

Аннотация

ПМ.02.Правоохранительная деятельность

1. Область применения рабочей программы

Рабочая программа профессионального модуля является частью основной профессиональной программы в соответствии с ФГОС для специальности, 40.02.04 Юриспруденция, для обучающихся очной формы обучения.

2. Место профессионального модуля в структуре основной профессиональной образовательной программы

Профессиональный модуль относится к профессиональному циклу, входящей в обязательную часть ППССЗ.

3. Цели и задачи профессионального модуля – требования к результатам освоения профессионального модуля

Код ПК, ОК	Умения	Знания	Иметь практический опыт
ОК 01-06,09	-выбирать способы решения задач профессиональной деятельности применительно к различным контекстам - и с п о л ь з о в а т ь современные средства поиска, анализа и интерпретации информации, и информационные технологии для выполнения задач профессиональной деятельности -планировать и реализовывать собственное профессиональное и личностное развитие, предпринимательскую деятельность в профессиональной сфере, использовать знания по финансовой грамотности в различных жизненных ситуациях - э ф ф е к т и в н о	-действующую систему правоохранительных и судебных органов в Российской Федерации, их структуру и компетенцию; -основы правового статуса судей и сотрудников правоохранительных органов; -основные задачи и направления (функции) деятельности правоохранительных органов; -признаки состава преступления; -стадии уголовного судопроизводства; -правовое положение участников уголовного судопроизводства; -формы и порядок производства предварительного расследования; -процесс доказывания и его элементы; -основные этапы производства в суде первой и второй инстанций; -особенности производства в суде с участием присяжных заседателей; -производство по	- анализа действующего законодательства в области уголовного и уголовно-процессуального права; -информирования, приема и консультирования граждан и представителей юридических лиц по правовым вопросам; -формирования и рассмотрения пакета документов для разрешения спорных вопросов; -выявления и осуществления учета лиц, совершивших преступления

взаимодействовать и работать в коллективе и команде - о с у щ е с т в л я т ь устную и письменную коммуникацию на государственном языке Российской Федерации с учетом особенностей социального и культурного контекста - п р о я в л я т ь гражданско-патриотическую позицию, демонстрировать осознанное поведение на основе традиционных общечеловеческих ценностей, в том числе с учетом гармонизации межнациональных и межрелигиозных отношений, применять стандарты антикоррупционного поведения. Проявлять гражданско-патриотическую позицию, демонстрировать осознанное поведение на основе традиционных общечеловеческих ценностей - п о л ь з о в а т ь с я профессиональной документацией на государственном и иностранных языках - о с у щ е с т в л я т ь контроль соблюдения законодательства РФ субъектами права -систематизировать нормативные правовые акты и	рассмотрению и разрешению вопросов, связанных с исполнением приговора; -особенности производства по отдельным категориям уголовных дел -меры уголовно-процессуального принуждения: понятие, основания и порядок применения; правила проведения следственных действий;	
---	---	--

ПК 2.1, 2.2, 2.3	обобщать правоприменительную практику по вопросам расследования и предупреждения преступлений и иных правонарушений. - о с у щ е с т в л я т ь оценку противоправного поведения и определять подведомственность рассмотрения дел.		
------------------------	---	--	--

4. Количество часов, отводимое на освоение профессионального модуля

На очную форму обучения:

Всего часов 388.

Из них на освоение МДК 208, на учебную практику 36, производственную практику (по профилю специальности) 144 часа, самостоятельная работа 50

5. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ

5.1 Объем профессионального модуля и виды учебной работы

Очная форма обучения

Коды общих и професси ональных компетен ций	Наименования разделов профессионального модуля (МДК)	Максима льный объем учебной нагрузки	Обязательная учебная нагрузка, час.						Самостоятель ная работа
			Обучение по МДК, в час.				Практики		
			Всего, часов	В том числе, лекци и, в час.	В том числе, лаборатор ных и практичес ких занятий, в час.	Курсовых работ (проектов)	Учебная практика, в час.	Производственна я практика (по профилю специальности), в час.	
1	2	3	4	5	6	7	8	9	10
ОК 01-06,09 ПК-2.1-2.3	МДК.02.01. Судоустройство и правоохранительн ые органы	64	64	24	24	-	-	-	16
	Тема1. Правоохранительная деятельность и органы, ее осуществляющие. Предмет и система дисциплины «Правоохранительн ые органы» и ее соотношение с другими юридическими дисциплинами	5	5	2	2	-	-	-	1
	Тема 2.	6	6	2	2	-	-	-	2

Органы внутренних дел Российской Федерации									
Тема 3. Нотариат в Российской Федерации.	5	5	2	2	-	-	-	1	
Тема4. Адвокатура в Российской Федерации	6	6	2	2	-	-	-	2	
Тема 5. Частная детективная и охранная деятельность в Российской Федерации	5	5	2	2	-	-	-	1	
Тема 6. Органы предварительного расследования преступлений	6	6	2	2	-	-	-	2	
Тема 7. Прокуратура Российской Федерации..	5	5	2	2	-	-	-	1	
Тема 8. Судебная власть и органы, ее осуществляющие в Российской Федерации. Правосудие и его демократические принципы.	5	5	2	2				1	
Тема 9. Понятие и общая	5	5	2	2				1	

	характеристика судебной системы Российской Федерации. Суды общей юрисдикции.								
	Тема 10. Арбитражные суды и иные органы по рассмотрению споров в экономической сфере	6	6	2	2				2
	Тема 11. Правовой статус судей судов Российской Федерации, присяжных и арбитражных заседателей	5	5	2	2				1
	Тема 12. Верховный суд Российской Федерации. Конституционный Суд Российской Федерации	5	5	2	2				1
	МДК 02.02. Уголовный право	72	54	28	26	-	-	-	18
	Раздел 1. <i>Общая часть</i> 1. Понятие, предмет, методы, система, задачи и принципы российского уголовного права.	6	6	2	2	-	-	-	2

Уголовный закон									
2.Понятие преступления и категории преступлений. Уголовная ответственность и состав преступления	5	5	2	2	-	-	-	1	
3. Объект и предмет преступления. Субъект преступления	5	5	2	2	-	-	-	1	
4Субъективная сторона преступления. Объективная сторона преступления	5	5	2	2	-	-	-	1	
5.Множественность преступлений. Неоконченное преступление	5	5	2	2	-	-	-	1	
6.Соучастие в преступлении. Обстоятельства, исключающие преступность деяния	5	5	2	2	-	-	-	1	
7. Понятие и цели наказания. Система и виды наказаний.	5	5	2	2	-	-	-	1	
8. Назначение наказания. Освобождение от уголовной	4	4	2	1	-	-	-	1	

	ответственности и от наказания								
	9. Амнистия, помилование, судимость. Иные меры уголовно- правового характера	2	2	1	1	-	-	-	-
	10. Понятие и значение особенной части уголовного права; Понятие, значение и основы квалификации преступлений; Преступления против жизни и здоровья	3	3	1	1	-	-	-	1
	11 Преступления против свободы, чести и достоинства личности; Преступления против половой неприкосновенности и половой свободы личности	3	3	1	1	-	-	-	1
	12. Преступления против конституционных прав и свобод человека и гражданина; Преступления против семьи и несовершеннолетних	3	3	1	1	-	-	-	1

13.Преступления против собственности. Преступления в сфере экономической деятельности	4	4	1	1				2
14.Преступления против интересов службы в коммерческих и иных организациях. Преступления против общественной безопасности и общественного порядка	3	3	1	1				1
15.Преступления против здоровья населения и общественной нравственности. Экологические преступления.	3	3	1	1				1
16.Преступления против безопасности движения и эксплуатации транспорта	1	1	1	-				-
17.Преступления в сфере компьютерной информации.	1	1	1	1				-
18.Преступления против основ	3	3	1	1				1

	конституционного строя и безопасности государства. Преступления против государственной власти, интересов государственной службы и службы в органах местного самоуправления.								
	19. Преступления против правосудия; Преступления против порядка управления	2	2	1	1				-
	20. Преступления против мира и безопасности человечества	3	3	1	1				1
	МДК 02.03 Уголовный процесс	72	56	28	28				16
	Раздел 1. Общие положения уголовного процесса Тема 1.1. Введение в курс, понятие и значение уголовного судопроизводства; стадии в системе уголовного процесса	3	3	1	1				1
	Тема 1.2. Уголовно-	5	5	2	2				1

	процессуальные правоотношения, процессуальная форма и акты								
	Тема 1.3. Уголовно- процессуальные функции	2	2	1	1				
	Тема 1.4. Уголовно- процессуальное законодательство	3	3	1	1				1
	Тема 1.5. Принципы уголовного судопроизводства	3	3	1	1				1
	Тема 1.6. Участники уголовного судопроизводства	3	3	1	1				1
	Тема 1.7. Доказательства и доказывание	5	5	2	2				1
	Тема 1.8. Меры пресечения в системе мер процессуального принуждения	5	5	2	2				1
	Раздел 2. Досудебное производство Тема 2.1. Возбуждение уголовного дела	5	5	2	2				1
	Тема 2.2. Общие условия	6	6	2	2				2

	предварительного расследования								
	Тема 2.3. Следственные действия	6	6	2	2				2
	Тема 2.4. Привлечение в качестве обвиняемого, приостановление предварительного расследования	4	4	2	2				
	Тема 2.5. Формы окончания предварительного расследования, дознание	6	6	2	2				2
	Раздел 3. Судебное производство Тема 3.1 Подсудность уголовных дел, подготовка дела к судебному заседанию. Общие условия судебного разбирательства	4	4	2	2				
	Тема 3.2 Порядок судебного разбирательства. Особый порядок судебного разбирательства	2	2	1	1				
	Тема 3.3. Особенности	2	2	1	1				

	производства у мирового судьи. Особенности производства в суде с участием присяжных заседателей								
	Тема 3.4. Производство в суде апелляционной, кассационной, надзорной инстанции. Исполнение приговора	4	4	1	1				2
	Тема 3.5. Производство по уголовным делам в отношении несовершеннолетних	4	4	2	2				
ОК 01-06,09 ПК- 2.1-2.3	УП. 02.01 Учебная практика	36	-	-	-	-	36		-
ОК 01-06,09 ПК- 2.1-2.3	ПП. 02.01 Производственная практика (по профилю специальности)	144	-	-	-	-	-	144-	-
	Экзамен по модулю	8	8						
Всего:		396	292	134	138	20	36	144	50

5.2. Содержание дисциплины

МДК. 02.01 Судостроительство и правоохранительные органы

Тема 1. Правоохранительная деятельность и органы, ее осуществляющие. Предмет и система дисциплины «Правоохранительные органы» и ее соотношение с другими юридическими дисциплинами.

Тема 2. Органы внутренних дел Российской Федерации.

Тема 3. Нотариат в Российской Федерации.

Тема 4. Адвокатура в Российской Федерации.

Тема 5. Частная детективная и охранная деятельность в Российской Федерации.

Тема 6. Органы предварительного расследования преступлений.

Тема 7. Прокуратура Российской Федерации.

Тема 8. Судебная власть и органы, ее осуществляющие в Российской Федерации. Правосудие и его демократические принципы.

Тема 9. Понятие и общая характеристика судебной системы Российской Федерации. Суды общей юрисдикции.

Тема 10. Арбитражные суды и иные органы по рассмотрению споров в экономической сфере.

Тема 11. Правовой статус судей судов Российской Федерации, присяжных и арбитражных заседателей.

Тема 12. Верховный суд Российской Федерации. Конституционный Суд Российской Федерации

МДК. 02.02 Уголовное право

Раздел 1. Уголовное право. Общая часть.

Тема 1. Понятие, предмет, методы, система, задачи и принципы российского уголовного права. Уголовный закон.

Тема 2. Понятие преступления и категории преступлений.

Уголовная ответственность и состав преступления.

Тема 3. Объект и предмет преступления. Субъект преступления.

Тема 4. Субъективная сторона преступления. Объективная сторона преступления.

Тема 5. Множественность преступлений. Неоконченное преступление.

Тема 6. Соучастие в преступлении. Обстоятельства, исключающие преступность деяния.

Тема 7. Понятие и цели наказания. Система и виды наказаний.

Тема 8. Назначение наказания. Освобождение от уголовной ответственности и от наказания.

Тема 9. Амнистия, помилование, судимость. Иные меры уголовно-правового характера.

Раздел 2. Уголовное право. Особенная часть.

Тема 10. Понятие и значение особенной части уголовного права; Понятие, значение и основы квалификации преступлений. Преступления против жизни и здоровья.

Тема 11. Преступления против свободы, чести и достоинства личности.

Преступления против половой неприкосновенности и половой свободы личности.

Тема 12. Преступления против конституционных прав и свобод человека и гражданина. Преступления против семьи и несовершеннолетних.

Тема 13. Преступления против собственности. Преступления в сфере экономической деятельности.

Тема 14. Преступления против интересов службы в коммерческих и иных организациях. Преступления против общественной безопасности и общественного порядка. Тема 15. Преступления против здоровья населения и общественной нравственности.

Экологические преступления.

Тема 16. Преступления против безопасности движения и эксплуатации транспорта.

Тема 17. Преступления в сфере компьютерной информации.

Тема 18. Преступления против основ конституционного строя и безопасности

государства. Преступления против государственной власти, интересов государственной службы и службы в органах местного самоуправления.

Тема 19. Преступления против правосудия. Преступления против порядка управления.

Тема 20. Преступления против мира и безопасности человечества

МДК 02.03. Уголовный процесс

Раздел 1. Общие положения уголовного процесса

Тема 1.1. Введение в курс, понятие и значение уголовного судопроизводства. Стадии уголовного процесса.

Тема 1.2. Уголовно-процессуальные правоотношения, процессуальная форма и акты.

Тема 1.3. Уголовно-процессуальные функции.

Тема 1.4. Уголовно-процессуальное законодательство.

Тема 1.5. Принципы уголовного судопроизводства.

Тема 1.6. Участники уголовного судопроизводства.

Тема 1.7. Доказательства и доказывание.

Тема 1.8. Меры пресечения в системе мер процессуального принуждения.

Раздел 2. Досудебное производство

Тема 2.1. Возбуждение уголовного дела.

Тема 2.2. Общие условия предварительного расследования.

Тема 2.3. Следственные действия.

Тема 2.4. Привлечение в качестве обвиняемого, приостановление предварительного расследования.

Тема 2.5. Формы окончания предварительного расследования, дознание.

Раздел 3. Судебное производство

Тема 3.1. Подсудность уголовных дел, подготовка дела к судебному заседанию. Общие условия судебного разбирательства.

Тема 3.2. Порядок судебного разбирательства. Особый порядок судебного разбирательства.

Тема 3.3. Особенности производства у мирового судьи и с участием присяжных заседателей.

Тема 3.4. Производство в суде апелляционной, кассационной, надзорной инстанции. Исполнение приговора.

Тема 3.5. Производство по уголовным делам в отношении несовершеннолетних

УП 02.01 Учебная практика:

Виды работ:

1. - работать с законодательными и иными нормативными актами, регламентирующими деятельность правоохранительных и судебных органов;
2. - организовывать собственную деятельность, выбирать типовые методы и способы выполнения профессиональных задач, оценивать их эффективность и качество;
3. - принимать решения в стандартных и нестандартных ситуациях и нести за них ответственность;
4. - осуществлять поиск и использование информации, необходимой для эффективного выполнения профессиональных задач, профессионального и личностного развития;
5. - использовать информационно-коммуникационные технологии в профессиональной деятельности;
6. - самостоятельно определять задачи профессионального и личностного развития, заниматься самообразованием, осознанно планировать повышение квалификации;

7. - ориентироваться в условиях постоянного обновления технологий в профессиональной деятельности;
8. - осуществлять прием, регистрацию, учет и хранение судебных дел, вещественных доказательств и документов;
9. - осуществлять оформление дел, назначенных к судебному разбирательству;
10. - применять на практике нормы уголовно-процессуального права;
11. - составлять различные виды уголовно-процессуальных и иных документов;
12. - анализировать уголовно-процессуальное законодательство;
13. - применять нормативные правовые акты при разрешении практических ситуаций.

ПП.02.01 Производственная практика (по профилю специальности):

Виды работ:

1. Составление студентом индивидуального плана прохождения практики
2. Анализ инструктажа по месту прохождения практики.
3. Ознакомиться с индивидуальным заданием заверив подписью.
4. Подготовка и ознакомление с календарным планом работы студента с заверением подписями.
5. Проанализировать уголовное и уголовно-процессуальное законодательство, нормативные правовые акты, регламентирующие деятельность правоохранительных и судебных органов;
6. Определение места учреждения в системе государственных органов;
7. Изучить особенности деятельности отдела
8. Изучить компетенции учреждения соответствующей базы практики
9. Изучить основные задачи и направления (функции) деятельности учреждения соответствующей базы практики
10. Изучить представленные материалы по спорным вопросам и сформировать пакет документов, необходимый для их разрешения.
11. Составление проектов служебных документов с использованием технических средств
12. Работа с компьютерными программами
13. Проанализировать действующую систему правоохранительных и судебных органов в Российской Федерации, их структуру и компетенцию по выявлению и осуществлению учета лиц, совершивших преступления, соответствующей базы практики
14. Изучить: требования, предъявляемые к юридическим документам; правила составления документов в сфере уголовного судопроизводства, признаки состава преступления; стадии уголовного судопроизводства; правовое положение участников уголовного судопроизводства; -формы и порядок производства предварительного расследования; -процесс доказывания и его элементы; основные этапы производства в суде первой и второй инстанций; -особенности производства в суде с участием присяжных заседателей;-производство по рассмотрению и разрешению вопросов, связанных с исполнением приговора;-особенности производства по отдельным категориям уголовных дел
15. Изучить правила составления юридических документов; требования, предъявляемые к юридическим документам; правила составления документов в сфере уголовного судопроизводства

Министерство науки и высшего образования Российской Федерации
федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение
высшего образования
«Уфимский университет науки и технологий»
Институт среднего профессионального образования

УТВЕРЖДАЮ

Председатель
«Правоохранительная
деятельность».....

ПЦК



___ И.Ю. Лугина

«27» февраля 2025 г.

**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ
ПМ.02 ПРАВООХРАНИТЕЛЬНАЯ ДЕЯТЕЛЬНОСТЬ**

Наименование специальности

40.02.04 Юриспруденция

Квалификация выпускника

Юрист

Базовая подготовка

Форма обучения: очная

Уфа, 2025

Рабочая программа разработана на основе федерального государственного образовательного стандарта среднего профессионального образования по специальности 40.02.04 Юриспруденция, утвержденного Приказом Минпросвещения России от 27.10.2023 N 798

Организация-разработчик: Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования «Уфимский университет науки и технологий» Институт среднего профессионального образования

ОГЛАВЛЕНИЕ

1. ПАСПОРТ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ.....	20
1.1. Область применения рабочей программы.....	20
1.2. Место профессионального модуля в структуре основной профессиональной образовательной программы.....	20
1.3. Цели и задачи профессионального модуля – требования к результатам освоения профессионального модуля.....	20
1.4. Количество часов, отводимое на освоение профессионального модуля.....	21
2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ.....	22
2.1. Объем профессионального модуля и виды учебной работы.....	22
2.2. Тематический план и содержание профессионального модуля.....	22
3. ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ ДЛЯ ПРОВЕДЕНИЯ ТЕКУЩЕГО КОНТРОЛЯ И ПРОМЕЖУТОЧНОЙ АТТЕСТАЦИИ ОБУЧАЮЩИХСЯ ПО ПРОФЕССИОНАЛЬНОМУ МОДУЛЮ.....	40
4. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ).....	40
4.1. Требования к минимальному материально-техническому обеспечению.....	40
4.2. Учебно-методическое и информационное обеспечение дисциплины (модуля).....	41
4.2.1. Перечень основной и дополнительной учебной литературы, необходимой для освоения дисциплины (модуля).....	40
4.2.2. Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети «Интернет» (далее - сеть «Интернет»), необходимых для освоения дисциплины (модуля).....	42
4.3.3. Перечень информационных технологий, используемых при осуществлении образовательного процесса по дисциплине (модулю), включая перечень программного обеспечения и информационных справочных систем (при необходимости).....	43
5. ИНЫЕ СВЕДЕНИЯ И (ИЛИ) МАТЕРИАЛЫ.....	43
5.1. Перечень образовательных технологий, используемых при осуществлении образовательного процесса по дисциплине.....	43
ПРИЛОЖЕНИЕ № 1.....	45

1. ПАСПОРТ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ

1.1. Область применения рабочей программы

Рабочая программа профессионального модуля является частью основной профессиональной программы в соответствии с ФГОС для специальности: 40.02.04 Юриспруденция, для обучающихся очной формы обучения.

1.2. Место профессионального модуля в структуре основной профессиональной образовательной программы

Профессиональный модуль относится к профессиональному циклу, входящей в обязательную часть ППССЗ.

1.3. Цели и задачи профессионального модуля – требования к результатам освоения профессионального модуля

Код ОК, ПК	Умения	Знания
ОК 01-ОК 06, ОК 09	Выбирать способы решения задач профессиональной деятельности применительно к различным контекстам; Использовать современные средства поиска, анализа и интерпретации информации, и информационные технологии для выполнения задач профессиональной деятельности; Планировать и реализовывать собственное профессиональное и личностное развитие, предпринимательскую деятельность в профессиональной сфере, использовать знания по финансовой грамотности в различных жизненных ситуациях; Эффективно взаимодействовать и работать в коллективе и команде; Осуществлять устную и письменную коммуникацию на государственном языке Российской Федерации с учетом особенностей социального и культурного контекста; Проявлять гражданско-патриотическую позицию, демонстрировать осознанное поведение на основе традиционных общечеловеческих ценностей, в	- нормативно-правовая база в сфере социального обеспечения и эффективные способы коммуникации с гражданами при коммуникации с правоохранительными органами - порядок составления документов, ведения учета и обращений в целях социальной защиты граждан и их интересов при обращении в правоохранительные органы - порядок выявления подлинности представляемых гражданами документов, порядок обращения в правоохранительные органы в случае нарушения прав граждан в сфере социального обеспечения - современные информационно-компьютерные технологии, способы для мониторинга обновления правовой базы для осуществления деятельности правоохранительными органами в целях социальной защиты граждан - современные информационно-компьютерные технологии, способы для мониторинга обновления правовой базы для осуществления деятельности правоохранительными органами в целях социальной защиты граждан - современные информационно-компьютерные технологии, способы для мониторинга обновления правовой базы для осуществления деятельности правоохранительными органами в целях социальной защиты граждан - основы культуры поведения и психологического общения при

	том числе с учетом гармонизации межнациональных и межрелигиозных отношений, применять стандарты антикоррупционного поведения; Пользоваться профессиональной документацией на государственном и иностранных языках.	обращении в правоохранительные органы в рамках социальной защиты интересов граждан
ПК 2.1	Осуществлять контроль соблюдения законодательства Российской Федерации субъектами права	- нормативно-правовую базу, регулирующую деятельность правоохранительных и судебных органов в контексте исполнения возложенных на них задач.
ПК 2.2	Систематизировать нормативные правовые акты и обобщать правоприменительную практику по вопросам расследования и предупреждения преступлений и иных правонарушений	- официальные ресурсы опубликования нормативно-правовых актов, а также материалов судебной практики.
ПК 2.3	Осуществлять оценку противоправного поведения и определять подведомственность рассмотрения дел	- нормативно-правовые основы оценки противоправного поведения и его квалификации, а также правила определения компетенции уполномоченных органов.

1.4. Количество часов, отводимое на освоение профессионального модуля

Всего часов 396

Из них на освоение МДК 388, на учебную практику 36, производственную практику (по профилю специальности) 144 часа, самостоятельная работа 50

2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ

2.1 Объем профессионального модуля и виды учебной работы

Очная форма обучения

Коды общих и професси ональных компетен ций	Наименования разделов профессионального модуля (МДК)	Максима льный объем учебной нагрузки	Обязательная учебная нагрузка, час.						Самостоятель ная работа
			Обучение по МДК, в час.				Практики		
			Всего, часов	В том числе, лекци и, в час.	В том числе, лаборатор ных и практичес ких занятий, в час.	Курсовых работ (проектов)	Учебная практика, в час.	Производственна я практика (по профилю специальности), в час.	
1	2	3	4	5	6	7	8	9	10
ОК 01-06,09 ПК-2.1-2.3	МДК.02.01. Судоустройство и правоохранительн ые органы	64	64	24	24	-	-	-	16
	Тема1. Правоохранительная деятельность и органы, ее осуществляющие. Предмет и система дисциплины «Правоохранительн ые органы» и ее соотношение с другими юридическими дисциплинами	5	5	2	2	-	-	-	1
	Тема 2. Органы внутренних дел Российской Федерации	6	6	2	2	-	-	-	2

	Тема 3. Нотариат Российской Федерации. в	5	5	2	2	-	-	-	1
	Тема 4. Адвокатура Российской Федерации в	6	6	2	2	-	-	-	2
	Тема 5. Частная детективная и охранный деятельность в Российской Федерации	5	5	2	2	-	-	-	1
	Тема 6. Органы предварительного расследования преступлений	6	6	2	2	-	-	-	2
	Тема 7. Прокуратура Российской Федерации..	5	5	2	2	-	-	-	1
	Тема 8. Судебная власть и органы, ее осуществляющие в Российской Федерации. Правосудие и его демократические принципы.	5	5	2	2				1
	Тема 9. Понятие и общая характеристика судебной системы Российской	5	5	2	2				1

Федерации. Суды общей юрисдикции.									
Тема 10. Арбитражные суды и иные органы по рассмотрению споров в экономической сфере	6	6	2	2					2
Тема 11. Правовой статус судей судов Российской Федерации, присяжных и арбитражных заседателей	5	5	2	2					1
Тема 12. Верховный суд Российской Федерации. Конституционный Суд Российской Федерации	5	5	2	2					1
МДК 02.02. Уголовный право	72	54	28	26	-	-	-		18
Раздел 1. <i>Общая часть</i> 1. Понятие, предмет, методы, система, задачи и принципы российского уголовного права. Уголовный закон	6	6	2	2	-	-	-		2
2. Понятие преступления и	5	5	2	2	-	-	-		1

категории преступлений. Уголовная ответственность и состав преступления									
3. Объект и предмет преступления. Субъект преступления	5	5	2	2	-	-	-	1	
4Субъективная сторона преступления. Объективная сторона преступления	5	5	2	2	-	-	-	1	
5.Множественность преступлений. Неоконченное преступление	5	5	2	2	-	-	-	1	
6.Соучастие в преступлении. Обстоятельства, исключающие преступность деяния	5	5	2	2	-	-	-	1	
7. Понятие и цели наказания. Система и виды наказаний.	5	5	2	2	-	-	-	1	
8. Назначение наказания. Освобождение от уголовной ответственности и от наказания	4	4	2	1	-	-	-	1	
9. Амнистия, помилование,	2	2	1	1	-	-	-	-	

	судимость. Иные меры уголовно- правового характера								
	10. Понятие и значение особенной части уголовного права; Понятие, значение и основы квалификации преступлений; Преступления против жизни и здоровья	3	3	1	1	-	-	-	1
	11 Преступления против свободы, чести и достоинства личности; Преступления против половой неприкосновенности и половой свободы личности	3	3	1	1	-	-	-	1
	12. Преступления против конституционных прав и свобод человека и гражданина; Преступления против семьи и несовершеннолетни х	3	3	1	1	-	-	-	1
	13. Преступления против собственности. Преступления в	4	4	1	1				2

	сфере экономической деятельности								
	14.Преступления против интересов службы в коммерческих и иных организациях. Преступления против общественной безопасности и общественного порядка	3	3	1	1				1
	15.Преступления против здоровья населения и общественной нравственности. Экологические преступления.	3	3	1	1				1
	16.Преступления против безопасности движения и эксплуатации транспорта	1	1	1	-				-
	17.Преступления в сфере компьютерной информации.	1	1	1	1				-
	18.Преступления против основ конституционного строения и безопасности государства.	3	3	1	1				1

	Преступления против государственной власти, интересов государственной службы и службы в органах местного самоуправления.								
	19. Преступления против правосудия; Преступления против порядка управления	2	2	1	1				-
	20. Преступления против мира и безопасности человечества	3	3	1	1				1
	МДК 02.03 Уголовный процесс	72	56	28	28				16
	Раздел 1. Общие положения уголовного процесса Тема 1.1. Введение в курс, понятие и значение уголовного судопроизводства; стадии в системе уголовного процесса	3	3	1	1				1
	Тема 1.2. Уголовно- процессуальные правоотношения, процессуальная форма и акты	5	5	2	2				1

	Тема 1.3. Уголовно- процессуальные функции	2	2	1	1				
	Тема 1.4. Уголовно- процессуальное законодательство	3	3	1	1				1
	Тема 1.5. Принципы уголовного судопроизводства	3	3	1	1				1
	Тема 1.6. Участники уголовного судопроизводства	3	3	1	1				1
	Тема 1.7. Доказательства и доказывание	5	5	2	2				1
	Тема 1.8. Меры пресечения в системе мер процессуального принуждения	5	5	2	2				1
	Раздел 2. Досудебное производство Тема 2.1. Возбуждение уголовного дела	5	5	2	2				1
	Тема 2.2. Общие условия предварительного расследования	6	6	2	2				2
	Тема 2.3. Следственные	6	6	2	2				2

	действия								
	Тема 2.4. Привлечение в качестве обвиняемого, приостановление предварительного расследования	4	4	2	2				
	Тема 2.5. Формы окончания предварительного расследования, дознание	6	6	2	2				2
	Раздел 3. Судебное производство Тема 3.1 Подсудность уголовных дел, подготовка дела к судебному заседанию. Общие условия судебного разбирательства	4	4	2	2				
	Тема 3.2 Порядок судебного разбирательства. Особый порядок судебного разбирательства	2	2	1	1				
	Тема 3.3. Особенности производства у мирового судьи. Особенности	2	2	1	1				

	производства в суде с участием присяжных заседателей								
	Тема 3.4. Производство в суде апелляционной, кассационной, надзорной инстанции. Исполнение приговора	4	4	1	1				2
	Тема 3.5. Производство по уголовным делам в отношении несовершеннолетних	4	4	2	2				
ОК 01-06,09 ПК- 2.1-2.3	УП. 02.01 Учебная практика	36	-	-	-	-	36		-
ОК 01-06,09 ПК- 2.1-2.3	ПП. 02.01 Производственная практика (по профилю специальности)	144	-	-	-	-	-	144-	-
	Экзамен по модулю	8	8						
	Всего:	396	338	80	258	-	36	144	50

2.2. Тематический план и содержание профессионального модуля

Тематический план дисциплины МДК 02.01 Судостроительство и правоохранительные органы

Очная форма обучения

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала, лабораторные и практические работы, самостоятельная работа обучающихся, курсовая работ (проект) (если предусмотрены)	Объем часов	Активные и интерактивные формы проведения занятий	Уровень освоения ¹
1	2	3		4
Тема 1. Правоохранительная деятельность и органы, ее осуществляющие. Предмет и система дисциплины «Правоохранительные органы» и ее соотношение с другими юридическими дисциплинами.	Содержание учебного материала			
	1 Понятие правоохранительной деятельности и ее функции.	2	Лекция-визуализация	1
	2 Понятие и система правоохранительных и судебных органов.			
	3 Источники права о правоохранительных и судебных органах.			
	4 Предмет и система дисциплины «Правоохранительные органы».			
	5 Взаимосвязь дисциплины «Правоохранительные органы» с другими юридическими дисциплинами.			
	Практические занятия №1: правоохранительная деятельность и органы, ее осуществляющие.	2	Разбор конкретных ситуаций, групповая дискуссия	
	Самостоятельная работа обучающегося №1: источники права о правоохранительных и судебных	1	Чтение и конспектирование литературы по дисциплине	

	органах.			
Тема 2. Органы внутренних дел Российской Федерации.	Содержание учебного материала	2	Лекция-визуализация	1
	1 Понятие и основные направления деятельности органов внутренних дел.			
	2 Система органов внутренних дел и их структура.			
	3 Правовой статус сотрудников органов внутренних дел.			
	Практические занятия №3: органы внутренних дел Российской Федерации.	2	Разбор конкретных ситуаций, групповая дискуссия	
	Самостоятельная работа обучающегося №3: правовой статус сотрудников органов внутренних дел.	2	Чтение и конспектирование литературы по дисциплине	
Тема 3. Нотариат в Российской Федерации.	Содержание учебного материала	2	Лекция-визуализация	1
	1 Понятие и система органов нотариата.			
	2 Правовой статус нотариуса.			
	3 Основные правила совершения нотариальных действий.			
	Практические занятия №10: нотариат в Российской Федерации.	2	Разбор конкретных ситуаций, групповая дискуссия	2,3
	Самостоятельная работа обучающегося №10: основные правила совершения нотариальных действий.	1	Чтение и конспектирование литературы по дисциплине	3
Тема4. Адвокатура в Российской Федерации.	Содержание учебного материала	2	Лекция-визуализация	1
	1 Понятие адвокатуры и адвокатской деятельности.			
	2 Система органов			

		адвокатуры в Российской Федерации.			
	3	Правовой статус адвоката.			
		Практические занятия №11: адвокатура в Российской Федерации.	2	Разбор конкретных ситуаций, групповая дискуссия	2,3
		Самостоятельная работа обучающегося №11: правовой статус адвоката.	2	Чтение и конспектирование литературы по дисциплине	3
Тема 5. Частная детективная и охранный деятельность в Российской Федерации.		Содержание учебного материала			
	1	Понятие и виды частной детективной и охранный деятельности.	2	Лекция-визуализация	1
	2	Организационно-правовые формы частной детективной и охранный деятельности.			
	3	Правовой статус частного детектива и частного охранника.			
		Практические занятия №12: частная детективная и охранный деятельность в Российской Федерации.	2	Разбор конкретных ситуаций, групповая дискуссия	2,3
		Самостоятельная работа обучающегося №12: правовой статус частного детектива и частного охранника.	1	Чтение и конспектирование литературы по дисциплине	3
Тема 6. Органы предварительного расследования преступлений.		Содержание учебного материала			
	1	Понятие и система органов предварительного расследования.	2	Лекция-визуализация	1
	2	Органы, осуществляющие предварительное следствие, и их компетенция.			
	3	Органы и должностные лица, осуществляющие			

		дознание, их задачи и функции.			
	4	Органы, осуществляющие оперативно-розыскную деятельность.			
		Практические занятия №13: органы предварительного расследования преступлений.	2	Разбор конкретных ситуаций, групповая дискуссия	2,3
		Самостоятельная работа обучающегося №13: органы, осуществляющие оперативно-розыскную деятельность.	1	Чтение и конспектирование литературы по дисциплине	3
Тема 7. Прокуратура Российской Федерации.		Содержание учебного материала	2	Лекция-визуализация	1
	1	Понятие, задачи и основные направления деятельности прокуратуры.			
	2	Принципы организации и деятельности прокуратуры.			
	3	Система и структура органов прокуратуры Российской Федерации.			
	4	Управление в органах прокуратуры.			
	5	Правовой статус прокурорских работников.			
		Практические занятия №14: прокуратура Российской Федерации.	2	Разбор конкретных ситуаций, групповая дискуссия	2,3
		Самостоятельная работа обучающегося №14: правовой статус прокурорских работников.	1	Чтение и конспектирование литературы по дисциплине	3
Тема 8. Судебная власть и органы, ее осуществляющие в Российской Федерации.		Содержание учебного материала	2	Лекция-визуализация	1
	1	Понятие судебной власти. Соотношение судебной власти с другими ветвями государственной власти.			

Правосудие и его демократические принципы.	2	Признаки судебной власти.			
	3	Суд как орган судебной власти.			
	4	Правосудие — основная форма реализации судебной власти.			
	5	Демократические принципы правосудия, понятие и система.	2	Разбор конкретных ситуаций, групповая дискуссия	2,3
		Практические занятия №15: судебная власть и органы, ее осуществляющие в Российской Федерации.			
		Самостоятельная работа обучающегося №15: суд как орган судебной власти; правосудие и его демократические принципы.	1	Чтение и конспектирование литературы по дисциплине	3
Тема 9. Понятие и общая характеристика судебной системы Российской Федерации. Суды общей юрисдикции.		Содержание учебного материала			
	1	1 Понятие и состав судебной системы Российской.	2	Лекция-визуализация	1
	2	2 Звено и инстанция судебной системы Российской Федерации.			
	4	4 Мировые судьи. Районный суд.			
	5	5 Верховные суды республик, краевые и областные суды, суды городов федерального значения, суд автономной области и суды автономных округов.			
		Практические занятия №17: понятие и общая характеристика судебной системы Российской Федерации.	2	Разбор конкретных ситуаций, групповая дискуссия	2,3
		Самостоятельная работа	1	Чтение и конспектирование	3

	обучающегося №17: структура судебной системы Российской Федерации.			литературы по дисциплине	
Тема 10. Арбитражные суды и иные органы по рассмотрению споров в экономической сфере.	Содержание учебного материала		2	Лекция-визуализация	1
	1	Система арбитражных судов и их место в судебной системе Российской Федерации.			
	2	Арбитражные суды субъектов Российской Федерации.			
	3	Арбитражные апелляционные суды.			
	4	Суд по интеллектуальным правам.			
	5	Федеральные арбитражные суды округов (арбитражные кассационные суды).			
	6	Судебная коллегия Верховного суда РФ по экономическим спорам.			
	7	Третейский и иные способы разрешения споров в экономической сфере.			
	Практические занятия №19: арбитражные суды и иные органы по рассмотрению споров в экономической сфере.		2	Разбор конкретных ситуаций, групповая дискуссия	2,3
	Самостоятельная работа обучающегося №19: третейский и иные способы разрешения споров в экономической сфере.		1	Чтение и конспектирование литературы по дисциплине	3
Тема 11. Правовой статус судей судов Российской Федерации, присяжных	Содержание учебного материала		2	Лекция-визуализация	1
	1	Порядок назначения на должность судьи и наделение полномочиями.			

и арбитражных заседателей.	2	Правовой статус судей и его содержание.			
	3	Правовой статус присяжных и арбитражных заседателей			
		Практические занятия №20: правовой статус судей судов Российской Федерации, присяжных и арбитражных заседателей.	2	Разбор конкретных ситуаций, групповая дискуссия	2,3
		Самостоятельная работа обучающегося №20: правовой статус присяжных и арбитражных заседателей.	1	Чтение и конспектирование литературы по дисциплине	3
Тема 12. Верховный суд Российской Федерации. Конституционный Суд Российской Федерации.		Содержание учебного материала			
	1	Документы, регламентирующие деятельность и полномочия Верховного Суда Российской Федерации.	2	Лекция-визуализация	1
	2	Состав Верховного Суда Российской Федерации.			
	3	Порядок формирования Верховного Суда Российской Федерации.			
	4	Подсудность Верховного Суда Российской Федерации.			
	5	Состав и полномочия Конституционного Суда Российской Федерации.	2	Разбор конкретных ситуаций, групповая дискуссия	2,3
		Практические занятия №23: верховный суд Российской Федерации.			
		Самостоятельная работа обучающегося №23: документы, издаваемые Верховным судом	1	Чтение и конспектирование литературы по дисциплине	3

	<i>Российской Федерации; статус судьи Конституционного Суда Российской Федерации.</i>			
Всего:		48 – аудиторные 16 – самостоятельная работа.		

Тематический план и содержание дисциплины МДК 02.02 Уголовное право

Очная форма обучения

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала, лабораторные и практические работы, самостоятельная работа обучающихся, курсовая работ (проект) (если предусмотрены)		Объем часов	Активные и интерактивные формы проведения занятий	Уровень освоения ¹
1	2		3		4
Раздел 1. Уголовное право. Общая часть.					
Тема 1. Понятие, предмет, методы, система, задачи и принципы российского уголовного права. Уголовный закон.	Содержание учебного материала		2		
	1	Понятие уголовного права как отрасли права.		Проблемная лекция	-
	2	Предмет, методы и задачи уголовного права как отрасли права.			
	3	Принципы уголовного права.			
	4	Система уголовного права, взаимосвязь Общей и Особенной частей уголовного права.			
	5	Система Общей части уголовного права.			
	6	Уголовное право и уголовная политика.			
	7	Место уголовного права в системе иных отраслей права			
	8	Понятие уголовного закона. Источники уголовного законодательства РФ.			
	9	Структура уголовного законодательства Российской Федерации.			
	10	Понятие и виды уголовно-правовых норм.			
	11	Диспозиция и санкция уголовно-правовой нормы.			
	12	Действие уголовного закона во времени.			
	13	Действие уголовного закона в пространстве.			

	Практическое занятие №1: Диспут по теме: понятие уголовного права как отрасли права. «Составление схемы иерархии уголовно-правовых норм». «Составление таблицы бланкетных норм и отсылочных». «Гипотеза, диспозиция, санкция уголовно-правовых норм»	2	<i>Диспут, Разбор конкретных ситуаций</i>	
	Самостоятельная работа обучающихся: с/р №1: эссе на тему:	2		

	уголовное право как отрасль права. Связь с иными отраслями права. с/р №2: Поиск и обобщение судебной практики по теме				
Тема 2. Понятие преступления и категории преступлений. Уголовная ответственность и состав преступления.	Содержание учебного материала		2	Проблемная лекция	-
	1	Понятие преступления в теории и уголовном законодательстве РФ			
	2	Основные признаки преступления.			
	3	Отличие преступлений от других правонарушений. Условия применения нормы о малозначительности деяния.			
	4	Классификация преступлений в теории уголовного права.			
	5	Классификация преступлений в уголовном законодательстве РФ.			
	6	Уголовной ответственность: понятие и основания возникновения.			
	7	Время возникновения уголовной ответственности			
	8	Формы возможной реализации уголовной ответственности.			
	9	Уголовно-правовые отношения: понятие и структура.			
	10	Состав преступления: понятие и значение.			
	11	Состав преступления: элементы и признаки.			
	12	Виды составов преступлений.			
	Практическое занятие №2: Различные подходы к определению понятия преступления. Составление таблицы по категориям преступлений главы 16 УК РФ. «Поиск судебной практики по теме принципы уголовного права». Разбор различных преступлений по составу преступления. Диспут по теме «Уголовная ответственность». Определить виды составов преступлений.		2	Диспут, Разбор конкретных ситуаций	
	Самостоятельная работа обучающихся: с/р №3: Поиск и обобщение судебной практики; с/р №4: Поиск и обобщение судебной практики		1		
Тема 3. Объект и предмет преступления. Субъект	Содержание учебного материала		2	Проблемная лекция	-
	1	Объект преступления: понятие, признаки и значение.			
	2	Виды объектов преступления.			
	3	предмет преступного посягательства: понятие и			

преступления.		значение.			
	4	Теоретические вопросы соотношения объекта и предмета преступления.			
	5	Субъект преступления: понятие, признаки, особенности и значение			
	6	Вменяемость и невменяемость			
	7	Критерии невменяемости лица, совершившего общественно опасное деяние.			
	8	Ограниченная вменяемость субъекта преступления.			
	9	Виды субъектов преступления.			
Практическое занятие №3: Описание объекта какого-либо преступления по общему, родовому, видовому и непосредственному объектам. <i>Решение ситуационных задач по теме «Объект и предмет преступления».</i> Определение вида и признаков субъекта какого-либо состава преступления. <i>Решение ситуационных задач по теме «Субъект преступления».</i>			2	Разбор конкретных ситуаций	
Самостоятельная работа обучающихся с/р №5-6: Поиск и обобщение судебной практики			1		
Тема 4. Субъективная сторона преступления. Объективная сторона преступления.	Содержание учебного материала				
	1	Субъективная сторона преступления: понятие, признаки, особенности и значение.			
	2	Понятие, значение и формы вины			
	3.	Понятие, виды и значение преступного умысла.			
	4.	Понятие, признаки, особенности и значение преступления с двумя формами вины.			
	5.	Понятие, виды и значение преступной неосторожности.			
	6.	Основные отличия преступного легкомыслия от косвенного умысла.	2	Проблемная лекция	-
	7	Невиновное причинение вреда.			
	8	Мотив, цель, особое эмоциональное состояние			
	9	Юридическая и фактическая ошибки в теории уголовного права.			
	10	Объективная сторона преступления: понятие, признаки, особенности и значение			
	11	Понятие, формы и виды уголовно-противоправного			

		деяния.				
	12	Понятие, виды и значение общественно опасного последствия.				
	13	Причинно-следственная связь между общественно опасным деянием и наступившим последствиями.				
	14	Время, место, обстановка, способ, орудие, средство совершения преступления.				
	15	Юридическое значение времени, места, обстановки, способа, орудия, средства как объективных признаков состава преступления.				
Практическое занятие №4: Заполнение таблицы по формам вины. <i>Решение ситуационных задач по теме «Субъективная сторона преступления».</i> <i>Решение ситуационных задач по теме «Объективная сторона преступления».</i>			2	Разбор конкретных ситуаций		
Контрольные работы			-	-		
Самостоятельная работа обучающихся: с/р №7: Поиск и обобщение судебной практики; с/р №8: Поиск и обобщение судебной практики			1			
Тема 5. Множественность преступлений. Неоконченное преступление.	Содержание учебного материала		2	Проблемная лекция	-	
	1	Множественность преступления: понятие, признаки и значение				
	2	Отличие множественности преступлений от единого преступления.				
	3	Юридическое значение формы множественности преступлений				
	4	Неоконченное преступление: понятие и юридическое значение.				
	5	Этапы преступного поведения.				
	6	Приготовление к преступлению.				
	7	Покушение на преступление.				
	8	Оконченное преступление.				
	9	Добровольный отказ от преступления.				
	Практическое занятие №5: <i>Решение ситуационных задач по теме «Множественность преступлений».</i> <i>Решение ситуационных задач по теме «Неоконченное</i>			2	Разбор конкретных ситуаций	

	<i>преступление».</i>				
	Контрольные работы		-	-	
	Самостоятельная работа обучающихся: с/р №9-10: Поиск и обобщение судебной практики; с/р №11-12: Поиск и обобщение судебной практики		1		
Тема 6. Соучастие в преступлении. Обстоятельства, исключающие преступность деяния.	Содержание учебного материала		2	Проблемная лекция	-
	1	Соучастие в преступлении: понятие, признаки и юридическое значение.			
	2	Виды и формы соучастия в преступлении.			
	3	Виды соучастников.			
	4	Экссесс исполнителя.			
	5	Обстоятельства, исключающие преступность деяния: понятие, признаки, виды и юридическое значение.			
	6	Понятие, значение необходимой обороны и условия правомерности причинения вреда.			
	7	Причинение вреда при задержании лица, совершившего преступление			
	8	Крайняя необходимость.			
	9	Физическое или психическое принуждение.			
	10	Обоснованный риск			
	11	Исполнение приказа.			
	Практическое занятие №6: <i>Решение ситуационных задач по теме «Соучастие в преступлении». Решение ситуационных задач по теме «Обстоятельства, исключающие преступность деяния».</i>		2	Разбор конкретных ситуаций	
	Контрольные работы		-	-	
	Самостоятельная работа обучающихся: с/р №13-14: Поиск и обобщение судебной практики. с/р №15-16: Поиск и обобщение судебной практики.		1		
Тема 7. Понятие и цели наказания. Система и виды наказаний.	Содержание учебного материала		2	Проблемная лекция	-
	1	Понятие, признаки уголовного наказания.			
	2	Цели применения уголовного наказания и его эффективность.			
	3	Система уголовных наказаний.			
	4	Классификация уголовных наказаний.			
	5	Основные уголовные наказания.			

	6	Дополнительные уголовные наказания.				
	Практическое занятие №7: <i>Решение ситуационных задач по теме «Понятие и цели наказания». Решение ситуационных задач по теме «Система и виды наказаний».</i>		2	Разбор конкретных ситуаций		
	Контрольные работы		-	-		
	Самостоятельная работа обучающихся с/р №17-18: Поиск и обобщение судебной практики. с/р №19-20: Поиск и обобщение судебной практики.		1			
Тема 8. Назначение наказания. Освобождение от уголовной ответственности и от наказания.	Содержание учебного материала		2	Проблемная лекция		
	1	Общие начала назначения уголовного наказания.				
	2	Обстоятельства, смягчающие уголовное наказание.				
	3	Назначение наказания по совокупности преступлений и приговоров.				
	4	Освобождение от уголовной ответственности в связи с деятельным раскаянием.				
	5	Освобождение от уголовной ответственности в связи с примирением с потерпевшим.				
	6	Освобождение от уголовной ответственности по делам о преступлениях в сфере экономической деятельности.				
	7	Освобождение от уголовной ответственности с назначением судебного штрафа.				
	8	Освобождение от уголовной ответственности в связи с истечением сроков давности.				
	9	Освобождение от наказания.				
		Практическое занятие №8: <i>Решение ситуационных задач по теме «Назначение наказания». Решение ситуационных задач по теме «Освобождение от уголовной ответственности и от наказания».</i>		1	Разбор конкретных ситуаций	
		Самостоятельная работа обучающихся:		1	-	
Тема 9. Амнистия, помилование, судимость. Иные меры уголовно-правового характера	Содержание учебного материала		1	Проблемная лекция		
	1	Амнистия, помилование, судимость: понятие и особенности.				
	2	Решение ситуационных задач 376-380.				
	3	Принудительные меры медицинского характера.				
	4	Конфискация имущества.				
	5	Судебный штраф.				

	Практическое занятие №9: <i>Решение ситуационных задач по теме «Амнистия, помилование, судимость». Решение ситуационных задач по теме «Иные меры уголовно-правового характера».</i>		1	Разбор конкретных ситуаций	
Раздел 2. Уголовное право. Особенная часть.					
Тема 10. Понятие и значение особенной части уголовного права; Понятие, значение и основы квалификации преступлений; Преступления против жизни и здоровья	Содержание учебного материала		1		
	1	Понятие Особенной части уголовного права России.		Лекция-диалог	1
	2	Предмет и система Особенной части уголовного права.			
	3	Состав преступления юридическое основание квалификации.			
	4	Понятие и классификация преступлений против личности по уголовному праву РФ.			
	5	Преступления против жизни.			
	6	Понятие, признаки и виды убийства.			
	7	Отграничение убийства от иных видов преступлений, сопряженных с причинением смерти потерпевшему.			
	Практическое занятие №10: <i>Решение ситуационных задач по теме «Преступления против жизни и здоровья».</i>		1	Разбор конкретных ситуаций	
	Самостоятельная работа обучающихся: С/р №1: рефераты по темам: 1. Понятие и виды убийства. 2. Убийство при отягчающих обстоятельствах. 3. Убийство при смягчающих обстоятельствах. 4. Доведение до самоубийства.		1	-	
Тема 11. Преступления против свободы, чести и достоинства личности; Преступления против половой неприкосновенности и половой свободы личности	Содержание учебного материала		1		
	1	Понятие, виды и общая характеристика преступлений против свободы, чести и достоинства личности.		Проблемная лекция	1
	2	Преступления против личной свободы.			
	3	Похищение человека, отличие похищения человека от незаконного лишения свободы и захвата заложников.			
	4	Последствия добровольного освобождения похищенного человека.			
	5	Незаконное лишение свободы.			

	6	Торговля людьми.			
	7	Понятие эксплуатации человека.			
	8	Понятие, виды и общая характеристика преступлений против половой неприкосновенности и половой свободы личности.			
	9	Изнасилование и насильственные действия сексуального характера.			
	10	Понуждение к действиям сексуального характера.			
	11	Половое сношение и иные действия сексуального характера с лицом, не достигшим 16 лет.			
	12	Развратные действия, их отличие от изнасилования и насильственных действий сексуального характера.			
Практическое занятие №11: <i>Решение ситуационных задач по теме «Преступления против свободы, чести и достоинства личности», «Преступления против половой неприкосновенности и половой свободы личности».</i>			1	Разбор конкретных ситуаций	
Самостоятельная работа обучающихся: С/р №2: эссе по темам: Похищение человека. 1. Клевета 2. Изнасилование. 3. Насильственные действия сексуального характера. 4. Преступления, посягающие на половую неприкосновенность несовершеннолетних.			1	-	
Тема 12. Преступления против конституционных прав и свобод человека и гражданина; Преступления против семьи и несовершеннолетних	Содержание учебного материала		1		
	1	Преступления против политических прав и свобод и их виды.		Проблемная лекция	1
	2	Нарушение равенства прав и свобод человека и гражданина.			
	3	Воспрепятствование осуществлению избирательных прав или работе избирательных комиссий.			
	4	Нарушение порядка финансирования избирательной кампании кандидата, избирательного объединения, деятельности инициативной группы по проведению референдума, иной группы участников референдума.			
	5	Фальсификация избирательных документов, документов референдума.			
	6	Фальсификация итогов голосования.			

	7	Понятие, виды и общая характеристика преступлений против семьи и несовершеннолетних.			
	8	Преступления против несовершеннолетних.			
	9	Вовлечение несовершеннолетнего в совершение преступления.			
	10	Вовлечение несовершеннолетнего в совершение антиобщественных действий.			
	11	Неисполнение обязанностей по воспитанию несовершеннолетнего.			
	12	Преступления против семьи.			
	13	Подмена ребенка. Незаконное усыновление (удочерение).			
	14	Разглашение тайны усыновления (удочерения).			
	15	Злостное уклонение от уплаты средств на содержание детей или нетрудоспособных родителей.			
	Практическое занятие №12: <i>Решение ситуационных задач по теме «Преступления против конституционных прав и свобод человека и гражданина», «Преступления против семьи и несовершеннолетних».</i>		1	Разбор конкретных ситуаций	
Тема 13. Преступления против собственности. Преступления в сфере экономической деятельности.	Самостоятельная работа обучающихся С/р №3: эссе по темам: 1.Нарушение неприкосновенности частной жизни. 2. Нарушение тайны переписки, телефонных переговоров, почтовых, телеграфных или иных сообщений. 3. Нарушение неприкосновенности жилища. 4. Вовлечение несовершеннолетнего в совершение преступления. 5. Вовлечение несовершеннолетнего в совершение		1	-	
	Содержание учебного материала		1		
	1	Понятие и виды преступлений против собственности.		Лекция-диалог	1
	2	Понятие хищения, его признаки.			
	3	Формы и виды хищений.			
	4	Значение размера похищенного для квалификации хищения и назначения наказания.			
	5	Определение ущерба при хищениях и возмещении ущерба.			
	6	Кража.			

	7	Отличие кражи от других форм хищения.			
	8	Мошенничество.			
	9	Грабеж.			
	10	Понятие насилия, не опасного для жизни или здоровья.			
	11	Отличие грабежа от кражи и разбоя.			
	12	Разбой.			
	13	Понятие нападения при разбое.			
	14	Содержание насилия и угрозы насилием при разбое.			
	15	Отличие разбоя от бандитизма и вымогательства.			
	16	Понятие, виды и общая характеристика преступлений в сфере экономической деятельности.			
	17	Преступления, нарушающие общие принципы установленного порядка осуществления предпринимательской и иной экономической деятельности, права и свободы ее участников.			
	Практическое занятие №13: <i>Решение ситуационных задач по теме «Преступления против собственности», «Преступления в сфере экономической деятельности».</i>		1	Разбор конкретных ситуаций	
	Самостоятельная работа обучающихся С/р №4: эссе по темам: 1. Понятие и признаки хищения. Формы и виды хищений. 2. Кража. 3. Мошенничество. 4. Присвоение или растрата. 5. Грабеж. 6. Разбой. 7. Вымогательство. 8. Неправомерное завладение транспортным средством без цели хищения. 9. Уничтожение или повреждение имущества. 10. Незаконное предпринимательство. 11. Легализация (отмывание) денежных средств или иного имущества, приобретенных преступным путем. 12. Изготовление или сбыт поддельных денег или ценных бумаг. 13. Контрабанда. 14. Уклонение от уплаты налогов и (или) сборов.		2		
Тема 14.	Содержание учебного материала		1		

Преступления против интересов службы в коммерческих и иных организациях. Преступления против общественной безопасности и общественного порядка.	1	Понятие, виды и общая характеристика преступлений против интересов службы в коммерческих и иных организациях.			
	2	Злоупотребление полномочиями.			
	3	Понятие «лицо, выполняющее управленческие функции в коммерческой или иной организации».			
	4	Злоупотребление полномочиями частными нотариусами и аудиторами.			
	5	Превышение полномочий частных детективов или работников частной охранной организации, имеющим удостоверение частного охранника, при выполнении ими своих должностных обязанностей.			
	6	Понятие, виды и общая характеристика преступлений против общественной безопасности и общественного порядка.			
	7	Террористический акт			
	8	Отличие террористического акта от смежных составов преступлений.			
	9	Условия освобождения от уголовной ответственности.			
	10	Содействие террористической деятельности.			
	11	Условия освобождения от уголовной ответственности.			
	12	Публичные призывы к осуществлению террористической деятельности или публичное оправдание терроризма.			
	13	Захват заложника.			
	14	Условия освобождения от уголовной ответственности.			
	15	Бандитизм.			
	16	Признаки банды			
	17	Организация преступного сообщества (преступной организации), признаки сообщества.			
	Практическое занятие №14: <i>Решение ситуационных задач по теме «Преступления против интересов службы в коммерческих и иных организациях», «Преступления против общественной безопасности и общественного порядка».</i>		1	Разбор конкретных ситуаций	
	Самостоятельная работа обучающихся: С/р №5: эссе по темам: 1.Террористический акт. 2. Захват заложника.		1		

	3. Бандитизм. 4. Массовые беспорядки. 5. Хулиганство.				
Тема 15. Преступления против здоровья населения и общественной нравственности. Экологические преступления.	Содержание учебного материала		I	Проблемная лекция	
	1	Понятие, виды и общая характеристика преступлений против здоровья населения и общественной нравственности.			
	2	Преступления против здоровья населения.			
	3	Незаконные приобретение, хранение, перевозка, изготовление, переработка наркотических средств, психотропных веществ или их аналогов, а также незаконные приобретение, хранение, перевозка растений, содержащих наркотические средства или психотропные вещества, либо их частей, содержащих наркотические средства или психотропные вещества.			
	3	Понятие, виды и общая характеристика экологических преступлений.			
	1	Преступления, выражающиеся в нарушении правил общей экологической безопасности.			
	2	Нарушение правил охраны окружающей среды при производстве работ.			
	3	Нарушение правил обращения экологически опасных веществ и отходов.			
	4	Нарушение правил безопасности при обращении с микробиологическими либо другими биологическими агентами и токсинами.			
	5	Нарушение ветеринарных правил и правил, установленных для борьбы с болезнями и вредителями растений.			
	6	Преступления в отношении основных объектов природной среды.			
	7	Загрязнение вод. Загрязнение атмосферы.			
	8	Загрязнение морской среды. Нарушение законодательства РФ о континентальном шельфе и об исключительной экономической зоне РФ.			
	9	Порча земли.			

	10	Нарушение правил охраны и использования недр			
	Практическое занятие №15: <i>Решение ситуационных задач по теме «Преступления против здоровья населения и общественной нравственности», «Экологические преступления».</i>		1	Разбор конкретных ситуаций	
	Самостоятельная работа обучающихся: С/р №6: эссе по темам: 1.Нарушение правил охраны окружающей среды при производстве работ. 2.Нарушение правил обращения экологически опасных веществ и отходов. 3.Загрязнение вод. 4.Загрязнение атмосферы.		1		
Тема 16. Преступления против безопасности движения и эксплуатации транспорта	Содержание учебного материала		1		1
	1	Понятие, виды и общая характеристика преступлений против безопасности движения и эксплуатации транспорта.		Проблемная лекция	
	2	Причинная связь в транспортных преступлениях.			
	3	Нарушение правил безопасности движения и эксплуатации железнодорожного, воздушного, морского и внутреннего водного транспорта и метрополитена.			
	4	Транспортные преступления, совершаемые работниками транспорта, и их виды			
	5	Неисполнение требований по обеспечению транспортной безопасности на объектах транспортной инфраструктуры и транспортных средствах.			
	6	Неоказание капитаном судна помощи, терпящим бедствие.			
	7	Нарушение правил международных полетов.			
	8	Транспортные преступления, совершаемые лицами, управляющими транспортными средствами.			
	9	Нарушение правил дорожного движения и эксплуатации транспортных средств.			
Тема 17. Преступления в сфере компьютерной информации.	Содержание учебного материала		1		1
	1	Понятие, виды и общая характеристика преступлений в сфере компьютерной информации.		Проблемная лекция	
	2	Неправомерный доступ к компьютерной информации.			
	3	Создание, использование и распространение вредоносных			

		программ для ЭВМ			
	4	Нарушение правил эксплуатации ЭВМ, системы ЭВМ или их сети.			
	Практическое занятие №16: <i>Решение ситуационных задач по теме «Преступления против безопасности движения и эксплуатации транспорта», «Преступления в сфере компьютерной информации».</i>		I	Разбор конкретных ситуаций	
	Самостоятельная работа обучающихся: С/р №7: эссе по темам: 1.Нарушение правил дорожного движения и эксплуатации транспортных средств. 2.Оставление места дорожно-транспортного происшествия. 3.Нарушение правил дорожного движения лицом, подвергнутым административному наказанию.		I		
Тема 18. Преступления против основ конституционного строя и безопасности государства. Преступления против государственной власти, интересов государственной службы и службы в органах местного самоуправления.	Содержание учебного материала		I	Проблемная лекция	I
	1	Понятие, виды и общая характеристика преступлений против основ конституционного строя и безопасности государства.			
	2	Преступления, посягающие на внешнюю безопасность.			
	3	Государственная измена			
	4	Шпионаж			
	5	Условия освобождения от уголовной ответственности			
	6	Преступления, посягающие на жизнь государственного или общественного деятеля.			
	7	Понятие, виды и общая характеристика преступлений против государственной власти, интересов государственной службы и службы в органах местного самоуправления.			
	8	Понятие должностного преступления.			
	9	Особенности субъектов указанных преступлений.			
	10	Понятие «должностное лицо», «иностранный должностное лицо», «должностное лицо публичной международной организации», «представитель власти».			
	Практическое занятие №17: <i>Решение ситуационных задач по теме «Преступления против основ конституционного строя и безопасности государства», «Преступления против государственной власти, интересов государственной службы и</i>		I	Разбор конкретных ситуаций	

	службы в органах местного самоуправления».				
	Самостоятельная работа обучающихся: С/р №8: эссе по темам: 1.Государственная измена. 2.Шпионаж. 3.Вооруженный мятеж. 4.Разглашение государственной тайны. 5.Публичные призывы к осуществлению преступной деятельности.		I	-	
Тема 19. Преступления против правосудия; Преступления против порядка управления.	Содержание учебного материала				
	1	Понятие, виды и общая характеристика преступлений против правосудия.	I	Проблемная лекция	I
	2	Понятие, виды и общая характеристика преступлений против порядка управления.			
	Практическое занятие №18: <i>Решение ситуационных задач по теме «Преступления против правосудия; Преступления против порядка управления».</i>		I	Разбор конкретных ситуаций	
	Самостоятельная работа обучающихся С/р №9: эссе по темам: 1.Неуважение к суду. 2.Принуждение к даче показаний. 3.Фальсификация доказательств и результатов оперативно-розыскной деятельности. 4.Заведомо ложный донос. 5.Укрывательство преступлений.		I		
Тема 20. Преступления против мира и безопасности человечества.	Содержание учебного материала				
	1	Международная уголовная ответственность индивидов и ответственность за преступления против мира и безопасности по УК РФ.	I	Проблемная лекция	I
	2	Преступления против мира.			
	3	Планирование, подготовка, развязывание или ведение агрессивной войны.			
	4	Понятие и виды агрессии.			
	5	Публичные призывы к развязыванию агрессивной войны			
	6	Нападение на лиц или учреждения, которые пользуются международной защитой.			
	7	Военные преступления Разработка, производство, накопление, приобретение или сбыт оружия массового			

		поражения.			
	8	Применение запрещенных средств и методов ведения войны			
	9	Наемничество.			
	10	Преступления против безопасности человечества			
	11	Геноцид			
	12	Экоцид.			
	Практическое занятие №19: <i>Решение ситуационных задач по теме «Преступления против мира и безопасности человечества»</i>		1	Разбор конкретных ситуаций	
	Самостоятельная работа обучающихся: С/р №10: эссе по темам: 1.Геноцид. 2.Экоцид. 3.Наемничество. 4. Акт международного терроризма. 5.Публичные призывы к развязыванию агрессивной войны.		1		
	Всего:		54 – аудиторные, 18 – самостоятельная работа.		

Тематический план и содержание дисциплины МДК 02.03 Уголовный процесс

Очная форма обучения

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала, лабораторные и практические работы, самостоятельная работа обучающихся, курсовая работ (проект) (если предусмотрены)	Объем часов	Активные и интерактивные формы проведения занятий	Уровень освоения ¹
1	2	3		4
Раздел 1. Общие положения уголовного процесса				
Тема 1.1.	Содержание учебного материала	2	Лекция-диалог	1

Введение в курс, понятие и значение уголовного судопроизводства; стадии в системе уголовного процесса	1	Понятие, значение и сущность уголовного судопроизводства			
	2	Основные и исключительные стадии уголовного судопроизводства			
	Самостоятельная работа обучающихся №1: составление таблицы «Стадии уголовного судопроизводства»		2		
Тема 1.2. Уголовно-процессуальные правоотношения, процессуальная форма и акты	Содержание учебного материала		2	Лекция-диалог	1
	1	Уголовно-процессуальные правоотношения			
	2	Признаки уголовно-процессуальных отношений			
	3	Понятие и значение процессуальной формы			
	4	Виды процессуальных актов			
	Самостоятельная работа обучающихся №2: составление таблицы «Виды уголовно-процессуальных актов»		2		
Тема 1.3. Уголовно-процессуальные функции	Содержание учебного материала		2	Лекция-диалог	1
	1	Понятие и виды уголовно-процессуальных функций			
	2	Сущность уголовно-процессуальных функций			
	Самостоятельная работа обучающихся №3: эссе на тему «Сущность и значение уголовного судопроизводства».		2		
Тема 1.4. Уголовно-процессуальное законодательство	Содержание учебного материала		2	Лекция-диалог	1
	1	Понятие уголовно-процессуального закона			
	2	Система уголовно-процессуального законодательства РФ			
	3	Действие уголовно-процессуального закона во времени, в пространстве и по кругу лиц			
	Самостоятельная работа обучающихся №4: эссе (по выбору) по теме «Значение принципов уголовного судопроизводства» или «Сравнительный анализ процессуального положения потерпевшего и частного обвинителя по уголовному делу».		2		
Тема 1.5. Принципы уголовного судопроизводства	Содержание учебного материала		2	Лекция-диалог	1
	1	Понятие принципов уголовного судопроизводства			
	2	Система принципов уголовного судопроизводства			
	3	Виды принципов уголовного судопроизводства			
	4	Значение принципов уголовного судопроизводства			
	Практическое занятие №1: Решение задач по теме «Принципы уголовного судопроизводства». Задачи 1-3 (страницы 44-45).		2	Разбор конкретных ситуаций	2,3

Тема 1.6. Участники уголовного судопроизводства	Содержание учебного материала		2	Лекция-диалог	1
	1	Понятие участников уголовного процесса			
	2	Классификация участников уголовного процесса			
	3	Полномочия участников уголовного процесса.			
	Практическое занятие №2: Решение задач по теме «Участники уголовного судопроизводства». Задачи 1-3 (страницы 75-76). Графическое отображение полномочий участников уголовного судопроизводства.		2	Разбор конкретных ситуаций	2,3
Тема 1.7. Доказательства и доказывание	Содержание учебного материала		2	Лекция-диалог	1
	1	Общая характеристика учения о доказательствах и доказывании. Доказательства в уголовном судопроизводстве			
	2	Понятие, свойства и виды доказательств. Недопустимые доказательства.			
	3	Предмет и пределы доказывания. Обстоятельства, подлежащие доказыванию.			
	4	Доказывание. Собираение доказательств. Проверка доказательств. Правила оценки доказательств.			
	5	Виды источников доказательств в уголовном процессе. Использование в доказывании результатов оперативно-розыскной деятельности. Преюдиция.			
	Практическое занятие №3: Решение задач по теме «Доказательства и доказывание». Задачи 1-3 (страницы 98-99)		2	Разбор конкретных ситуаций	2,3
Тема 1.8. Меры пресечения в системе мер процессуального принуждения	Содержание учебного материала		2	Лекция-диалог	1
	1	Меры процессуального принуждения: понятие и виды			
	2	Понятие, сущность, виды и значение мер пресечения. Иные меры процессуального принуждения			
	3	Основания и условия применения.	2	Разбор конкретных ситуаций	2,3
	Практическое занятие №4: Решение задач по теме «Меры пресечения в системе мер процессуального принуждения». Задачи 1-3 (страницы 115-116)				
Контрольная работа: итоговая по первому разделу.					
Раздел 2. Досудебное производство					

Тема 2.1. Возбуждение уголовного дела	Содержание учебного материала		2	Лекция-диалог	1
	1	Возбуждение уголовного дела: понятие и значение стадии			
	2	Поводы и основания к возбуждению уголовного дела.			
	3	Обстоятельства, исключающие производство по уголовному делу			
	4	Решения, принимаемые в стадии возбуждения уголовного дела. Порядок возбуждения уголовного дела			
	Практическое занятие №5: Решение задач по теме возбуждение уголовного дела. Задачи 1-3 (страницы 127-128)		2	Разбор конкретных ситуаций	2,3
Тема 2.2. Общие условия предварительного расследования	Содержание учебного материала		2	Лекция-диалог	1
	1	Понятие, сущность, значение и задачи предварительного расследования			
	2	Общие условия предварительного расследования. Формы предварительного расследования. Подследственность. Место производства предварительного расследования	2	Разбор конкретных ситуаций	2,3
	Практическое занятие №6: Решение задач по теме «Предварительное расследование: понятие, система и условия». Задачи 1-3 (страницы 140-141).				
	Самостоятельная работа обучающихся №5: эссе на тему «Анализ системы общих предварительного расследования, предусмотренных главой 21 УПК РФ».		2		
Тема 2.3. Следственные действия	Содержание учебного материала		2	Лекция-диалог	1
	1	Понятие, сущность, значение и общая характеристика следственных действий, правил их производства и оформления			
	2	Виды следственных действий	2	Разбор конкретных ситуаций	2,3
	Практическое занятие №7: Решение задач по теме «Следственные действия». Задачи 1-3 (страница 154)				
	Самостоятельная работа обучающихся №6: эссе на тему «Правовые гарантии обеспечения прав участников процесса при производстве различных следственных действий».		2		
Тема 2.4. Привлечение в	Содержание учебного материала		2	Лекция-диалог	1
	1	Понятие, сущность и значение привлечения лица в			

качестве обвиняемого, приостановление предварительного расследования		качестве обвиняемого. Привлечение в качестве обвиняемого. Предъявление обвинения			
	2	Основания и процессуальный порядок привлечения в качестве обвиняемого			
	3	Допрос обвиняемого. Протокол допроса обвиняемого.			
	4	Изменение и дополнение обвинения, частичное прекращение уголовного преследования			
	5	Понятие, сущность и значение приостановления предварительного расследования			
	6	Основания, порядок и сроки приостановления предварительного следствия			
	7	Действия следователя после приостановления предварительного следствия. Розыск подозреваемого, обвиняемого			
	8	Возобновление приостановленного предварительного следствия			
		Практическое занятие №8: Решение задач по теме «Привлечение лица в качестве обвиняемого». Задачи 1,2 (страница 164).	2	Разбор конкретных ситуаций	2,3
Тема 2.5. Формы окончания предварительного расследования, дознание	Содержание учебного материала				
	1	Понятие, сущность и значение прекращения уголовного дела			
	2	Основания и процессуальный порядок прекращения уголовного дела			
	3	Окончание предварительного следствия с обвинительным заключением. Обвинительное заключение.	2	Лекция-диалог	1
	4	Действия и решения прокурора по уголовному делу, поступившему с обвинительным заключением			
	5	Понятие, сущность и значение дознания. Порядок производства дознания. Дознание в сокращенной форме.			
	Практическое занятие №9: Решение задач 1-3 по теме «Формы окончания предварительного расследования» (страницы 181-183). Решение задач 1-3 (страницы 191-192).		2	Разбор конкретных ситуаций	2,3
		Контрольная работа: итоговая по второму разделу			
		Самостоятельная работа обучающихся №7: эссе на тему	2		

	«Особенности производства дознания в сокращенной форме»				
Раздел 3. Судебное производство					
Тема 3.1. Подсудность уголовных дел, подготовка дела к судебному заседанию. Общие условия судебного разбирательства	Содержание учебного материала		2	Лекция-диалог	1
	1	Понятие и значение подсудности уголовных дел. Состав суда. Территориальная подсудность уголовного дела. Определение подсудности при соединении уголовных дел. Передача уголовного дела по подсудности. Изменение территориальной подсудности уголовного дела. Недопустимость споров о подсудности.			
	2	Понятие, сущность и значение стадии подготовки дела к судебному заседанию			
	3	Общий порядок подготовки к судебному заседанию			
	4	Вопросы, подлежащие выяснению по поступившему в суд уголовному делу.			
	5	Решения, принимаемые в стадии совершения подготовительных действий			
	6	Понятие, сущность и значение общих условий судебного разбирательства			
	7	Общие условия судебного разбирательства.			
	Практическое занятие №10. Решение задач 1-3 по теме «Подсудность уголовных дел, подготовка дела к судебному заседанию; общие условия судебного разбирательства» (страницы 204-205). Решение задач 1-3 (страница 217)		2	Разбор конкретных ситуаций	2,3
Тема 3.2. Порядок судебного разбирательства. Особый порядок судебного разбирательства	Содержание учебного материала		2	Лекция-диалог	1
	1	Подготовительная часть судебного заседания			
	2	Судебное следствие			
	3	Прения сторон и последнее слово подсудимого			
	4	Постановление приговора			
	5	Особый порядок принятия судебного решения при согласии обвиняемого с предъявленным ему обвинением. Особый порядок принятия судебного решения при заключении досудебного соглашения о сотрудничестве			
	Практическое занятие №11. Решение задач 1-3 по теме «Порядок судебного разбирательства. Особый порядок		2	Разбор конкретных	2,3

	судебного разбирательства» (страница 230). Решение задач 1-3 (страницы 239-240)			<i>ситуаций</i>	
Тема 3.3. Особенности производства у мирового судьи. Особенности производства в суде с участием присяжных заседателей	Содержание учебного материала		-	-	-
	1	Производство по уголовным делам, подсудным мировому судье. Возбуждение уголовного дела частного обвинения.			
	2	Полномочия мирового судьи по уголовному делу частного обвинения. Полномочия мирового судьи по уголовному делу с обвинительным актом. Рассмотрение уголовного дела в судебном заседании.			
	3	Производство по уголовным делам, рассматриваемым судом с участием присяжных заседателей. Порядок производства в суде с участием присяжных заседателей.			
	4	Особенности судебного разбирательства при рассмотрении дела с участием присяжных заседателей. Виды решений, принимаемых председательствующим			
	Практическое занятие №12: решение задач 1-3 по теме «Особенности производства у мирового судьи. Особенности производства в суде с участием присяжных заседателей» (страница 254)		2	<i>Разбор конкретных ситуаций</i>	2,3
Тема 3.4. Производство в суде апелляционной, кассационной, надзорной инстанции. Исполнение приговора	Содержание учебного материала		-		
	1	Понятие и сущность производства в суде апелляционной, кассационной, надзорной инстанции. Порядок производства в суде апелляционной, кассационной, надзорной инстанции			
	2	Понятие и значение стадии исполнения приговора			
	Практическое занятие №13: решение задач 1-3 по теме «Производство в суде апелляционной, кассационной, надзорной инстанции. Исполнение приговора» (страница 308)		2	<i>Разбор конкретных ситуаций</i>	2,3
	Самостоятельная работа обучающихся №8: эссе на тему «Исполнение приговора суда»		2		
Тема 3.5. Производство по уголовным делам в отношении несовершеннолетних	Содержание учебного материала		-		
	1	Общая характеристика особенностей производства по уголовным делам в отношении несовершеннолетних			
	2	Особенности предварительного расследования и судебного разбирательства дел о преступлениях			

	несовершеннолетних			
	Практическое занятие №14: решение задач 1-3 по теме «Производство по уголовным делам в отношении несовершеннолетних» (страница 281).	2	Разбор конкретных ситуаций	2,3
	Контрольная работа: итоговая по третьему разделу			
Всего:		56 – аудиторные, 16 – самостоятельная работа.		

УП 02.01 Учебная практика Виды работ: - работать с законодательными и иными нормативными актами, регламентирующими деятельность правоохранительных и судебных органов; - организовывать собственную деятельность, выбирать типовые методы и способы выполнения профессиональных задач, оценивать их эффективность и качество; - принимать решения в стандартных и нестандартных ситуациях и нести за них ответственность; - осуществлять поиск и использование информации, необходимой для эффективного выполнения профессиональных задач, профессионального и личностного развития; - использовать информационно-коммуникационные технологии в профессиональной деятельности; - самостоятельно определять задачи профессионального и личностного развития, заниматься самообразованием, осознанно планировать повышение квалификации; - ориентироваться в условиях постоянного обновления технологий в профессиональной деятельности; - осуществлять прием, регистрацию, учет и хранение судебных дел, вещественных доказательств и документов; - осуществлять оформление дел, назначенных к судебному разбирательству; - применять на практике нормы уголовно-процессуального права; - составлять различные виды уголовно-процессуальных и иных документов; - анализировать уголовно-процессуальное законодательство; - применять нормативные правовые акты при разрешении практических ситуаций. ПП.02.01 Производственная практика (по профилю специальности) Виды работ: 1. Составление студентом индивидуального плана прохождения практики	36		
--	----	--	--

2. Анализ инструктажа по месту прохождения практики. 3. Ознакомиться с индивидуальным заданием заверив подписью. 4. Подготовка и ознакомление с календарным планом работы студента с заверением подписями. 5. Определение места учреждения в системе государственных органов; 6. Изучение компетенции учреждения соответствующей базы практики 7. Изучить особенности деятельности отдела 8. Проанализировать действующее законодательство в области пенсионного обеспечения и социальной защиты, регламентирующего деятельность базы практики. 9. Анализировать нормативные документы, уставы, директивную и оперативную документацию, регламентирующую организацию работы, правила внутреннего распорядка, действующего на предприятии. 10. Анализ структуры органа (отдела, подразделения). Ознакомление с организацией работы, деятельностью, режимом учреждения по месту прохождения практики 11. Анализ административной деятельности правоохранительных органов 12. Формирование и рассмотрение пакета документов для разрешения спорных вопросов 13. Подготовка проекта служебных документов, в том числе с использованием технических средств 14. Выявление и осуществления учета лиц, совершивших преступления 15. Проведение приема и консультирование граждан и представителей юридических лиц по правовым вопросам 16. Подготовка и оформление документации для направления адресату правовых вопросов	144		
Всего	180		

Последовательное тематическое планирование содержания рабочей программы профессионального модуля, календарные объемы, виды занятий, формы организации самостоятельной работы также конкретизируются в календарно-тематическом плане (Приложение № 1)

¹Для характеристики уровня освоения учебного материала используются следующие обозначения:

1. – ознакомительный (узнавание ранее изученных объектов, свойств);
2. – репродуктивный (выполнение деятельности по образцу, инструкции или под руководством);
3. – продуктивный (планирование и самостоятельное выполнение деятельности, решение проблемных задач).

3. ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ, ДЛЯ ПРОВЕДЕНИЯ ТЕКУЩЕГО КОНТРОЛЯ И ПРОМЕЖУТОЧНОЙ АТТЕСТАЦИИ ОБУЧАЮЩИХСЯ ПО ПРОФЕССИОНАЛЬНОМУ МОДУЛЮ

– включает контрольные задания и критерии их оценки, а также описания форм и процедур для экзамена по *ПМ.02.Правоохранительная деятельность/ экзамена по модулю*, предназначен для определения качества освоения обучающимися профессионального модуля (готовность к выполнению вида профессиональной деятельности, владение ПК и ОК). Фонд оценочных средств по профессиональному модулю представлен в **Приложении №1**.

Типовые контрольные оценочные средства, необходимые для оценки знаний, умений, навыков и опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций в процессе освоения образовательной программы и методические материалы, определяющие процедуры оценивания знаний, умений, навыков и опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций представлены.

4. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

4.1. Требования к минимальному материально-техническому обеспечению

Кабинет права социального обеспечения (№301) – 44,6м² (г. Уфа, ул. Губкина, д. 10, литер Б)

Проекционный экран с светодиодом lumien master control

Проектор Casio

Ноутбук Pavilion

Доска – 1 шт.

Стол – 1 шт.

Стул – 1 шт.

Ученическая парта трехместная – 12 шт.

Трибуна – 1 шт.

Кабинет права социального обеспечения (№317-318) – 101,2м² (г. Уфа, ул. Достоевского, д. 131)

Учебная мебель (парты, стулья).

Рабочее место преподавателя.

Доска аудиторная меловая 3-секционная (100 × 250). Трибуна.

Экран переносной (180 × 180).

Учебно-наглядные пособия.

Ноутбук HP ProBook.

Проектор переносной Acer XD1150

150 посадочных мест

Кабинет права социального обеспечения (№408) – 94,2м² (г. Уфа, ул. Достоевского, д. 131)

Экран настенный/потолочный (185 × 240)

Проектор Panasonic PT-LB78V

Колонки АВК – 8 шт.

Микшер АВКМА 250Р

Ноутбук HP630 IntelCore

Доска аудиторная меловая (100 × 170) – 1 шт.

Стол – 26 шт.

Стул – 26 шт.

Трибуна – 1 шт.

4.2. Учебно-методическое и информационное обеспечение дисциплины (модуля)

4.2.1. Перечень основной и дополнительной учебной литературы, необходимой для освоения дисциплины (модуля)

Основная учебная литература:

1. Конституция Российской Федерации (принята всенародным голосованием 12.12.1993 с изменениями, одобренными в ходе общероссийского голосования 01.07.2020). - [Электронный

ресурс]. - // Консультант Плюс: справочно-правовая система. - / Режим доступа: URL: <https://www.consultant.ru>.

2. Уголовный кодекс Российской Федерации от 13.06.1996 № 63-ФЗ (ред. от 08.08.2024)- [Электронный ресурс]. - // Консультант Плюс: справочно-правовая система. - / Режим доступа: URL: <https://www.consultant.ru>.

3. Уголовно-процессуальный кодекс Российской Федерации от 18.12.2001 № 174-ФЗ (ред. от 01.07.2024) - [Электронный ресурс]. - // Консультант Плюс: справочно-правовая система. - / Режим доступа: URL: <https://www.consultant.ru>.

4. Бастрыкин, Б. Т. Уголовный процесс: учебник для среднего профессионального образования /под общ. ред.: А. И. Бастрыкина, А. А. Усачева. — 5-е изд., перераб. и доп. - Москва: Издательство «Юрайт», 2022. — 468 с.-Текст электронный. - URL: <https://urait.ru>.

5. Бозров, В.М. Правоохранительные органы Российской Федерации: учебник / под ред. В.М. Бозрова. - Уральский государственный юридический университет — 3-е изд., перераб. и доп. — М.: «Юрайт», 2024.— 424 с. -Текст электронный. - URL: <https://urait.ru>.

6. Божьев, В. П. Правоохранительные и судебные органы: учебник для среднего профессионального образования /под общ. ред.: В. П. Божьева, Б. Я. Гаврилова. — 7-е изд., перераб. и доп. — Москв: Издательство «Юрайт», 2024. — 344 с. -Текст электронный. - URL: <https://urait.ru>.

7. Булатов, Б. Б. Досудебное производство в уголовном процессе: учебное пособие для вузов / под общ. ред.: Б. Б. Булатова, А. М. Баранова. - 8-е изд., перераб. и доп. - Москва: Издательств «Юрайт», 2023. - 62-63 с. -Текст электронный. - URL: <https://urait.ru>.

8. Боровиков, В. Б. Уголовное право. Общая часть: учебник для среднего профессионального образования / пд общ. ред.: В. Б. Боровикова, А. А. Смердова. — 7-е изд., перераб. и доп. — Москва: Издательство «Юрайт», 2024. — 243 с. - Текст: электронный. — URL: <https://urait.ru>.

9. Боровиков, В. Б. Уголовное право. Особенная часть: учебник для среднего профессионального образования / под общ. ред.: В. Б. Боровикова, А. А. Смердова. — 7-е изд., перераб. и доп. — Москва: Издательство «Юрайт», 2024. — 505 с. — (Профессиональное образование). - Текст: электронный. — URL: <https://urait.ru>.

10. Боровиков, В. Б. Уголовное право. Общая и Особенная части. Практикум: учебное пособие для вузов / под ред.: В. Б. Боровикова. — 5-е изд., перераб. и доп. — Москва: Издательство Юрайт, 2024. — 375 с. — (Высшее образование). - Текст: электронный. — URL: <https://urait.ru>.

11. Гриненко, А. В. Правоохранительные и судебные органы. Практикум: учебное пособие для среднего профессионального образования / под общ. ред.: А. В. Гриненко, О. В. Химичевой. — 3-е изд., перераб. и доп. — Москва: Издательство «Юрайт», 2024. — 211 с.- URL: <https://urait.ru>.

12. Качалов, В. И. Уголовно-процессуальное право. Практикум : учебное пособие для среднего профессионального образования / под общ. ред.: В. И. Качалов, О. В. Качалова, В. В. Ершов, В. А. Давыдов ; ответственные редакторы В. В. Ершов, В. А. Давыдов. — 5-е изд., перераб. и доп. — Москва: Издательство «Юрайт», 2022. — 390 с. - URL: <https://urait.ru>.

13. Манова, Н. С. Уголовный процесс: учебное пособие для среднего профессионального образования /под общ. ред: Н. С. Манова, Ю. В. Францифоров. — 13-е изд., перераб. и доп. — Москва: Издательство «Юрайт», 2022. — 243 с. - URL: <https://urait.ru>.

Дополнительная учебная литература:

1. Арестова, Е. Н. Предварительное следствие в органах внутренних дел. Взаимодействие следователя с участниками уголовного судопроизводства: учебник и практикум для вузов

- /под общ ред.: Е. Н. Арестова, А. С. Есина, П. В. Фадеев. - 2-е изд., перераб. и доп. - Москва: Издательство «Юрайт», 2023. - 167 с. Текст: электронный. - URL: <https://urait.ru>.
2. Гладких, В. И. Уголовное право России в таблицах и комментариях. Общая часть: учебник для вузов / под общ. ред.: В. И. Гладких, М. Г. Решняка. — 2-е изд. — Москва: Издательство Юрайт, 2024. — 212 с.— Текст: электронный. — URL: <https://urait.ru>.
3. Гриненко, А. В. Правоохранительные и судебные органы: учебник для среднего профессионального образования / под ред.: А. В. Гриненко. — 8-е изд., перераб. и доп. — Москва: Издательство «Юрайт», 2024. — 296 с.Текст: электронный. - URL: <https://urait.ru>.
4. Капустин, А. Я. Правовое обеспечение профессиональной деятельности: учебник и практикум для среднего профессионального образования /под общ. ред.: А. Я. Капустина, К. М. Беликовой. — 2-е изд., перераб. и доп. — Москва: Издательство «Юрайт», 2022. — 382 с. -Текст: электронный.- URL: <https://urait.ru>.
5. Колоколов, Н. А. Уголовное судопроизводство в 3 т. Том 3/под общ.ред.: Н. А. Колоколова, Н. А. Колоколовой. - 2-е изд., перераб. и доп.- Москва: Издательство: «Юрайт», 2020.- 274с. - Образовательная платформа. - «Юрайт». - URL: <https://urait.ru>.
6. Манова, Н. С. Уголовный процесс: учебное пособие для вузов /под общ.ред.: Н.С. Мановой, Ю.В. Францифорова, Н.О. Овчинниковой. - 15-е изд., перераб. и доп. - Москва: Издательство: «Юрайт», 2023. - 276 с. - Текст: электронный. - URL: <https://urait.ru>.
7. Подойкина, И. А. Уголовное право. Общая часть. Практикум : учебное пособие для вузов / под ред.: И. А. Подройкиной. — 3-е изд., перераб. и доп. — Москва: Издательство «Юрайт», 2024. — 410 с.— Текст: электронный. — URL: <https://urait.ru>.
8. Подойкина, И. А. Уголовное право. Особенная часть. Практикум: учебное пособие для среднего профессионального образования / под ред.: И. А. Подройкиной. — 3-е изд., перераб. и доп. — Москва: Издательство «Юрайт», 2024. — 515 с. — (Профессиональное образование). — Текст: электронный. — URL: <https://urait.ru>.
9. Сверчков, В. В. Уголовное право: учебник для среднего профессионального образования / под ред.: В. В. Сверчкова. — 11-е изд., перераб. и доп. — Москва: Издательство «Юрайт», 2024. — 741 с. — (Профессиональное образование).— Текст: электронный. — URL: <https://urait.ru>.

4.2.2. Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети «Интернет» (далее - сеть «Интернет»), необходимых для освоения дисциплины (модуля)

№	Наименование электронной библиотечной системы
1.	Электронная библиотечная система БашГУ www.bashlib.ru
2.	Электронная библиотечная система «ЭБ БашГУ» https://elib.bashedu.ru/
3.	Электронная библиотечная система «Университетская библиотека онлайн» https://biblioclub.ru/
4.	Электронная библиотечная система издательства «Юрайт» https://urait.ru/
5.	Электронная библиотечная система издательства «Лань» https://e.lanbook.com/
6.	Электронный каталог Библиотеки БашГУ http://ecatalog.bashlib.ru/cgi-bin/zgate.exe?init=bashlib.xml,simple.xml+rus
7.	БД периодических изданий на платформе EastView https://dlib.eastview.com/
8.	Научная электронная библиотека – https://www.elibrary.ru/defaultx.asp (доступ к электронным научным журналам) – https://elibrary.ru

№	Адрес (URL)
1.	www.supcourt.ru - Официальный сайт Верховного Суда РФ [Электронный ресурс].

	Режим доступа: свободный
2.	www.ksrf.ru - Официальный сайт Конституционного Суда РФ [Электронный ресурс]. Режим доступа: свободный
3.	www.consultant.ru - Официальный сайт компании «Консультант Плюс» [Электронный ресурс]. Режим доступа: свободный
4.	https://www.rosminzdrav.ru - Официальный сайт Министерства здравоохранения РФ [Электронный ресурс]. Режим доступа: свободный
5.	https://rosmintrud.ru - Официальный сайт Министерства труда и социальной защиты РФ [Электронный ресурс]. Режим доступа: свободный
6	https://sfr.gov.ru/ - Официальный сайт Фонда пенсионного и социального страхования
7.	http://www.ffoms.ru/ - Официальный сайт Федерального фонда обязательного медицинского страхования [Электронный ресурс]. Режим доступа: свободный
8.	http://government.ru/ - Официальный сайт Правительства РФ [Электронный ресурс]. Режим доступа: свободный
9.	https://pravitelstvorb.ru/ru/ - Официальный сайт Правительства РБ [Электронный ресурс]. Режим доступа: свободный
10.	https://health.bashkortostan.ru - Официальный сайт Министерства здравоохранения РБ [Электронный ресурс]. Режим доступа: свободный
11.	http://mintrudrb.ru/ - Официальный сайт Министерства семьи, труда и социальной защиты населения РБ [Электронный ресурс]. Режим доступа: свободный

4.3.3. Перечень информационных технологий, используемых при осуществлении образовательного процесса по дисциплине (модулю), включая перечень программного обеспечения и информационных справочных систем (при необходимости)

Наименование программного обеспечения
Windows 8 Russian. Windows Professional 8 Russian Upgrade. Договор № 104 от 17.06.2013 г. Лицензии – бессрочные
Microsoft Office Standard 2013 Russian. Договор № 114 от 12.11.2014 г. Лицензии – бессрочные
Система централизованного тестирования БашГУ (Moodle). GNU General Public License Version 3, 29 June 2007
КонсультантПлюс. Договор № 28826 от 09.01.2019 г. Лицензии бессрочные

5. ИНЫЕ СВЕДЕНИЯ И (ИЛИ) МАТЕРИАЛЫ

5.1. Перечень образовательных технологий, используемых при осуществлении образовательного процесса по дисциплине

Активные и интерактивные формы проведения занятий

Активные и интерактивные формы проведения занятий реализуются при подготовке по программам среднего профессионального образования и предполагают обучение в сотрудничестве. Все участники образовательного процесса (преподаватель и студенты) взаимодействуют друг с другом, обмениваются информацией, совместно решают проблемы, моделируют ситуации в атмосфере делового сотрудничества, оптимальной для выработки навыков и качеств будущего профессионала.

Основные преимущества активных и интерактивных форм проведения занятий:

- активизация познавательной и мыслительной деятельности студентов;
- усвоение студентами учебного материала в качестве активных участников;
- развитие навыков рефлексии, анализа и критического мышления;
- усиление мотивации к изучению дисциплины и обучению в целом;
- создание благоприятной атмосферы на занятии;
- развитие коммуникативных компетенций у студентов;
- развитие навыков владения современными техническими средствами и технологиями

обработки информации;

- формирование и развитие способности самостоятельно находить информацию и определять уровень ее достоверности;
- использование электронных форм, обеспечивающих четкое управление учебным процессом, повышение объективности оценки результатов обучения студентов;
- приближение учебного процесса к условиям будущей профессиональной деятельности.

Активные и интерактивные формы учебных занятий могут быть использованы при проведении лекций, практических и лабораторных занятий, выполнении курсовых проектов (работ), при прохождении практики и других видах учебных занятий.

Активные и интерактивные формы учебных занятий реализуются преподавателем согласно рабочей программе учебной дисциплины (профессионального модуля) или программе практики.

Интерактивная лекция может проводиться в различных формах.

Лекционная форма проведения занятия предполагает устное изложение материала по определенной теме. В ходе проведения занятия, лектор может акцентировать внимание на определенные принципиальные положения темы, которые могут быть записаны под диктовку.

Проблемная лекция предполагает изложение учебного материала с указанием на определенные проблемы, ситуации, несовершенство законодательства. Таким образом происходит привлечение студентов к анализу проблемы, многостороннему пониманию темы, умению видеть ситуацию с позиции разных точек зрения. Анализируя проблемы, обучающиеся могут самостоятельно прийти к необходимым выводам, которые преподаватель сообщит им в ходе изложения материала.

Проведение занятий в форме диспута предполагает спор между обучающимися по заданной теме, в процессе которого обучающиеся учатся формулировать свою позицию, получают навыки по публичному отстаиванию своей точки зрения, достойному поведению среди людей. В ходе диспута происходит обмен мнениями, идеями, суждениями, которые сталкиваясь между собой, позволяют понять тему с различных позиций.

В ходе разбора конкретных ситуаций осуществляется анализ, изучение, исследование обстоятельств, ситуаций и проблем, которые существуют в действительности или которые могут возникнуть в определенных случаях. С помощью разбора конкретных ситуаций обучающийся развивает навыки по анализу и скептическому мышлению, соединению теории и практики, выбору принимаемого решения, оценке последствий принятого решения и т.д. Разбор конкретных ситуаций может проводиться в форме решения ситуационных задач.

Деловая игра является формой активного обучения, где создается моделирование возможной профессиональной задачи или проблемной ситуации, которую обучающийся должен решить поставив себя на роль должностного лица того или иного учреждения. При выполнении поставленной задачи обучающийся обязан руководствоваться нормативно-правовыми актами, учебной литературой и профессиональной этикой. При этом оценивается его грамотность, логичность, компетентность. Если деловая игра проводится в форме консультирования граждан, то обучающийся, взявший на себя роль должностного лица, обязан дать полный, развернутый и грамотный ответ по поставленному вопросу, а обучающийся, взявший на себя роль консультируемого лица, должен придумать вопрос по заданной теме так, чтобы он отражал какую-либо проблематику, сложность.

Круглый стол является формой активного обучения, при которой обучающиеся рассаживаются друг напротив друга и проводят дискуссию по заданной тематике, посредством выдвижения каких-либо тезисов, суждений. При этом оценивается степень участия каждого обучающегося, логичность, грамотность, способность аргументировано отстаивать свою точку зрения, осведомленность по теме.

ПРИЛОЖЕНИЕ № 1

Министерство науки и высшего образования Российской Федерации

федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение
высшего образования
«Уфимский университет науки и технологий»
Институт среднего профессионального образования

ОДОБРЕНО

На заседании предметно-цикловой комиссии

ПД



Лугинина И.Ю.
27 февраля 2025 г.

Фонд оценочных средств

по профессиональному
модулю

ПМ.02. Правоохранительная деятельность

специальность

40.02.04

Юриспруденция

код

наименование специальности

Уровень подготовки

базовый

Уфа 2025

Фонд оценочных средств по учебной практике по ПМ. 02.Правоохранительная деятельность разработан на основе Федерального государственного образовательного стандарта СПО по специальности 40.02.04 Юриспруденция по программе базовой подготовки и рабочей программы профессионального модуля.

I. Общие положения

1. Фонды оценочных средств предназначены для проверки результатов освоения вида профессиональной деятельности (ВПД) Обеспечение реализации прав граждан в сфере пенсионного обеспечения и социальной защиты и составляющих его профессиональных и общих компетенций, программы подготовки специалистов среднего звена по специальности 40.02.04 Юриспруденция.

Формой аттестации по профессиональному модулю является *экзамен по модулю*.

Форма проведения экзамена – *выполнение практико-ориентированных заданий, ответ на теоретические вопросы*.

2. Формы контроля и оценивания элементов профессионального модуля

Таблица 1.1.

Элемент модуля	Форма контроля и оценивания	
	Промежуточная аттестация	Текущий контроль
МДК 02.01. Судоустройство и правоохранительные органы	Очная форма обучения: Зачет с оценкой: на базе среднего общего образования – <i>в третьем семестре</i> ; -на базе основного общего образования – <i>в пятом семестре</i>	Наблюдение за выполнением практических работ; Контроль результата выполнения практических работ, самостоятельной работы. Тестирование
МДК 02.02. Уголовное право	Очная форма обучения: Экзамен – на базе среднего общего образования – <i>в третьем семестре</i> ; на базе основного общего образования – <i>в пятом семестре</i>	Наблюдение за выполнением практических работ Контроль результата выполнения практических работ, самостоятельной работы. Контрольные работы, эссе
МДК 02.03. Уголовный процесс	Очная форма обучения: Зачет с оценкой – на базе среднего общего образования – <i>в третьем семестре</i> ; на базе основного общего образования – <i>в пятом семестре</i>	Наблюдение за выполнением практических работ Контроль результата выполнения практических работ, самостоятельной работы. Контрольные работы, эссе
УП 02.01. Учебная практика	Очная форма обучения: Зачет с оценкой – на базе среднего общего образования – <i>в третьем семестре</i> ; на базе основного общего образования – <i>в пятом семестре</i>	Наблюдение за выполнением практических работ Контроль результата выполнения практических работ, самостоятельной работы.
ПП.02.01 Производственная практика (по профилю специальности)	Очная форма обучения: Зачет с оценкой – на базе среднего общего образования – <i>в третьем семестре</i> ; на базе основного общего образования – <i>в пятом семестре</i>	Наблюдение за выполнением практических работ

	<i>семестре</i>	
ПМ.02. Правоохранительная деятельность	Очная форма обучения: Экзамен по модулю – на базе среднего общего образования – в <i>третьем семестре</i> ; на базе основного общего образования – в <i>пятом семестре</i>	Выполнение практико-ориентированных заданий по экзаменационным билетам

Примерные задания для текущего контроля:

2.1. Практические работы

Выполнение и защита практических работ по МДК 02.01 Судостроительство и правоохранительные органы

Практические работы проводятся с целью усвоения и закрепления практических умений и знаний, овладения профессиональными компетенциями. В ходе практической работы студенты приобретают умения, предусмотренные рабочей программой дисциплины, учатся

- *толковать и применять нормы, регулирующие правоохранительную и судебную деятельность;*

- *анализировать, делать выводы и обосновывать свою точку зрения по правоохранительной и судебной деятельности;*

- *применять правовые нормы для решения практических ситуаций.*

Список практических работ:

- *Практическая работа №1 «Правоохранительная деятельность и органы, ее осуществляющие».*
- *Практическая работа №2 «Предмет и система дисциплины «Правоохранительные органы» и ее соотношение с другими юридическими дисциплинами».*
- *Практическая работа №3 «Органы внутренних дел Российской Федерации».*
- *Практическая работа №4 «Органы Федеральной службы безопасности Российской Федерации».*
- *Практическая работа №5 «Органы внешней разведки Российской Федерации».*
- *Практическая работа №6 «Федеральная служба войск национальной гвардии Российской Федерации».*
- *Практическая работа №7 «Таможенные органы Российской Федерации».*
- *Практическая работа №8 «Налоговые органы Российской Федерации».*
- *Практическая работа №9 «Органы юстиции Российской Федерации».*
- *Практическая работа №10 «Нотариат в Российской Федерации».*
- *Практическая работа №11 «Адвокатура в Российской Федерации».*
- *Практическая работа №12 «Частная детективная и охранная деятельность в Российской Федерации».*
- *Практическая работа №13 «Органы предварительного расследования преступлений».*
- *Практическая работа №14 «Прокуратура Российской Федерации».*
- *Практическая работа №15 «Судебная власть и органы, ее осуществляющие в Российской Федерации».*

- *Практическая работа №16 «Правосудие и его демократические принципы».*
- *Практическая работа №17 «Понятие и общая характеристика судебной системы Российской Федерации».*
- *Практическая работа №18 «Суды общей юрисдикции».*
- *Практическая работа №19 «Арбитражные суды и иные органы по рассмотрению споров в экономической сфере».*
- *Практическая работа №20 «Правовой статус судей судов Российской Федерации, присяжных и арбитражных заседателей».*
- *Практическая работа №21 «Органы судейского сообщества».*
- *Практическая работа 22 «Органы обеспечения деятельности судов».*
- *Практическая работа №23 «Верховный суд Российской Федерации».*
- *Практическая работа №24 «Конституционный Суд Российской Федерации».*

Перечень вопросов к устному опросу

1. Понятие и система правоохранительных и судебных органов.
2. Понятие и основные направления деятельности органов внутренних дел.
3. Задачи, принципы и основные направления деятельности органов Федеральной службы безопасности России.
4. Правовое положение сотрудников органов внешней разведки.
5. Понятие, задачи и состав федеральных органов государственной охраны.
6. Правоохранительная деятельность таможенных органов.
7. Система налоговых органов Российской Федерации.
8. Федеральная служба судебных приставов.
9. Основные правила совершения нотариальных действий.
10. Понятие адвокатуры и адвокатской деятельности.
11. Органы, осуществляющие предварительное следствие, и их компетенция.
12. Система и структура органов прокуратуры Российской Федерации.
13. Звено и инстанция судебной системы Российской Федерации.

Проверка выполнения самостоятельной работы. Самостоятельная работа направлена на самостоятельное освоение и закрепление обучающимися практических умений и знаний, овладение профессиональными компетенциями.

Самостоятельная подготовка обучающихся по дисциплине предполагает следующие виды и формы работы:

- *Систематическая проработка конспектов занятий, учебной литературы и нормативных актов.*
- *Самостоятельное изучение материала и конспектирование лекций по учебной литературе и нормативным актам.*
- *Работа со справочной литературой и нормативными актами.*
- *Составление тестовых заданий по темам учебной дисциплины.*

Список практических работ:

- *Самостоятельная работа №1. Источники права о правоохранительных и судебных органах.*
- *Самостоятельная работа №2. Взаимосвязи дисциплины «Правоохранительные органы» с другими юридическими дисциплинами.*

- *Самостоятельная работа №3.* Правовой статус сотрудников органов внутренних дел.
- *Самостоятельная работа №4.* Правовой статус сотрудников органов Федеральной службы безопасности России.
- *Самостоятельная работа №5.* Правовое положение сотрудников органов внешней разведки.
- *Самостоятельная работа №6.* Правовое положение сотрудников органов государственной охраны.
- *Самостоятельная работа №7.* Правоохранительная деятельность таможенных органов.
- *Самостоятельная работа №8.* Взаимодействие налоговых органов с государственными и негосударственными структурами.
- *Самостоятельная работа №9.* Структура органов и подразделений Министерства юстиции Российской Федерации.
- *Самостоятельная работа №10.* Основные правила совершения нотариальных действий.
- *Самостоятельная работа №11.* Правовой статус адвоката.
- *Самостоятельная работа №12.* Правовой статус частного детектива и частного охранника.
- *Самостоятельная работа №13.* Органы, осуществляющие оперативно-розыскную деятельность.
- *Самостоятельная работа №14.* Правовой статус прокурорских работников.
- *Самостоятельная работа №15.* Суд как орган судебной власти.
- *Самостоятельная работа №16.* Демократические принципы правосудия, понятие и система.
- *Самостоятельная работа №17.* Структура судебной системы Российской Федерации.
- *Самостоятельная работа №18.* Военные суды.
- *Самостоятельная работа №19.* Третейский и иные способы разрешения споров в экономической сфере.
- *Самостоятельная работа №20.* Правовой статус присяжных и арбитражных заседателей.
- *Самостоятельная работа №21.* Структура органов судейского сообщества.
- *Самостоятельная работа №22.* Нормативно-правовые акты, регламентирующие обеспечение деятельности судов.
- *Самостоятельная работа №23.* Документы, издаваемые Верховным судом Российской Федерации.
- *Самостоятельная работа №24.* Статус судьи Конституционного Суда Российской Федерации.
- *Самостоятельная работа №25.* Уполномоченный по правам человека как орган обеспечения и защиты прав и свобод человека в Российской Федерации.

Выполнение и защита практических работ по МДК 02.02 Уголовное право

Практические работы проводятся с целью усвоения и закрепления практических умений и знаний, овладения профессиональными компетенциями. В ходе практической работы студенты приобретают умения, предусмотренные рабочей программой дисциплины, учатся осуществлять юридический анализ норм уголовного права, оказывать консультативную помощь по вопросам уголовного права, обосновывать свою точку зрения по уголовно-правовой проблематике, применять уголовно-правовые нормы на практике.

Список практических занятий:

- *Практическое занятие №1.* Диспут по теме: понятие уголовного права как отрасли права. «Составление схемы иерархии уголовно-правовых норм». «Составление таблицы бланкетных норм и отсылочных». «Гипотеза, диспозиция, санкция уголовно-правовых норм».
- *Практическое занятие №2.* «Различные подходы к определению понятия преступления. Составление таблицы по категориям преступлений главы 16 УК РФ. «Поиск

судебной практики по теме принципы уголовного права». Разбор различных преступлений по составу преступления. Диспут по теме «Уголовная ответственность». Определить виды составов преступлений».

Вопросы к практической работе:

1. Понятие преступления в теории и уголовном законодательстве РФ
2. Основные признаки преступления.
3. Отличие преступлений от других правонарушений. Условия применения нормы о малозначительности деяния.
4. Классификация преступлений в теории уголовного права.
5. Классификация преступлений в уголовном законодательстве РФ.
6. Уголовной ответственность: понятие и основания возникновения.
7. Время возникновения уголовной ответственности
8. Формы возможной реализации уголовной ответственности.
9. Уголовно-правовые отношения: понятие и структура.
10. Состав преступления: понятие и значение.
11. Состав преступления: элементы и признаки.
12. Виды составов преступлений.

Практическое занятие №3. «Описание объекта какого-либо преступления по общему, родовому, видовому и непосредственному объектам. Решение ситуационных задач по теме «Объект и предмет преступления». Определение вида и признаков субъекта какого-либо состава преступления. Решение ситуационных задач по теме «Субъект преступления».

Вопросы к практической работе:

1. Объект преступления: понятие, признаки и значение.
2. Виды объектов преступления.
3. предмет преступного посягательства: понятие и значение.
4. Теоретические вопросы соотношения объекта и предмета преступления.
5. Субъект преступления: понятие, признаки, особенности и значение
6. Вменяемость и невменяемость
7. Критерии невменяемости лица, совершившего общественно опасное деяние.
8. Ограниченная вменяемость субъекта преступления.
9. Виды субъектов преступления.

Решение ситуационных задач по теме «Объект и предмет преступления».

1. Вильданов, Абусев, Петраковский находясь в темное время суток недалеко от гаражей, остановили возвращавшегося домой Поддубского под предлогом необходимости совершить звонок с телефона последнего. В то время, когда Поддубский доставал телефон из кармана своей одежды, в область головы ему нанесли удар куском арматуры, от чего Поддубский упал потеряв сознание. Все ценное имущество Поддубского было похищено. Дайте юридическую оценку содеянному. Имеется ли в данном случае факультативный или дополнительный объект? Определите общий, родовый, видовой и непосредственные объекты.

2. На фоне личных неприязненных отношений, Петров нанес удары бейсбольной битой в область туловища Попова. Заметив, что Попов упал и начал терять сознание, Петров прекратил свои действия. Испугавшись, что Попов умрет, Петров вызвал скорую помощь, но от полученных ударов Попов скончался в больнице спустя три дня. Дайте юридическую оценку содеянному. Имеется ли в данном случае факультативный или дополнительный объект? Определите общий, родовый, видовой и непосредственные объекты.

3. Находясь в аудитории учебного заведения, на перерыве между лекциями, пользуясь отсутствием своей «состоятельной» подруги Форбатов, Борисова решила совершить хищение денежных средств из ее сумки. Зная, что никто не обратит внимания на ее действия,

Борисова проникла в ее сумку и совершила хищение 5 000 рублей и кожаного кошелька стоимостью 3000 рублей. Дайте юридическую оценку содеянному. Определите общий, родовый, видовой и непосредственные объекты. Определите предмет преступного посягательства.

• *Практическое занятие №4. «Заполнение таблицы по формам вины.*

Вопросы к практической работе:

10. Субъективная сторона преступления: понятие, признаки, особенности и значение.
11. Понятие, значение и формы вины
12. Понятие, виды и значение преступного умысла.
13. Понятие, признаки, особенности и значение преступления с двумя формами вины.
14. Понятие, виды и значение преступной неосторожности.
15. Основные отличия преступного легкомыслия от косвенного умысла.
16. Невинное причинение вреда.
17. Мотив, цель, особое эмоциональное состояние
18. Юридическая и фактическая ошибки в теории уголовного права.
19. Объективная сторона преступления: понятие, признаки, особенности и значение
20. Понятие, формы и виды уголовно-противоправного деяния.
21. Понятие, виды и значение общественно опасного последствия.
22. Причинно-следственная связь между общественно опасным деянием и наступившим последствиями.
23. Время, место, обстановка, способ, орудие, средство совершения преступления.
24. Юридическое значение времени, места, обстановки, способа, орудия, средства как объективных признаков состава преступления.

№	Форма вины	Содержание	Особенности

Решение ситуационных задач по теме «Субъективная сторона преступления».

Решение ситуационных задач по теме «Объективная сторона преступления».

• *Практическое занятие №5. Решение ситуационных задач по теме «Множественность преступлений». Решение ситуационных задач по теме «Неоконченное преступление».*

Вопросы к практической работе:

1. Множественность преступлений: понятие, признаки и значение
2. Отличие множественности преступлений от единого преступления.
3. Юридическое значение формы множественности преступлений
4. Неоконченное преступление: понятие и юридическое значение.
5. Этапы преступного поведения.
6. Приготовление к преступлению.
7. Покушение на преступление.
8. Оконченное преступление.
9. Добровольный отказ от преступления.

• *Практическое занятие №6. Решение ситуационных задач по теме «Соучастие в преступлении». Решение ситуационных задач по теме «Обстоятельства, исключающие преступность деяния».*

Вопросы к практической работе:

1. Соучастие в преступлении: понятие, признаки и юридическое значение.

2. Виды и формы соучастия в преступлении.
 3. Виды соучастников.
 4. Эксцесс исполнителя.
 5. Обстоятельства, исключающие преступность деяния: понятие, признаки, виды и юридическое значение.
 6. Понятие, значение необходимой обороны и условия правомерности причинения вреда.
 7. Причинение вреда при задержании лица, совершившего преступление
 8. Крайняя необходимость.
 9. Физическое или психическое принуждение.
 10. Обоснованный риск
 11. Исполнение приказа.
- *Практическое занятие №7. Решение ситуационных задач по теме «Понятие и цели*

наказания». Решение ситуационных задач по теме «Система и виды наказаний».

Вопросы к практической работе:

1. Понятие, признаки уголовного наказания.
2. Цели применения уголовного наказания и его эффективность.
3. Система уголовных наказаний.
4. Классификация уголовных наказаний.
5. Основные уголовные наказания.
6. Дополнительные уголовные наказания.

• *Практическое занятие №8. Решение ситуационных задач по теме «Назначение наказания». Решение ситуационных задач по теме «Освобождение от уголовной ответственности и от наказания».*

Вопросы к практической работе:

1. Общие начала назначения уголовного наказания.
2. Обстоятельства, смягчающие уголовное наказание.
3. Назначение наказания по совокупности преступлений и приговоров.
4. Освобождение от уголовной ответственности в связи с деятельным раскаянием.
5. Освобождение от уголовной ответственности в связи с примирением с потерпевшим.
6. Освобождение от уголовной ответственности по делам о преступлениях в сфере экономической деятельности.
7. Освобождение от уголовной ответственности с назначением судебного штрафа.
8. Освобождение от уголовной ответственности в связи с истечением сроков давности.
9. Освобождение от наказания.

• *Практическое занятие №9. Решение ситуационных задач по теме «Амнистия, помилование, судимость». Решение ситуационных задач по теме «Иные меры уголовно-правового характера».*

Вопросы к практической работе:

1. Амнистия, помилование, судимость: понятие и особенности.
2. Решение ситуационных задач 376-380.
3. Принудительные меры медицинского характера.
4. Конфискация имущества.
5. Судебный штраф.

• *Практическое занятие №10. Решение ситуационных задач по теме «Преступления против жизни и здоровья».*

Вопросы к практической работе:

1. Понятие Особенной части уголовного права России.
2. Предмет и система Особенной части уголовного права.
3. Состав преступления юридическое основание квалификации.
4. Понятие и классификация преступлений против личности по уголовному праву РФ.
5. Преступления против жизни.
6. Понятие, признаки и виды убийства.
7. Отграничение убийства от иных видов преступлений, сопряженных с причинением смерти потерпевшему.

• *Практическое занятие №11. Решение ситуационных задач по теме «Преступления против свободы, чести и достоинства личности», «Преступления против половой неприкосновенности и половой свободы личности».*

Вопросы к практической работе:

1. Понятие, виды и общая характеристика преступлений против свободы, чести и достоинства личности.
2. Преступления против личной свободы.
3. Похищение человека, отличие похищения человека от незаконного лишения свободы и захвата заложников.
4. Последствия добровольного освобождения похищенного человека.
5. Незаконное лишение свободы.
6. Торговля людьми.
7. Понятие эксплуатации человека.
8. Понятие, виды и общая характеристика преступлений против половой неприкосновенности и половой свободы личности.
9. Изнасилование и насильственные действия сексуального характера.
10. Понуждение к действиям сексуального характера.
11. Половое сношение и иные действия сексуального характера с лицом, не достигшим 16 лет.
12. Развратные действия, их отличие от изнасилования и насильственных действий сексуального характера.

• *Практическое занятие №12. Решение ситуационных задач по теме «Преступления против конституционных прав и свобод человека и гражданина», «Преступления против семьи и несовершеннолетних».*

Вопросы к практической работе:

1. Преступления против политических прав и свобод и их виды.
2. Нарушение равенства прав и свобод человека и гражданина.
3. Воспрепятствование осуществлению избирательных прав или работе избирательных комиссий.
4. Нарушение порядка финансирования избирательной кампании кандидата, избирательного объединения, деятельности инициативной группы по проведению референдума, иной группы участников референдума.
5. Фальсификация избирательных документов, документов референдума.
6. Фальсификация итогов голосования.
7. Понятие, виды и общая характеристика преступлений против семьи и несовершеннолетних.
8. Преступления против несовершеннолетних.
9. Вовлечение несовершеннолетнего в совершение преступления.
10. Вовлечение несовершеннолетнего в совершение антиобщественных действий.
11. Неисполнение обязанностей по воспитанию несовершеннолетнего.
12. Преступления против семьи.
13. Подмена ребенка. Незаконное усыновление (удочерение).
14. Разглашение тайны усыновления (удочерения).
15. Злостное уклонение от уплаты средств на содержание детей или нетрудоспособных родителей.

• *Практическое занятие №13. Решение ситуационных задач по теме «Преступления против собственности», «Преступления в сфере экономической деятельности».*

Вопросы к практической работе:

1. Понятие и виды преступлений против собственности.
2. Понятие хищения, его признаки.
3. Формы и виды хищений.
4. Значение размера похищенного для квалификации хищения и назначения

наказания.

5. Определение ущерба при хищениях и возмещении ущерба.
6. Кража.
7. Отличие кражи от других форм хищения.
8. Мошенничество.
9. Грабеж.
10. Понятие насилия, не опасного для жизни или здоровья.
11. Отличие грабежа от кражи и разбоя.
12. Разбой.
13. Понятие нападения при разбое.
14. Содержание насилия и угрозы насилием при разбое.
15. Отличие разбоя от бандитизма и вымогательства.
16. Понятие, виды и общая характеристика преступлений в сфере экономической деятельности.
17. Преступления, нарушающие общие принципы установленного порядка осуществления предпринимательской и иной экономической деятельности, права и свободы ее участников.

• *Практическое занятие №14. Решение ситуационных задач по теме «Преступления против интересов службы в коммерческих и иных организациях», «Преступления против общественной безопасности и общественного порядка».*

Вопросы к практической работе:

1. Понятие, виды и общая характеристика преступлений против интересов службы в коммерческих и иных организациях.
2. Злоупотребление полномочиями.
3. Понятие «лицо, выполняющее управленческие функции в коммерческой или иной организации».
4. Злоупотребление полномочиями частными нотариусами и аудиторами.
5. Превышение полномочий частных детективов или работников частной охранной организации, имеющим удостоверение частного охранника, при выполнении ими своих должностных обязанностей.
6. Понятие, виды и общая характеристика преступлений против общественной безопасности и общественного порядка.
7. Террористический акт
8. Отличие террористического акта от смежных составов преступлений.
9. Условия освобождения от уголовной ответственности.
10. Содействие террористической деятельности.
11. Условия освобождения от уголовной ответственности.
12. Публичные призывы к осуществлению террористической деятельности или публичное оправдание терроризма.
13. Захват заложника.
14. Условия освобождения от уголовной ответственности.
15. Бандитизм.
16. Признаки банды
17. Организация преступного сообщества (преступной организации), признаки сообщества.

• *Практическое занятие №15. Решение ситуационных задач по теме «Преступления против здоровья населения и общественной нравственности», «Экологические преступления».*

Вопросы к практической работе:

1. Понятие, виды и общая характеристика преступлений против здоровья населения и общественной нравственности.
2. Преступления против здоровья населения.
3. Незаконные приобретение, хранение, перевозка, изготовление, переработка наркотических средств, психотропных веществ или их аналогов, а также незаконные приобретение, хранение, перевозка растений, содержащих наркотические средства или психотропные вещества, либо их частей, содержащих наркотические средства или психотропные вещества.
4. Понятие, виды и общая характеристика экологических преступлений.
5. Преступления, выражающиеся в нарушении правил общей экологической безопасности.
6. Нарушение правил охраны окружающей среды при производстве работ.
7. Нарушение правил обращения экологически опасных веществ и отходов.
8. Нарушение правил безопасности при обращении с микробиологическими либо другими биологическими агентами и токсинами.
9. Нарушение ветеринарных правил и правил, установленных для борьбы с болезнями и вредителями растений.
10. Преступления в отношении основных объектов природной среды.
11. Загрязнение вод. Загрязнение атмосферы.
12. Загрязнение морской среды. Нарушение законодательства РФ о континентальном шельфе и об исключительной экономической зоне РФ.
13. Порча земли.

- Нарушение правил охраны и использования недр
- *Практическое занятие №16. Решение ситуационных задач по теме «Преступления против безопасности движения и эксплуатации транспорта», «Преступления в сфере компьютерной информации».*

Вопросы к практической работе:

1. Понятие, виды и общая характеристика преступлений против безопасности движения и эксплуатации транспорта.
2. Причинная связь в транспортных преступлениях.
3. Нарушение правил безопасности движения и эксплуатации железнодорожного, воздушного, морского и внутреннего водного транспорта и метрополитена.
4. Транспортные преступления, совершаемые работниками транспорта, и их виды
5. Неисполнение требований по обеспечению транспортной безопасности на объектах транспортной инфраструктуры и транспортных средствах.
6. Неоказание капитаном судна помощи, терпящим бедствие.
7. Нарушение правил международных полетов.
8. Транспортные преступления, совершаемые лицами, управляющими транспортными средствами.
9. Нарушение правил дорожного движения и эксплуатации транспортных средств.
10. Понятие, виды и общая характеристика преступлений в сфере компьютерной информации.
11. Неправомерный доступ к компьютерной информации.
12. Создание, использование и распространение вредоносных программ для ЭВМ
13. Нарушение правил эксплуатации ЭВМ, системы ЭВМ или их сети.

- *Практическое занятие №17. Решение ситуационных задач по теме «Преступления против основ конституционного строя и безопасности государства», «Преступления против государственной власти, интересов государственной службы и службы в органах местного*

самоуправления».

Вопросы к практической работе:

1. Понятие, виды и общая характеристика преступлений против основ конституционного строя и безопасности государства.
2. Преступления, посягающие на внешнюю безопасность.
3. Государственная измена
4. Шпионаж
5. Условия освобождения от уголовной ответственности
6. Преступления, посягающие на жизнь государственного или общественного деятеля.
7. Понятие, виды и общая характеристика преступлений против государственной власти, интересов государственной службы и службы в органах местного самоуправления.
8. Понятие должностного преступления.
9. Особенности субъектов указанных преступлений.

Понятие «должностное лицо», «иностранное должностное лицо», «должностное лицо публичной международной организации», «представитель власти».

• *Практическое занятие №18. Решение ситуационных задач по теме «Преступления против правосудия; Преступления против порядка управления».*

Вопросы к практической работе:

1. Понятие, виды и общая характеристика преступлений против правосудия.
2. Понятие, виды и общая характеристика преступлений против порядка управления.

• *Практическое занятие №19. Решение ситуационных задач по теме «Преступления против мира и безопасности человечества»*

Вопросы к практической работе:

1. Международная уголовная ответственность индивидов и ответственность за преступления против мира и безопасности по УК РФ.
2. Преступления против мира.
3. Планирование, подготовка, развязывание или ведение агрессивной войны.
4. Понятие и виды агрессии.
5. Публичные призывы к развязыванию агрессивной войны
6. Нападение на лиц или учреждения, которые пользуются международной защитой.
7. Военные преступления Разработка, производство, накопление, приобретение или сбыт оружия массового поражения.
8. Применение запрещенных средств и методов ведения войны
9. Наемничество.
10. Преступления против безопасности человечества
11. Геноцид
12. Экоцид.

Решение задач представляет собой деятельность, в процессе которой обучающимся даются письменные ответы на поставленные в задаче вопросы, проблемы. Указанная деятельность должна базироваться на изучении научной, учебной литературы, а также нормативно-правовых актах и судебной практики. Ответы должны быть письменно оформлены в тетради обучающегося. Каждый ответ должен быть развернутым, полным, логичным. Рекомендуются выполнять задачи в следующем порядке:

1) изучение: а) учебной и научной литературы; б) изучение нормативно-правовых актов (приветствуется изучение нормативно-правовых актов согласно их юридической силе, т.е. положения Конституции, международных норм и т.д.); в) изучение сложившейся судебной практики;

- 2) анализ изученного материала;
- 3) использование метода индукции, постановка вопросов перед собой от общего к частному с последующими ответами на эти вопросы со ссылками на НПА, осуществляя толкование, и судебную практику. Оформление вопросов и ответов в тетради.

Критерии оценивания решения ситуационных задач			
неуд.	удовл.	хорошо	отлично
Обучающийся выполнил менее половины заданных задач (под невыполнением задач подразумевается: а) отсутствие письменно оформленной задачи; б) грубые ошибки в ответе, которые демонстрируют незнание или непонимание темы;)	Обучающийся выполнил половину заданных задач, но при этом допустил незначительные ошибки, дал неполный и развернутый ответ, но в целом ответы на задачи являются правильными.	Обучающийся выполнил более половины заданных задач, допустил фрагментарные или незначительные ошибки, замечания. Ответ является полным, развернутым, логичным, содержит ссылки на законодательство, подзаконные нормативные акты.	Обучающийся выполнил все задачи верно. Ответ является полным, развернутым, логичным, содержит ссылки на законодательство, подзаконные акты, нормативные акты, международные нормы, судебную практику (при наличии).

Проверка выполнения самостоятельной работы. Самостоятельная работа направлена на самостоятельное освоение и закрепление обучающимися практических умений и знаний, овладение профессиональными компетенциями.

Самостоятельная подготовка обучающихся по дисциплине предполагает следующие виды и формы работы:

- *Систематическая проработка конспектов занятий, учебной и специальной юридической литературы.*

- *Самостоятельное изучение материала и конспектирование лекций по учебной и специальной юридической литературе.*

- *Написание эссе по заданной теме*

Написание эссе представляет собой творческую деятельность обучающегося, в рамках которой происходит анализ законодательства и сложившейся судебной практики с последующим изложением своих соображений в свободной форме в объеме не меньше 1 страницы и не больше 3 страниц. В рамках эссе приветствуется изложение: какой-либо проблематики, сложившихся взглядов, зарубежного опыта и предложений по преодолению указанных проблем.

Темы эссе:

1. Уголовное право как отрасль права. Связь с иными отраслями права.
2. Изнасилование.
3. Насильственные действия сексуального характера.
4. Преступления, посягающие на половую неприкосновенность несовершеннолетних
5. Нарушение неприкосновенности частной жизни.
6. Нарушение тайны переписки, телефонных переговоров, почтовых, телеграфных или иных сообщений.
7. Нарушение неприкосновенности жилища.
8. Вовлечение несовершеннолетнего в совершение преступления.
9. Вовлечение несовершеннолетнего в совершение
10. Понятие и признаки хищения. Формы и виды хищений.
11. Кража.
12. Мошенничество.
13. Присвоение или растрата.
14. Грабеж.
15. Разбой.
16. Вымогательство.
17. Неправомерное завладение транспортным средством без цели хищения.
18. Уничтожение или повреждение имущества.
19. Незаконное предпринимательство.
20. Легализация (отмывание) денежных средств или иного имущества, приобретенных преступным путем.
21. Изготовление или сбыт поддельных денег или ценных бумаг.
22. Контрабанда.
23. Уклонение от уплаты налогов и (или) сборов.
24. Террористический акт.
25. Захват заложника.
26. Бандитизм.
27. Массовые беспорядки.
28. Хулиганство.
29. Нарушение правил охраны окружающей среды при производстве работ.
30. Нарушение правил обращения экологически опасных веществ и отходов.
31. Загрязнение вод.
32. Загрязнение атмосферы.
33. Нарушение правил дорожного движения и эксплуатации транспортных средств.
34. Оставление места дорожно-транспортного происшествия.
35. Нарушение правил дорожного движения лицом, подвергнутым

административному наказанию

36. Государственная измена.
37. Шпионаж.
38. Вооруженный мятеж.
39. Разглашение государственной тайны.
40. Публичные призывы к осуществлению преступной деятельности.
41. Неуважение к суду.
42. Принуждение к даче показаний.
43. Фальсификация доказательств и результатов оперативно-розыскной деятельности.
44. Заведомо ложный донос.
45. Укрывательство преступлений.
46. Геноцид.
47. Экоцид.
48. Наемничество.
49. Акт международного терроризма.
50. Публичные призывы к развязыванию агрессивной войны.
51. Клевета

- Работа со справочной литературой и нормативными материалами.

Работа с текстом представляет собой деятельность обучающегося, в рамках которой происходит анализ нормативно-правового акта или учебного материала с последующим кратким, логичным, последовательным изложением сути темы, какого-либо процесса.

- Обобщение судебной практики.

Список самостоятельных работ по разделу 1. Уголовное право. Общая часть:

- *Самостоятельная работа №1.* Эссе на тему: уголовное право как отрасль права.

Связь с иными отраслями

- *Самостоятельная работа №2.* Поиск и обобщение судебной практики
- *Самостоятельная работа №3.* Поиск и обобщение судебной практики
- *Самостоятельная работа №4.* Поиск и обобщение судебной практики
- *Самостоятельная работа №5.* Поиск и обобщение судебной практики
- *Самостоятельная работа №6.* Поиск и обобщение судебной практики
- *Самостоятельная работа №7.* Поиск и обобщение судебной практики
- *Самостоятельная работа №8.* Поиск и обобщение судебной практики
- *Самостоятельная работа №9.* Поиск и обобщение судебной практики
- *Самостоятельная работа №10.* Поиск и обобщение судебной практики
- *Самостоятельная работа №11.* Поиск и обобщение судебной практики
- *Самостоятельная работа №12.* Поиск и обобщение судебной практики
- *Самостоятельная работа №13.* Поиск и обобщение судебной практики
- *Самостоятельная работа №14.* Поиск и обобщение судебной практики
- *Самостоятельная работа №15.* Поиск и обобщение судебной практики
- *Самостоятельная работа №16.* Поиск и обобщение судебной практики
- *Самостоятельная работа №17.* Поиск и обобщение судебной практики
- *Самостоятельная работа №18.* Поиск и обобщение судебной практики
- *Самостоятельная работа №19.* Поиск и обобщение судебной практики
- *Самостоятельная работа №20.* Поиск и обобщение судебной практики

Список самостоятельных работ по разделу 2. Уголовное право. Особенная часть:

- *Самостоятельная работа №1:* рефераты по темам.
- *Самостоятельная работа №2:* эссе по темам.
- *Самостоятельная работа №3:* эссе по темам.
- *Самостоятельная работа №4:* эссе по темам.

- *Самостоятельная работа №5: эссе по темам.*
- *Самостоятельная работа №6: эссе по темам.*
- *Самостоятельная работа №7: эссе по темам.*
- *Самостоятельная работа №8: эссе по темам.*
- *Самостоятельная работа №9: эссе по темам.*
- *Самостоятельная работа №10: эссе по темам.*

Общие критерии оценивания выполнения творческих работ			
неуд.	удовл.	хорошо	отлично
Обучающийся не раскрыл тему, допустил грубые ошибки	Обучающийся демонстрирует лишь общее знание материала, допускает незначительные ошибки	Обучающийся недостаточно полно раскрыл тему, допустил незначительные ошибки в определениях понятий и категорий	Обучающийся полностью раскрыл тему, использовал точные названия и определения, правильно сформулировал понятия

Примерное тестирование

Тест по теме 1. «Понятие, предмет, методы, система, задачи и принципы российского уголовного права. Уголовный закон».

- Уголовное право можно рассматривать как:
 - отрасль права;
 - науку;
 - дисциплину;
 - все ответы верны.
- К методу уголовного права как отрасли права можно отнести:
 - диалектический
 - историко-правовой
 - сравнительно-правовой;
 - принуждение.
- К методу уголовного права как науки можно отнести:
 - убеждение;
 - диалектический;
 - принуждение;
 - компромисс.
- Система уголовного права включает в себя:
 - общую часть;
 - особенную часть;
 - специальную часть;
 - общую и особенную части.
- УК РФ основывается на...
 - Конституции Российской Федерации;
 - общепризнанных принципах и нормах международного права;
 - Подзаконных нормативных актах РФ;
 - Конституции Российской Федерации и общепризнанных принципах и нормах

международного права.

6. Задачами УК РФ являются:

А) охрана прав и свобод человека и гражданина, собственности, общественного порядка и общественной безопасности, окружающей среды, конституционного строя Российской Федерации от преступных посягательств, обеспечение мира и безопасности человечества, а также предупреждение преступлений;

Б) охрана прав и свобод человека и гражданина, иностранных граждан, лиц без гражданства, собственности, общественного порядка и общественной безопасности, окружающей среды, конституционного строя Российской Федерации от преступных

посягательств, обеспечение мира и безопасности человечества, а также предупреждение преступлений;

В) охрана прав и свобод личности, собственности, общественного порядка и общественной безопасности, окружающей среды, конституционного строя Российской Федерации от преступных посягательств, обеспечение мира и безопасности человечества, а также предупреждение преступлений;

Г) защиту прав и законных интересов лиц и организаций, потерпевших от преступлений, защиту личности от незаконного и необоснованного обвинения, осуждения, ограничения ее прав и свобод.

7. Преступность деяния, а также его наказуемость и иные уголовно-правовые последствия определяются:

А) УК РФ и Постановлениями Правительства РФ;

Б) УК РФ и Указами Президента РФ;

В) УК РФ;

Г) УК РФ и Постановлениями Пленума Верховного Суда РФ.

8. Допускается ли применение уголовного закона по аналогии?

А) допускается;

Б) не допускается;

В) допускается в случаях, предусмотренных законом;

Г) определяется позицией Верховного Суда РФ;

9. Допускается ли субъективное вменение?

А) допускается;

Б) не допускается;

В) допускается в случаях, предусмотренных законом;

Г) определяется позицией Верховного Суда РФ.

10. Предмет уголовного права составляют:

А) общественные отношения, в основе которых лежит процедура привлечения лица к уголовной ответственности;

Б) общественные отношения, возникающие в связи с исполнением приговора;

В) общественные отношения, возникающие в связи с совершением преступления, которое предусмотрено уголовным законом;

Г) общественные отношения, возникающие по поводу участия органов государственной власти и органов местного самоуправления в работе по контролю за деятельностью учреждений и органов, исполняющих наказания.

Тест по теме 2. «Понятие преступления и категории преступлений. Уголовная ответственность и состав преступления».

1. Преступление это:

А) общественно опасное деяние, запрещенное УК РФ;

Б) общественно опасное деяние, за которое положено наказание УК РФ;

В) общественно опасное деяние, запрещенное УК РФ под угрозой наказания;

Г) виновно совершенное общественно опасное деяние, запрещенное УК РФ под угрозой наказания.

2. Действующий УК РФ содержит легальное определение понятия преступления, которое следует отнести к:

А) формальному;

Б) материальному;

- В) формально-материальному;
 - Г) процессуальному.
3. К признакам преступления не относится:
- А) общественная опасность;
 - Б) виновность;
 - В) невиновность;
 - Г) запрещенность.
4. Общественно опасное деяние не может быть выражено в:
- А) действии;
 - Б) бездействии;
 - В) мыслях;
 - Г) покушении на преступление.
5. Угроза наказания предполагает возможность реализации:
- А) санкции;
 - Б) гипотезы;
 - В) диспозиции;
 - Г) нет правильного ответа
6. Основанием уголовной ответственности является совершение деяния:
- А) которое является общественно опасным;
 - Б) виновного
 - В) запрещенного УК РФ;
 - Г) содержащего все признаки состава преступления, предусмотренного УК РФ.
7. Объектом уголовно-правовых отношений является:
- А) государство;
 - Б) лицо, совершившее деяние, запрещенное УК РФ;
 - В) права и обязанности участников этих отношений;
 - Г) факт совершения деяния, которое запрещено УК РФ.
8. В какой момент возникает уголовная ответственность?
- А) в момент задержания подозреваемого;
 - Б) в момент избрания меры пресечения в виде заключения под стражу;
 - В) в момент криминализации деяния законодателем;
 - Г) в момент совершения запрещенного УК РФ деяния.
9. Содержанием уголовных правоотношений является:
- А) государство;
 - Б) лицо, совершившее деяние, запрещенное УК РФ;
 - В) права и обязанности участников этих отношений;
 - Г) факт совершения деяния, которое запрещено УК РФ.
10. Состав преступления включает в себя:
- А) два объективных признака;
 - Б) два субъективных признака;
 - В) объект и субъект преступления;
 - Г) два объективных и два субъективных признака состава преступления.

Тест по теме 3. «Объект и предмет преступления. Субъект преступления».

1. Объект преступления это:

- А) физическое, вменяемое лицо, достигшее к моменту совершения преступления возраста уголовной ответственности;

Б) внешний поведенческий акт человека, выраженный в форме действия или бездействия;

В) охраняемые уголовным законом общественные отношения;

Г) психическое отношение лица к совершаемому общественно опасному деянию;

2. В литературе выделяют следующие виды объектов преступления:

А) общий и родовый объект;

Б) видовой объект;

В) непосредственный объект;

Г) все ответы верны.

3. В зависимости от родового объекта особенная часть УК РФ систематизирована по:

А) главам;

Б) разделам;

В) параграфам;

Г) примечаниям.

4. В зависимости от родового объекта особенная часть УК РФ систематизирована по:

А) главам;

Б) разделам;

В) параграфам;

Г) примечаниям.

5. Предмет преступления это:

А) орудие преступления;

Б) общественные отношения, которые охраняются законом;

В) вещь материального мира, воздействуя на которое причиняется вред объекту.

Г) верны ответы «а» и «в».

6. Субъект преступления это:

А) физическое, вменяемое лицо, достигшее к моменту совершения преступления возраста уголовной ответственности;

Б) внешний поведенческий акт человека, выраженный в форме действия или бездействия;

В) охраняемые уголовным законом общественные отношения;

Г) психическое отношение лица к совершаемому общественно опасному деянию.

7. К признакам субъекта преступления нельзя отнести:

А) возраст;

Б) вменяемость;

В) принадлежность к категории юридических лиц;

Г) принадлежность к категории физических лиц.

8. По общему правилу, уголовной ответственности подлежит лицо, достигшее ко времени совершения преступления возраста:

А) 14 лет;

Б) 15 лет;

В) 16 лет;

Г) 18 лет.

9. В случае установления невменяемости лица совершившего преступления, то это лицо:

А) подлежит уголовной ответственности;

Б) не подлежит уголовной ответственности;

В) подлежит уголовной ответственности, учитывается судом как смягчающее уголовную ответственность обстоятельство;

Г) нет правильного ответа.

10. Лицо считается достигшим возраста уголовной ответственности:

А) в день своего рождения;

Б) в день и точное время своего рождения;

В) по истечении ноля часов следующих суток со дня своего рождения;

Г) нет правильного ответа.

Тест по теме 4. «Субъективная сторона преступления. Объективная сторона преступления».

1. Субъектная сторона преступления:

А) физическое, вменяемое лицо, достигшее к моменту совершения преступления возраста уголовной ответственности;

Б) внешний поведенческий акт человека, выраженный в форме действия или бездействия;

В) охраняемые уголовным законом общественные отношения;

Г) психическое отношение лица к совершаемому общественно опасному деянию.

2. УК РФ предусматривается:

А) две формы вины;

Б) три формы вины;

В) четыре формы вины;

Г) пять форм вины.

3. Умышленным преступлением признается деяние, совершенное:

А) с прямым умыслом;

Б) с косвенным умыслом;

В) по легкомыслию;

Г) верны ответы «а» и «б».

4. Преступление признается совершенным с прямым умыслом, если лицо:

А) осознавало общественную опасность своих действий (бездействия), предвидело возможность или неизбежность наступления общественно опасных последствий и желало их наступления;

Б) осознавало общественную опасность своих действий (бездействия), предвидело возможность наступления общественно опасных последствий, не желало, но сознательно допускало эти последствия либо относилось к ним безразлично;

В) не осознавало общественную опасность своих действий (бездействия), но предвидело возможность или неизбежность наступления общественно опасных последствий и желало их наступления;

Г) не осознавало общественную опасность своих действий (бездействия), но предвидело возможность наступления общественно опасных последствий, не желало, но сознательно допускало эти последствия либо относилось к ним безразлично.

5. Преступлением, совершенным по неосторожности, признается деяние, совершенное:

А) с прямым умыслом;

Б) с косвенным умыслом;

В) по легкомыслию и небрежности;

Г) верны ответы «а» и «б».

6. Объективная сторона преступления это:

А) физическое, вменяемое лицо, достигшее к моменту совершения преступления возраста уголовной ответственности;

Б) внешний поведенческий акт человека, выраженный в форме действия или бездействия;

В) охраняемые уголовным законом общественные отношения;

Г) психическое отношение лица к совершаемому общественно опасному деянию.

7. К факультативному признаку объективной стороны нельзя отнести:

А) время;

Б) мотив;

В) обстановка;

Г) способ.

8. К обязательным признакам объективной стороны относят:

А) общественно опасное деяние;

Б) общественно опасное последствие;

В) причинная связь;

Г) все ответы верны.

9. Активность преступного поведения не может быть выражена:

А) физическим воздействием;

Б) словесным воздействием;

В) упущением;

Г) жестикуляциями.

10. К виду общественно опасного бездействия нельзя отнести:

А) конклюдентное воздействие;

Б) упущение;

В) смешанное бездействие;

Г) полное бездействие.

Тест по теме 5. «Множественность преступлений. Неоконченное преступление».

1. Множественность преступлений предполагает:

А) совершение деяний, каждое из которых содержит признаки самостоятельных составов преступлений;

Б) деяние, причиняющее вред основному и дополнительному объектам;

В) деяние, причиняющее вред общему и родовому объектам;

Г) деяние, причиняющее вред родовому и видовому объектам.

2. К виду множественности не относится:

А) повторность;

Б) неоднократность;

В) многократность

Г) нет правильного ответа.

3. Множественность преступлений не (выберете правильное суждение):

А) влияет на квалификацию;

Б) усиливает наказание;

В) влияет на правовые последствия осуждения лица;

Г) влечет несколько самостоятельных последствий.

4. Совокупностью преступлений признается совершение:

А) двух или более преступлений, ни за одно из которых лицо не было осуждено, за исключением случаев, когда совершение двух или более преступлений предусмотрено статьями Особенной части настоящего Кодекса в качестве обстоятельства, влекущего более строгое наказание;

Б) двух или более преступлений, за одно из которых лицо было осуждено, за исключением случаев, когда совершение двух или более преступлений предусмотрено статьями Особенной части настоящего Кодекса в качестве обстоятельства, влекущего более строгое наказание;

В) одного преступления, посягающее на основной и дополнительный объекты;

Г) верны ответы «а» и «б».

5. Совокупностью преступлений признается совершение:

А) одного действия, которое содержит признаки одного преступления;

Б) одного действия, которое содержит признаки двух составов преступлений;

В) двух и более действий, каждое из которых содержит признаки двух составов преступлений;

Г) верны ответы «б» и «в».

6. Рецидивом преступлений признается совершение:

А) неумышленного преступления лицом, имеющим судимость за ранее совершенное неумышленное преступление;

Б) умышленного преступления лицом, имеющим судимость за ранее совершенное умышленное преступление;

В) неумышленного преступления лицом, имеющим судимость за ранее совершенное умышленное преступление;

Г) верны ответы «а» и «б».

7. Неоконченным преступлением не признается:

А) приготовление к преступлению;

Б) покушение на преступление;

В) формирование умысла;

Г) верны ответы «а» и «б».

8. Нельзя отнести к приготовлению преступления:

А) приискание, изготовление или приспособление лицом средств или орудий совершения преступления;

Б) приискание соучастников преступления;

В) сговор на совершение преступления;

Г) умышленные действия (бездействие) лица, непосредственно направленные на совершение преступления.

9. Уголовная ответственность наступает за приготовление только к:

А) преступлению средней тяжести;

Б) преступлению небольшой тяжести;

В) преступлению легкой тяжести;

Г) нет правильного ответа.

10. Лицо не подлежит уголовной ответственности за покушение на преступление или приготовление, если:

А) оно добровольно и окончательно отказалось от доведения этого преступления до конца;

Б) оно добровольно и временно отказалось от доведения этого преступления до конца;

В) оно под принуждением отказалось от доведения этого преступления до конца;

Г) оно не осознавало возможность доведения преступления до конца.

Тест по теме 6. «Соучастие в преступлении. Обстоятельства, исключаящие преступность деяния».

1. Соучастием в преступлении признается:

А) умышленное и неумышленное совместное участие двух или более лиц в совершении умышленного и неумышленного преступления;

Б) неумышленное совместное участие двух или более лиц в совершении неумышленного преступления;

В) умышленное и неумышленное совместное участие двух или более лиц в совершении умышленного преступления;

Г) умышленное совместное участие двух или более лиц в совершении умышленного преступления.

2. Не относится к виду соучастников преступления:

А) исполнитель

Б) организатор;

В) подстрекатель;

Г) подсобник.

3. Лицо, непосредственно участвовавшее в совершении преступления совместно с другими лицами, именуется:

А) подельником;

Б) злоумышленником;

В) соисполнителем;

Г) компаньоном.

4. Подстрекателем признается лицо:

А) содействовавшее совершению преступления советами, указаниями, предоставлением информации, средств или орудий совершения преступления либо устранением препятствий, а также лицо, заранее обещавшее скрыть преступника, средства или орудия совершения преступления, следы преступления либо предметы, добытые преступным путем, а равно лицо, заранее обещавшее приобрести или сбыть такие предметы;

Б) организовавшее совершение преступления или руководившее его исполнением, а равно лицо, создавшее организованную группу или преступное сообщество (преступную организацию) либо руководившее ими;

В) непосредственно совершившее преступление либо непосредственно участвовавшее в его совершении совместно с другими лицами (соисполнителями), а также лицо, совершившее преступление посредством использования других лиц, не подлежащих уголовной ответственности в силу возраста, невменяемости или других обстоятельств, предусмотренных настоящим Кодексом;

Г) нет правильного ответа.

5. В случае недоведения исполнителем преступления до конца по не зависящим от него обстоятельствам остальные соучастники несут уголовную ответственность за:

А) оконченное преступление;

Б) исполнитель несет ответственность за покушение, остальные соучастники несут ответственность за оконченное преступление;

В) приготовление к преступлению или покушение на преступление;

Г) нет правильного ответа.

6. Преступление признается совершенным группой лиц, если:

А) в его совершении совместно участвовали два или более исполнителя без предварительного сговора;

Б) в нем участвовали лица, заранее договорившиеся о совместном совершении преступления;

В) оно совершено устойчивой группой лиц, заранее объединившихся для совершения одного или нескольких преступлений;

- Г) все ответы верны.
7. К обстоятельствам, исключающим преступность деяния, не относится:
- А) необходимая оборона;
 - Б) самооборона;
 - В) крайняя необходимость;
 - Г) обоснованный риск.
8. Отражение нападения животного следует отнести к:
- А) необходимой обороне;
 - Б) физическому или психическому принуждению;
 - В) крайней необходимости;
 - Г) обоснованному риску.
9. Лицо, ошибочно полагающее, что отражает преступное посягательство, находится в состоянии:
- А) полагасемой обороны;
 - Б) крайней необходимости;
 - В) взаимной обороны
 - Г) мнимой обороны.
10. Необходимая оборона не может быть выражена в:
- А) защите личности и прав обороняющегося;
 - Б) защите личности и прав других лиц;
 - В) защите охраняемых законом интересов общества или государства;
 - Г) защите личности и прав обороняющегося в случае прекращения преступного посягательства.

Перечень вопросов к экзамену по дисциплине МДК. 02.02 УГОЛОВНОЕ ПРАВО

1. Понятие уголовного права как отрасли права, его предмет, методы и задачи.
2. Наука уголовного права: понятие, предмет, методы и задачи в современных условиях.
3. Принципы российского уголовного права.
4. Источники уголовного права. Понятие и структура уголовного закона.
5. Виды диспозиций и санкций уголовно-правовых норм.
6. Действие уголовного закона во времени.
7. Обратная сила уголовного закона.
8. Действие уголовного закона в пространстве.
9. Толкование уголовного закона: понятие, виды.
10. Понятие и признаки преступления. Отличие преступления от иных правонарушений.
11. Категории преступлений.
12. Криминализация и декриминализация деяний.
13. Понятие и значение состава преступления.
14. Объективные и субъективные признаки состава преступления.
15. Виды составов преступлений по степени общественной опасности, по способу описания и по конструкции объективной стороны.
16. Понятие и значение объекта преступления.
17. Виды объектов преступления. Значение классификации объектов преступления по вертикали и по горизонтали.
18. Предмет преступления: понятие, уголовно-правовое значение, соотношение с объектом преступления, с орудиями и средствами совершения преступления.
19. Понятие, значение и содержание объективной стороны преступления.

20. Общественно опасные действие и бездействие.
21. Общественно опасные последствия: понятие, виды, уголовно-правовое значение.
22. Понятие причинной связи и ее значение в уголовном праве. Правила установления причинной связи в уголовном праве.
23. Понятие субъекта преступления. Субъект преступления и личность преступника.
24. Возрастные признаки субъекта преступления.
25. Понятие и критерии невменяемости.
26. Уголовная ответственность лиц с психическим расстройством, не исключающим вменяемости.
27. Специальный субъект преступления.
28. Понятие, значение и структура субъективной стороны преступления.
29. К вопросу о понятии вины в науке уголовного права.
30. Формы вины.
31. Умысел и его разновидности.
32. Неосторожность и ее виды.
33. Ответственность за преступление, совершенное с двумя формами вины.
34. Невинное причинение вреда (случай).
35. Мотив и цель преступления: понятие, уголовно-правовое значение.
36. Множественность преступлений: понятие, виды, уголовно-правовое значение.
37. Отличие множественности от единичных преступлений (длящихся, продолжаемых и составных).
38. Совокупность преступлений: понятие, виды.
39. Рецидив преступлений: понятие, виды.
40. Понятие оконченного преступления. Материальные, формальные и усеченные

составы преступлений.

41. Приготовление и покушение на преступление. Виды покушения.

42. Добровольный отказ от преступления. Отличие добровольного отказа от деятельного раскаяния.

43. Понятие и значение соучастия в преступлении. Объективные и субъективные признаки соучастия.

44. Виды соучастников преступления. Ответственность соучастников.

45. Формы соучастия в преступлении.

46. Виды соучастия в преступлении.

47. Общая характеристика обстоятельств, исключающих преступность деяния.

48. Необходимая оборона.

49. Причинение вреда при задержании лица, совершившего преступление.

50. Крайняя необходимость.

51. Физическое или психическое принуждение, как обстоятельство, исключающее преступность деяния.

52. Обоснованный риск.

53. Исполнение приказа или распоряжения.

54. Понятие и признаки наказания.

55. Цели наказания.

56. Система наказаний по УК РФ.

57. Основные и дополнительные виды наказаний.

58. Смертная казнь как исключительная мера наказания. Вопрос о применении смертной казни в России в современный период.

59. Пожизненное лишение свободы.

60. Лишение свободы на определенный срок.

61. Понятие, система и значение Особенной части уголовного права.

62. Понятие и значение квалификации преступлений.

63. Убийство без смягчающих и отягчающих обстоятельств.

64. Убийство при отягчающих обстоятельствах (все пункты ч.2ст. 105 УК).

65. Убийство матерью новорожденного ребенка.

66. Убийство, совершенное в состоянии аффекта.

67. Убийство, совершенное при превышении пределов необходимой обороны либо при превышении мер, необходимых для задержания лица, совершившего преступление.

68. Причинение смерти по неосторожности.

69. Доведение до самоубийства.

70. Умышленное причинение тяжкого вреда здоровью.

71. Умышленное причинение средней тяжести вреда здоровью.

72. Умышленное причинение легкого вреда здоровью.

73. Побои. Истязание.

74. Угроза убийством или причинением тяжкого вреда здоровью.

75. Принуждение к изъятию органов или тканей человека для трансплантации.

76. Незаконное проведение искусственного прерывания беременности

77. Неоказание помощи больному.

78. Оставление в опасности.

79. Похищение человека

80. Незаконное лишение свободы.

81. Торговля людьми.

82. Клевета.

83. Изнасилование.

84. Понуждение к действиям сексуального характера.

85. Нарушение равенства прав и свобод человека и гражданина.

86. Нарушение тайны переписки, телефонных переговоров, почтовых, телеграфных или иных сообщений.

87. Нарушение неприкосновенности жилища.

88. Нарушение требований охраны труда.

89. Невыплата заработной платы, пенсий, стипендий, пособий и иных выплат.
90. Нарушение авторских и смежных прав
91. Вовлечение несовершеннолетнего в совершение преступления.
92. Вовлечение несовершеннолетнего в совершение антиобщественных действий.
93. Понятие, признаки, формы и виды хищения. Предмет хищения.
94. Кража.
95. Мошенничество.
96. Присвоение или растрата.
97. Грабеж.
98. Разбой.
99. Преступления в сфере экономической деятельности.
100. Преступления против интересов службы в коммерческих и иных организациях.
101. Преступления против общественной безопасности и общественного порядка.
102. Преступления против здоровья населения и общественной нравственности.
103. Экологические преступления.
104. Преступления против безопасности движения и эксплуатации транспорта.
105. Преступления в сфере компьютерной информации.
106. Преступления против государственной власти.
107. Преступления против военной службы.
108. Преступления против мира и безопасности человечества.

Выполнение и защита практических работ. Практические работы проводятся с целью усвоения и закрепления практических умений и знаний, овладения профессиональными компетенциями. В ходе практической работы студенты приобретают умения, предусмотренные рабочей программой дисциплины, учатся правильно анализировать и применять уголовно-процессуальный закон к конкретным правовым ситуациям, анализировать причины и условия, способствовавшие совершению преступления, формулировать предложения по совершенствованию норм уголовно-процессуального закона и практики их применения. Практические работы содержат ссылки на страницы основной учебной литературы, которая имеется в библиотеке колледжа.

Задачи используются из дополнительной литературы: Францифоров, Ю. В. Уголовный процесс: учебник и практикум для среднего профессионального образования /под общ. ред.: Ю. В. Францифорова, Н. С. Мановой, А. Ю. Францифорова. — 6-е изд., перераб. и доп. — Москва: Издательство Юрайт, 2022. — 403 с.

Список практических занятий:

Практическое занятие №1 «Решение задач по теме принципы уголовного судопроизводства. Задачи 1-3 (страницы 44-45)».

Практическое занятие №2 «Решение задач по теме «Участники уголовного судопроизводства». Задачи 1-3 (страницы 75-76) «Графическое отображение полномочий участников уголовного судопроизводства со стороны обвинения».

Практическое занятие №3 «Решение задач по теме доказательства и доказывание 1-3 (страницы 98-99)».

Практическое занятие №4 «Решение задач по теме «Меры пресечения в системе мер процессуального принуждения». Задачи 1-3 (страницы 115-116)».

Практическое занятие №5 «Решение задач по теме «Возбуждение уголовного дела». Задачи 1-3 (страницы 127-128)».

Практическое занятие №6 «Решение задач по теме «Предварительное расследование: понятие и система общих условий». Задачи 1-3 (страницы 140-141)».

Практическое занятие №7 «Решение задач по теме «Следственные действия». Задачи 1-3 (страница 154)».

Практическое занятие №8 «Решение задач по теме «Привлечение в качестве обвиняемого». Задачи 1,2 (страница 164)».

Практическое занятие №9 «Решение задач 1-3 по теме «Формы окончания

предварительного расследования» (страницы 181-183, 191-192)».

Практическое занятие №10 «Решение задач 1-3 по теме «Подсудность уголовных дел, подготовка дела к судебному заседанию; общие условия судебного разбирательства» (страницы 204-205, 217)».

Практическое занятие №11 «Решение задач 1-3 по теме «Порядок судебного разбирательства; особые порядки судебного разбирательства» (страницы 230, 239-240)».

Практическое занятие №12 «Решение задач 1-3 по теме «Особенности производства у мирового судьи; особенности производства в суде с участием присяжных заседателей» (страница 254)».

Практическое занятие №13 «Решение задач 1-3 по теме «Производство в суде апелляционной, кассационной, надзорной инстанции. Исполнение приговора» (страница 308).

Практическое занятие №14 «Решение задач 1-3 по теме «Производство по уголовным делам в отношении несовершеннолетних» (страница 281)».

Решение задач представляет собой деятельность, в процессе которой обучающимся даются письменные ответы на поставленные в задаче вопросы, проблемы. Указанная деятельность должна базироваться на изучении научной, учебной литературы, а также нормативно-правовых актах и судебной практики. Ответы должны быть письменно оформлены в тетради обучающегося. Каждый ответ должен быть развернутым, полным, логичным. Рекомендуется выполнять задачи в следующем порядке:

1) изучение: а) учебной и научной литературы; б) изучение нормативно-правовых актов (приветствуется изучение нормативно-правовых актов согласно их юридической силе, т.е. положения Конституции, международных норм и т.д.); в) изучение сложившейся судебной практики;

2) анализ изученного материала;

3) использование метода индукции, постановка вопросов перед собой от общего к частному с последующими ответами на эти вопросы со ссылками на НПА, осуществляя толкование, и судебную практику. Оформление вопросов и ответов в тетради.

Примерные практические работы по МДК 02.03 Уголовный процесс

Практическое занятие №1 по теме «Принципы уголовного судопроизводства»

1. Российский пассажирский теплоход с группой туристов из Москвы совершал круиз по Средиземному морю в Афины. Когда корабль был в порту г. Афины, пассажир Петров, находясь в нетрезвом состоянии, затеял драку в кают-компании и нанес смертельное ранение одному из матросов.

Кто и в соответствии с законодательством какого государства должен вести расследование и судебное разбирательство по данному преступлению?

Ответ обосновать с обязательной ссылкой на нормы УПК РФ.

2. По подозрению в совершении преступления были задержаны Ревенко и Либенсон, являющейся гражданином Израиля. Либенсон заявил, что является гражданином иностранного государства и российский уголовно- процессуальный закон на него не распространяется. Он потребовал немедленной передачи его властям Израиля.

Оцените, правильно ли поступил следователь. Ответ обосновать с обязательной ссылкой на нормы УПК РФ. Ответ обосновать с обязательной ссылкой на нормы УПК РФ.

Ответ обосновать с обязательной ссылкой на нормы УПК РФ. Ответ обосновать с обязательной ссылкой на нормы УПК РФ. Оцените позицию Либенсона.

Практическое занятие №2 по теме «Участники уголовного судопроизводства»

1. Гражданка Ф. обратилась к следователю с заявлением о краже у нее сотового телефона. По результатам проверки заявления Ф. следователь вынес постановление об отказе в возбуждении уголовного дела по основанию, предусмотренному п. 2 ч. 1 ст. 24 УПК (отсутствие в деянии состава преступления), так как телефон был старый и оценивался в сумму 350 руб. Ф. обжаловала решение следователя в суд, который пришел к выводу о том, что постановление следователя об отказе в возбуждении уголовного дела является необоснованным.

Вправе ли суд отменить постановление следователя и возбудить уголовное дело?

Каковы функция и полномочия суда в уголовном процессе?

Практическое занятие №3 по теме «Доказательства и доказывание»

1. Понятие доказательств дано в ст.74 УПК РФ, недопустимость в ст.75 УПК РФ. Решение задачи должно быть основано на нормах, изложенных в ст.ст.74,75 УПК РФ.

Доказательства и их источники по данной ситуации:

-показания подозреваемого Стребцова, который утверждает, что кражи не совершал (ст.76 УПК РФ);

-протокол обыска в жилище Стребцова-во время обыска ничего не обнаружено относящегося к делу (ст.83 УПК РФ);

-справка ОВД об отбывании наказания в виде ареста Стребцовым в момент совершения кражи- алиби Стребцова- ст.84 УПК РФ, п.1 ст.5 УПК РФ.

Перечисленные доказательства являются допустимыми и относятся к данному делу.

Анонимное письмо и данные, полученные в результате применения служебно-розыскной собаки, не являются доказательствами на основании ст.ст. 74 и 89 УПК РФ.

2. Показания свидетеля Епифанова необходимо оценивать, руководствуясь ст.75 УПК РФ. Согласно п.2 ч.2 ст.75 УПК показания свидетеля, основанные на догадке, предположении, слухе, а также показания свидетеля, который не может указать источник своей осведомленности, признаются недопустимыми доказательствами.

Таким образом, показания свидетеля Епифанова в той части, которые основаны на догадке, предположениях и слухах, признаются недопустимыми. Следователь может выполнить следующие действия:

- допросить в качестве свидетелей соседей обвиняемого Сапожкова;

- в случае необходимости провести очную ставку между свидетелями и обвиняемым Сапожковым (ст.192 УПК РФ);

- в соответствии с п.4 ч.2 ст.38 УПК РФ дать органу дознания письменное поручение о проведении оперативно – розыскных мероприятий по установлению лиц, которым продавал краденые вещи обвиняемый Портнов;

- в случае необходимости и достаточных оснований провести обыск в жилище Сапожкова (ст.ст.182, 183 УПК РФ)

Практическое занятие №4 по теме «Меры пресечения в системе мер процессуального принуждения»

1. Расследуя уголовное дело, следователь пришел к выводу о достаточности доказательств для обвинения Л. в совершении умышленного убийства, предусмотренного ч. 1 ст. 105 УК, и вынес об этом соответствующее постановление.

По вызову следователя Л. не прибыл. На заводе, где он работал, на запрос следователя сообщили, что Л. уволился по собственному желанию. Однако следователю стало известно, что Л. скрывается в доме своей сестры на окраине города, а в его гараже имеется пистолет, из которого он застрелил потерпевшего.

Укажите какие меры следует принять следователю для пресечения действий обвиняемого и обеспечения производства по уголовному делу?

Раскройте систему мер процессуального принуждения и их основные признаки.

Как классифицируются эти меры?

Практическое занятие №5 по теме «Возбуждение уголовного дела»

1. К руководителю следственного органа обратилась Н., мать потерпевшей Т., с заявлением о том, что случайно стала свидетелем разговора между адвокатом О., защищавшим обвиняемого в разбойном нападении на ее дочь Р. и судьей Ч., рассматривавшим данное уголовное дело. В ходе разговора адвокат обещал «щедро отблагодарить судью за назначение подсудимому Р. минимального наказания». Руководитель следственного органа наложил на заявление Н. резолюцию следующего содержания: «Следователю Д. Проведите проверку и примите решение в соответствии с требованиями ст. 144 и 145 УПК».

Является ли законным указание руководителя следственного органа?

Перечислите предусмотренные законом поводы для возбуждения уголовного дела истребования к их оформлению.

Назовите государственные органы и их должностных лиц, наделенных правом возбуждать уголовные дела.

Практическое занятие №6 по теме «Общие условия предварительного расследования»

1. Помощник прокурора прокуратуры К-ского края А., находясь в ресторане, поссорился с Т. Между ними возникла драка, в ходе которой А. ударил Т. кулаком в лицо, причинив ему телесные повреждения средней тяжести.

Определите, к подследственности следователя какого органа должно быть отнесено данное уголовное дело.

Какие признаки лежат в основе определения подследственности уголовного дела?

Практическое занятие №7 по теме «Следственные действия»

1. В ходе предварительного следствия по уголовному делу о краже, связанной с незаконным проникновением в магазин, следователь принял решение о производстве таких действий: а) осмотра места происшествия; б) задержания ранее судимого Смирнова, который приехал в гости к своему двоюродному брату; в) обыска в доме брата; г) допроса сторожа магазина; д) наложения ареста на почтово-телеграфные отправления брата; е) получения информации о соединениях между абонентами и (или) абонентскими устройствами Смирнова и его двоюродного брата.

Какие из указанных действий относятся к числу следственных?

Дайте определение понятия следственных действий. Назовите их отличия от иных процессуальных действий.

Какова система следственных действий?

Практическое занятие №8 по теме «Привлечение в качестве обвиняемого»

1. Руководитель следственного органа, изучив материалы уголовного дела, возбужденного по факту умышленного причинения тяжкого вреда здоровью П., дал следователю указание предъявить У. обвинение по п. «а». 3 ст. 111 и ч. 1 ст. 150 УК. Следователь заявил, что по делу пока нет достаточных доказательств, подтверждающих, что У. вовлек несовершеннолетнего С. в совершение преступления, и что необходимо выяснить ряд существенных обстоятельств, имеющих значение для правильного разрешения уголовного дела.

Обоснованы ли возражения следователя?

Назовите обстоятельства, из числа подлежащих доказыванию, которые должны быть установлены к моменту вынесения постановления о привлечении лица в качестве обвиняемого.

В чем сущность и значение акта привлечения лица в качестве обвиняемого?

Практическое занятие №9 по теме «Формы окончания предварительного расследования»

1. По уголовному делу по обвинению П. в присвоении вверенного ему имущества на сумму 97 тыс. руб. судебно-бухгалтерская экспертиза установила, что ревизором необоснованно не были приняты во внимание акты о порче по независимым от П. причинам товаров на

указанную сумму, вследствие чего образовалась недостача. Учитывая это обстоятельство, следователь сделал вывод, что у П. не было умысла на хищение чужого имущества.

Как должен поступить следователь?

Что означает прекращение уголовного дела и уголовного преследования?

Изложите основания прекращения уголовного дела и уголовного преследования на предварительном следствии. По какому из них может быть прекращено данное уголовное дело?

Практическое занятие №10 по теме «Подсудность уголовных дел, подготовка дела к судебному заседанию; общие условия судебного разбирательства»

1. Рассмотрение уголовного дела, поступившего в областной суд по обвинению А., Л. и В. в убийстве, совершенном организованной преступной группой в целях завладения ими имущества в особо крупном размере, председатель суда поручил судье областного суда.

В какой срок, со дня поступления уголовного дела в суд, судья обязан принять по нему решение?

Какое решение по поступившему уголовному делу вправе принять судья?

Какие вопросы должен выяснить судья по поступившему делу?

Каковы сущность и значение стадии подготовки к судебному заседанию?

Практическое занятие №11 по теме «Порядок судебного разбирательства; особые порядки судебного разбирательства»

1. В начале судебного заседания государственный обвинитель заявил ходатайство о рассмотрении дела без участия свидетелей стороны обвинения, поскольку будет достаточно озвучить их показания в уголовном деле, что позволит значительно сократить время судебного заседания.

Как должен поступить суд?

2. 6 сентября 2014 г. судья назначил судебное разбирательство уголовного дела по обвинению С. по ч. 2 ст. 105 УК на 11 ч 15 сентября в помещении областного суда по адресу: г. Саратов, ул. Советская, 44.

С какого момента начинается стадия судебного разбирательства?

Из каких частей состоит судебное заседание и в какой последовательности они осуществляются?

Вправе ли суд изменить эту последовательность либо сократить судебное заседание и постановить приговор?

3. Не удостоверившись в том, что обвиняемый осознает характер и последствия заявленного им ходатайства, а также не узнав мнения потерпевшего, судья назначил судебное разбирательство в особом порядке по уголовному делу в отношении обвиняемого по ч. 2 ст. 158 УК, который в момент ознакомления с материалами уголовного дела на стадии предварительного расследования заявил ходатайство о постановлении приговора без проведения судебного разбирательства.

Правильно ли поступил судья?

Каковы основания, условия и порядок заявления ходатайства о применении особого порядка судебного разбирательства?

Как обеспечиваются права потерпевшего при рассмотрении дела в соответствии с гл. 40 УПК?

Практическое занятие №12 по теме «Особенности производства у мирового судьи; особенности производства в суде с участием присяжных заседателей»

1. Гражданка К. обратилась к участковому инспектору с жалобой на свою соседку Р., которая в ходе ссоры ударила ее рукой по лицу. В результате у К. была оцарапан нос и образовался кровоподтек на левой скуле. В жалобе К. просила привлечь Р. к уголовной ответственности. Участковый инспектор отказался принять жалобу К., заявив, что подобные дела возбуждаются мировым судьей.

*Оцените данную ситуацию.
Какие уголовные дела подсудны мировому судье?
Каков порядок возбуждения уголовных дел частного обвинения?
Возможно ли осуществление по делам частного обвинения досудебного производства?*

Практическое занятие №13. Решение задач 1-3 по теме «Производство в суде апелляционной, кассационной, надзорной инстанции. Исполнение приговора»

1. Граждане Тимофеев и Рыльский были осуждены приговором районного суда за совершение кражи группой лиц по предварительному сговору (ч. 2 ст. 158 УК РФ). Приговор был обжалован Рыльским в связи с несоответствием выводов суда фактическим обстоятельствам дела; в жалобе содержалась просьба возратить дело на новое рассмотрение в нижестоящий суд. Тимофеев с апелляционной жалобой не обращался, против отмены приговора в его отношении и возвращении дела на новое рассмотрение возражал. При рассмотрении дела в апелляционном порядке суд согласился с доводами жалобы и принял решение о возвращении уголовного дела в отношении Тимофеева и Рыльского на новое рассмотрение в суд первой инстанции.

Вправе ли был суд апелляционной инстанции рассматривать законность и обоснованность приговора в отношении Тимофеева при отсутствии его жалобы?

Каковы пределы рассмотрения уголовных дел судами апелляционной, кассационной и надзорной инстанций?

Практическое занятие №14 по теме «Производство по уголовным делам в отношении несовершеннолетних»

1. Лихов был ограблен неизвестными преступниками, о чём сразу сообщил по телефону в отдел милиции. Принятыми мерами розыска по «горячим» следам грабителей установили. Ими оказались: семнадцатилетний Фокин и шестнадцатилетний Груздев. По факту ограбления возбудили уголовное дело.

Подозреваемого Фокина задержали в порядке ст. 91 УПК РФ и допросили. Груздеву удалось скрыться. В качестве потерпевшего был допрошен Лихов и произведен осмотр места происшествия. При личном обыске у Фокина обнаружили и изъяли золотые часы, проездной билет и авторучку, принадлежавшие потерпевшему Лихову. Неотложные следственные действия были выполнены участковым инспектором милиции.

Материалы уголовного дела после этого направили по подследственности в СО РУВД. Однако следователь отказался принять дело, мотивируя тем, что орган дознания не выполнил все неотложные следственные действия: не задержал и не допросил Груздева, не нашёл похищенные у Лихова деньги в сумме 3 200 руб., не произвели обыски по месту жительства Фокина и Груздева.

Каковы особенности правового положения несовершеннолетних подозреваемых и обвиняемых?

С какими особенностями проводятся указанные процессуальные действия в отношении несовершеннолетних?

Правильно ли поступили орган дознания и следователь?

2. Фокин достиг 14 летнего возраста, с этого наступает ответственность за совершение преступления, предусмотренного ч. 2 ст. 161 УК РФ, и это документально подтверждено.

Однако по заключению судебно-психиатрической экспертизы, проведённой Фокину, установлено, что в его поведении проявляются признаки умственной отсталости – олигофрении в степени дебильности, что не связано с психическим расстройством. Вследствие этого заболевания во время совершения общественно-опасного деяния он не мог в полной мере осознавать фактический характер и общественную опасность своих действий.

Как должен поступить следователь?

Составьте соответствующие процессуальные документы.

Проверка выполнения самостоятельной работы. Самостоятельная работа направлена на самостоятельное освоение и закрепление обучающимися практических умений и знаний, овладение профессиональными компетенциями.

Самостоятельная подготовка обучающихся по дисциплине предполагает следующие виды и формы работы:

- *Систематическая проработка конспектов занятий, учебной и специальной юридической литературы.*
- *Самостоятельное изучение материала и конспектирование лекций по учебной и специальной юридической литературе.*
- *Написание и защита доклада; подготовка к сообщению или беседе на занятии по заданной преподавателем теме. Подготовка доклада предполагает письменное изложение тематики доклада в тетради либо на бумаге формата А4 с последующим публичным выступлением перед другими обучающимися и ответом на вопросы. Оформление доклада осуществляется в произвольной форме.*
- *Написание эссе по заданной теме.* Написание эссе представляет собой творческую деятельность обучающегося, в рамках которой происходит анализ законодательства и сложившейся судебной практики с последующим изложением своих соображений в свободной форме в объеме не меньше 1 страницы и не больше 3 страниц. В рамках эссе приветствуется изложение: какой-либо проблематики, сложившихся взглядов, зарубежного опыта и предложений по преодолению указанных проблем.

Перечень самостоятельных работ, темы для эссе:

1. Составление таблицы «Стадии уголовного судопроизводства».
2. Составление таблицы «Виды уголовно-процессуальных актов».
3. Эссе на тему «Сущность и значение уголовного судопроизводства».
4. Эссе на тему «Значение принципов уголовного судопроизводства».
5. Эссе на тему «Анализ системы общих предварительного расследования, предусмотренных главой 21 УПК РФ».
6. Эссе на тему «Правовые гарантии обеспечения прав участников процесса при производстве различных следственных действий».
7. Эссе на тему «Особенности производства дознания в сокращенной форме».
8. Эссе на тему «Исполнение приговора суда».

Перечень вопросов к устному опросу:

1. Назначение уголовного процесса.
2. Понятие уголовного процесса (уголовного судопроизводства) как метода осуществления правосудия по уголовным делам.
3. Понятие и характеристика стадий уголовного процесса.
4. Характеристика уголовно-процессуальных отношений.
5. Понятие и значение процессуальной формы.
6. Понятие и виды процессуальных гарантий.
7. Понятие и значение уголовно-процессуального закона.
8. Значение Конституции РФ для уголовного судопроизводства.
9. Общая характеристика содержания и структуры уголовно-процессуального кодекса РФ.
10. Действие уголовно-процессуального закона во времени, пространстве и в отношении граждан иностранных государств и лиц без гражданства.
11. Классификация принципов уголовного судопроизводства.
12. Понятие и классификация субъектов (участников) уголовного процесса.
13. Полномочия следователя и руководителя следственного органа.
14. Полномочия органов дознания и дознавателя. Органы дознания.

15. Понятие и процессуальное положение подозреваемого (обвиняемого).
16. Права и обязанности защитника.
17. Понятие и этапы доказывания.
18. Предмет доказывания по уголовному делу.
19. Пределы доказывания и критерии их достижения.
20. Понятие доказательства, содержание и форма доказательства.
21. Способы собирания доказательств.
22. Правила оценки доказательств.
23. Основания и порядок задержания подозреваемого.
24. Понятие мер пресечения, их отличие от иных мер процессуального принуждения (задержания, отстранения от должности и др.).
25. Виды мер пресечения.
26. Порядок возбуждения уголовного дела публичного обвинения, особенности возбуждения уголовных дел частно-публичного и частного обвинения.
27. Основания отказа в возбуждении уголовного дела.
28. Полномочия прокурора и суда в стадии возбуждения уголовного дела.
29. Понятие, значение и задачи стадии предварительного расследования.
30. Формы предварительного расследования.
31. Понятие, содержание и значение общих условий производства предварительного расследования.
32. Понятие, виды и система следственных действий.
33. Основания, порядок производства и оформления следственных действий.
34. Основания, порядок и значение привлечения лица в качестве обвиняемого. Содержание и форма постановления о привлечении в качестве обвиняемого.
35. Особенности проведения дознания в сокращенной форме.
36. Понятие и виды подсудности.
37. Общая характеристика уголовных дел, подсудных мировому суду.
38. Составы суда по уголовным делам.
39. Сущность и задачи стадии подготовки к судебному заседанию.
40. Обжалование решения судьи, вынесенного в стадии подготовки к судебному заседанию.
41. Полномочия председательствующего в судебном заседании.
42. Процессуальный порядок заявления ходатайства о рассмотрении дела судом присяжных.
43. Права присяжных заседателей. \
44. Важнейшие положения кассационного пересмотра.
45. Система апелляционных судов.
46. Порядок апелляционного обжалования.
47. Система кассационных судов.
48. Порядок и срок кассационного обжалования.
49. Порядок рассмотрения вопроса о возбуждении кассационного
50. Процедура разрешения судом вопроса о возобновлении производства по уголовному делу.
51. Понятие производства по делам несовершеннолетних.
52. Обстоятельства, подлежащие установлению по делам несовершеннолетних.
53. Особенности задержания и избрания мер пресечения в отношении несовершеннолетних.
54. Порядок прекращения уголовного преследования с применением принудительной меры воспитательного воздействия.
55. Условия освобождения судом несовершеннолетнего подсудимого от уголовной ответственности или наказания с применением к нему принудительных мер воспитательного воздействия.

Проверка выполнения контрольных работ. Контрольная работа проводится с целью контроля усвоенных умений и знаний и последующего анализа типичных ошибок и

затруднений обучающихся в конце изучения темы или раздела. Выполнение контрольной работы по теме является формой текущего контроля, с помощью которой осуществляется проверка степени и качества усвоения изучаемого материала. Выполнение контрольных работ позволяет оценить уровень освоения полученных знаний и умений, которые предусмотрены ФГОС соответствующей специальности. На выполнение контрольной работы отводится 45 минут, по истечении которых обучающийся сдает контрольную работу в письменном виде. Контрольная работа содержит перечень вопросов по теме, на которые обучающийся дает письменные ответы.

Согласно календарно-тематическому плану дисциплины предусмотрено проведение следующих контрольных работ:

Контрольная работа №1 по разделу 1 «Общие положения». Перечень вопросов к контрольной работе: уголовно-процессуальное законодательство; принципы уголовного судопроизводства; уголовное преследование; основания отказа в возбуждении уголовного дела, прекращения уголовного дела и уголовного преследования; участники уголовного судопроизводства со стороны обвинения; участники уголовного судопроизводства со стороны защиты; обстоятельства, исключающие участие в уголовном судопроизводстве; доказательства и доказывание; доказывание; меры процессуального принуждения.

Контрольная работа №2 по разделу 2 «Досудебное производство». Перечень вопросов к контрольной работе: возбуждение уголовного дела; предварительное расследование; привлечение в качестве обвиняемого; предъявление обвинения; основания и процессуальный порядок прекращения уголовного дела.

Контрольная работа №3 по разделу 3 «Судебное производство». Перечень вопросов к контрольной работе: производство в суде первой инстанции; особый порядок судебного разбирательства; особенности производства в суде с участием присяжных заседателей; производство в суде второй инстанции; исполнение приговора; пересмотр вступивших в законную силу приговоров, определений и постановлений суда.

Примерные тесты по темам.

Тема 1.1. «Введение в курс, понятие и значение уголовного судопроизводства; стадии и производства в системе уголовного процесса»

1. Уголовный процесс является:
 - а) материальным правом;
 - б) процессуальным правом;
 - в) частным правом;
 - г) нет правильного ответа.
2. Как соотносятся термины «уголовный процесс» и «уголовное судопроизводство»?
 - А) принято считать тождественными;
 - Б) термин «уголовный процесс» шире «уголовного судопроизводства»;
 - В) термин «уголовное судопроизводство» шире «уголовного процесса»;
 - Г) нет правильного ответа.
3. Как соотносятся понятия «уголовное судопроизводство» и «правосудие»?
 - А) понятие «уголовное судопроизводство» шире «правосудия»;
 - Б) понятие «правосудие» шире «уголовного судопроизводства»;
 - В) принято считать тождественными понятиями;
 - Г) нет правильного ответа.
4. Уголовный процесс это...
 - А) рассмотрение судом в кассационном порядке жалоб и представлений на не вступившие в законную силу приговоры, определения и постановления судов первой и апелляционной инстанций;
 - Б) деятельность специально на то уполномоченных органов государства по расследованию, рассмотрению и разрешению уголовных дел;

- В) рассмотрение судом в порядке надзора жалоб и представлений на вступившие в законную силу приговоры, определения и постановления судов;
- Г) нет правильного ответа.
5. К основной стадии уголовного судопроизводства нельзя отнести:
- А) Возбуждение уголовного дела;
- Б) Предъявления обвинения;
- В) Предварительное расследование;
- Г) Исполнение приговора.

Темы 1.2-1.3 «Уголовно-процессуальные правоотношения, процессуальная форма, уголовно-процессуальные акты» и «Уголовно-процессуальные функции».

1. Уголовно-процессуальное правоотношение это:
- А) урегулированное нормами права общественное отношение, включающее порядок деятельности государственных органов по расследованию, рассмотрению и разрешению уголовных дел;
- Б) урегулированное нормами права общественное отношение, включающее порядок деятельности государственных органов по расследованию, рассмотрению и разрешению административных дел;
- В) урегулированное нормами права общественное отношение, включающее порядок деятельности государственных органов по рассмотрению и разрешению арбитражных дел;
- Г) все ответы верны.
2. Нельзя отнести к признакам уголовно-процессуальных отношений:
- А) государственно-властный характер отношений;
- Б) тесная связь с гражданскими правоотношениями;
- В) Особый круг участников;
- Г) связь с уголовно-процессуальной деятельностью.
3. Уголовно-процессуальные правоотношения возникают с момента:
- А) предъявления обвинения;
- Б) задержания подозреваемого;
- В) постановления приговора;
- Г) появления повода к возбуждению уголовного дела.
4. Уголовно-процессуальные правоотношения относят к:
- А) материальным;
- Б) вспомогательным;
- В) процессуальным;
- Г) нет правильного ответа.
5. Участником уголовно-процессуальных отношений всегда является:
- А) юридическое лицо;
- Б) государство;
- В) общественное объединение;
- Г) организация.

Тема 1.4. «Уголовно-процессуальное законодательство»

1. Порядок уголовного судопроизводства на территории Российской Федерации устанавливается:
- А) Уголовным кодексом РФ;
- Б) Уголовно-процессуальным кодексом РФ;
- В) Уголовно-исполнительным кодексом РФ;
- Г) все ответы верны.
2. Действующий УПК РФ вступил в силу в:
- А) 1997 г. вместе с УК РФ;
- Б) 1998 г.
- В) 1999 г.
- Г) 2002 г.
3. В настоящее время УПК РФ состоит из:

- А) 3 частей;
- Б) 4 частей;
- В) 5 частей;
- Г) 6 частей.

4. Производство по уголовным делам о преступлениях, совершенных иностранными гражданами или лицами без гражданства на территории Российской Федерации, ведется в соответствии с правилами:

- А) законодательства того государства, гражданами которого являются указанные иностранные граждане;
- Б) международного договора;
- В) федеративного соглашения;
- Г) УПК РФ.

5. Правила УПК РФ применяются при производстве по уголовному делу о преступлении, совершенном на:

- А) воздушном судне, находящемся за пределами территории Российской Федерации;
- Б) морском судне, находящемся за пределами территории Российской Федерации;
- В) речном судне, находящемся за пределами территории Российской Федерации;
- Г) нет правильного ответа.

Тема 1.5. «Принципы уголовного судопроизводства».

1. Не относится к принципам уголовного процесса:

- А) принцип разумного срока уголовного судопроизводства;
- Б) принцип законности при производстве по уголовному делу;
- В) принцип вины;
- Г) принцип состязательности сторон.

2. К общеправовым принципам из числа принципов уголовного процесса следует отнести:

- А) принцип свободы оценки доказательств;
- Б) принцип обеспечения подозреваемому, обвиняемому права на защиту;
- В) принцип состязательности сторон;
- Г) нет правильного ответа.

3. Положение о том, что суд, прокурор, следователь, орган дознания, начальник органа дознания, начальник подразделения дознания и дознаватель не вправе применять федеральный закон, противоречащий УПК РФ, следует отнести к принципу:

- А) независимости судей;
- Б) охраны права и свобод человека и гражданина;
- В) законности при производстве по уголовному делу;
- Г) состязательности сторон.

4. Суд, установив в ходе производства по уголовному делу несоответствие федерального закона или иного нормативного правового акта УПК РФ, принимает решение в соответствии:

- А) УПК РФ;
- Б) законом или нормативным правовым актом, принятым или имеющим более актуальное содержание;
- В) с позицией Верховного суда РФ;
- Г) с позицией Конституционного суда РФ.

5. Определения суда, постановления судьи, прокурора, следователя, органа дознания, начальника органа дознания, начальника подразделения дознания, дознавателя не должны быть:

- А) законными;
- Б) обоснованными;
- В) мотивированными;
- Г) нет правильного ответа.

Тема 1.6. «Участники уголовного судопроизводства»

1. К участникам уголовного судопроизводства относятся:

- А) суд;

- Б) участники со стороны защиты;
 - В) участники со стороны обвинения;
 - Г) все ответы верны.
2. Понятой относится к:
- А) стороне защиты;
 - Б) стороне обвинения;
 - В) стороне, рассматривающей уголовное дело по существу;
 - Г) нет правильного ответа.
3. К иным участникам уголовного судопроизводства не относится:
- А) свидетель;
 - Б) эксперт;
 - В) специалист;
 - Г) консультант.
4. Лицо, которому могут быть известны какие-либо обстоятельства, имеющие значение для расследования и разрешения уголовного дела, и которое вызвано для дачи показаний, является:
- А) экспертом;
 - Б) специалистом;
 - В) консультантом;
 - Г) свидетелем.
5. Допросу в качестве свидетелей подлежит:
- А) судья, присяжный заседатель - об обстоятельствах уголовного дела, которые стали им известны в связи с участием в производстве по данному уголовному делу;
 - Б) священнослужитель - об обстоятельствах, ставших ему известными из исповеди;
 - В) арбитр (третейский судья) - об обстоятельствах, ставших ему известными в ходе арбитража (третейского разбирательства);
 - Г) нет правильного ответа.

Тема 1.7. «Доказательства и доказывание»

1. При производстве по уголовному делу подлежат доказыванию:
- А) событие преступления (время, место, способ и другие обстоятельства совершения преступления);
 - Б) обстоятельства, смягчающие и отягчающие наказание;
 - В) обстоятельства, которые могут повлечь за собой освобождение от уголовной ответственности и наказания;
 - Г) все ответы верны.
2. В качестве доказательств допускаются:
- А) показания потерпевшего, свидетеля, основанные на догадке, предположении, слухе, а также показания свидетеля, который не может указать источник своей осведомленности;
 - Б) показания подозреваемого, обвиняемого, данные в ходе досудебного производства по уголовному делу в отсутствие защитника, включая случаи отказа от защитника, и не подтвержденные подозреваемым, обвиняемым в суде;
 - В) предметы, документы или сведения, входящие в производство адвоката по делам его доверителей, полученные в ходе оперативно-розыскных мероприятий или следственных действий, за исключением предметов и документов, указанных в части первой статьи 81 УПК РФ;
 - Г) нет правильного ответа.
3. К недопустимому доказательству относится:
- А) заключение и показания специалиста;
 - Б) показания подозреваемого, обвиняемого;
 - В) показания подозреваемого, обвиняемого, данные в ходе досудебного производства по уголовному делу в отсутствие защитника, включая случаи отказа от защитника, и не подтвержденные подозреваемым, обвиняемым в суде;
 - Г) протоколы следственных и судебных действий.
4. Признание обвиняемым своей вины в совершении преступления...

- А) достаточно для предъявления обвинения;
- Б) достаточно для предъявления обвинения и может быть положено в основу обвинительного приговора суда;
- В) может быть положено в основу обвинения лишь при подтверждении его виновности совокупностью имеющихся по уголовному делу доказательств;
- Г) все ответы верны.

5. Заключение эксперта это:

- А) представленные в письменном виде содержание исследования и выводы по вопросам, поставленным перед экспертом лицом, ведущим производство по уголовному делу, или сторонами;
- Б) сведения, сообщенные им на допросе, проведенном после получения его заключения, в целях разъяснения или уточнения данного заключения в соответствии с требованиями статей 205 и 282 УПК РФ;
- В) представленное в письменном виде суждение по вопросам, поставленным перед специалистом сторонами;
- Г) сведения, сообщенные им на допросе об обстоятельствах, требующих специальных познаний, а также разъяснения своего мнения в соответствии с требованиями статей 53, 168 и 271 УПК РФ.

Тема 1.8. «Меры пресечения в системе мер процессуального принуждения»

1. Дознаватель, следователь, а также суд в пределах предоставленных им полномочий вправе избрать обвиняемому, подозреваемому одну из мер пресечения, предусмотренных настоящим Кодексом, при наличии достаточных оснований полагать, что обвиняемый, подозреваемый:
 - А) скроется от дознания, предварительного следствия или суда;
 - Б) может продолжать заниматься преступной деятельностью;
 - В) может угрожать свидетелю, иным участникам уголовного судопроизводства, уничтожить доказательства либо иным путем воспрепятствовать производству по уголовному делу;
 - Г) все ответы верны.
2. Не относится к мерам пресечения:
 - А) подписка о невыезде;
 - Б) личное поручительство;
 - В) наблюдение командования воинской части;
 - Г) наложение ареста на имущество.
3. Об избрании меры пресечения дознаватель, следователь или судья выносит:
 - А) постановление;
 - Б) определение;
 - В) протокол;
 - Г) вердикт.
4. Личное поручительство состоит в:
 - А) письменном обязательстве подозреваемого или обвиняемого не покидать постоянное или временное место жительства без разрешения дознавателя, следователя или суда;
 - Б) письменном обязательстве подозреваемого или обвиняемого в назначенный срок являться по вызовам дознавателя, следователя и в суд;
 - В) письменном обязательстве заслуживающего доверия лица о том, что оно ручается за выполнение подозреваемым или обвиняемым обязательств, предусмотренных пунктами 2 и 3 статьи 102 УПК РФ;
 - Г) письменном обязательстве подозреваемого или обвиняемого иным путем не препятствовать производству по уголовному делу.
5. В случае невыполнения поручителем своих обязательств на него может быть наложено денежное взыскание в размере до:
 - А) 10 тысяч рублей;
 - Б) 15 тысяч рублей;
 - В) 20 тысяч рублей;
 - Г) 50 тысяч рублей.

Тема 2.1. «Возбуждение уголовного дела»

1. Выберите ложное утверждение «поводами для возбуждения уголовного дела служат»:
 - а) заявление о преступлении;
 - б) явка с повинной;
 - в) поводом для возбуждения уголовного дела о преступлениях, предусмотренных статьями 198 - 199.2 Уголовного кодекса Российской Федерации, служат только те материалы, которые направлены налоговыми органами в соответствии с законодательством о налогах и сборах для решения вопроса о возбуждении уголовного дела;
 - г) сообщение о совершенном или готовящемся преступлении, полученное из иных источников.
2. Основанием для возбуждения уголовного дела является:
 - А) наличие достаточных данных, указывающих на признаки преступления;
 - Б) заявление о преступлении;
 - В) явка с повинной;
 - Г) сообщение о совершенном или готовящемся преступлении, полученное из иных источников.
3. Устное заявление о преступлении заносится в:
 - А) постановление;
 - Б) определение;
 - В) представление;
 - Г) протокол.
4. Анонимное заявление о преступлении:
 - А) может служить поводом для возбуждения уголовного дела;
 - Б) может служить поводом для возбуждения уголовного дела в случаях, предусмотренных настоящим Кодексом;
 - В) не может служить поводом для возбуждения уголовного дела;
 - Г) нет правильного ответа.
5. Заявление о явке с повинной может быть сделано:
 - А) только в письменном виде;
 - Б) только устно;
 - В) как в письменном, так и в устном виде;
 - Г) нет правильного ответа.

Тема 2.2. «Общие условия предварительного расследования»

1. Предварительное расследование производится в форме:
 - А) предварительного следствия;
 - Б) дознания;
 - В) дознания в упрощенной форме;
 - Г) верны ответы «а» и «б».
2. Предварительное следствие не производится:
 - А) следователями Следственного комитета Российской Федерации;
 - Б) следователями органов федеральной службы безопасности;
 - В) дознавателями органов внутренних дел Российской Федерации;
 - Г) следователями органов внутренних дел Российской Федерации.
3. Дознание не производится:
 - А) дознавателями органов внутренних дел Российской Федерации
 - Б) дознавателями пограничных органов федеральной службы безопасности
 - В) дознавателями органов Федеральной службы судебных приставов;
 - Г) следователями Следственного комитета Российской Федерации.
4. Споры о подследственности уголовного дела разрешает:
 - А) руководитель следственного органа;
 - Б) прокурор;
 - В) старшим следователем;
 - Г) генеральным прокурором РФ.

5. Если преступление было начато в одном месте, а окончено в другом месте, то уголовное дело расследуется:

- А) по месту окончания преступления;
- Б) по месту начала преступного деяния;
- В) по месту жительства потерпевшего;
- Г) по месту жительства подозреваемого.

Тема 2.3. «Следственные действия»

1. Осмотр места происшествия, документов и предметов может быть произведен:

- А) до возбуждения уголовного дела;
- Б) после возбуждения уголовного дела;
- В) на основании судебного решения;
- Г) на основании решения прокурора.

2. Следователь производит осмотр трупа с обязательным участием:

- А) судебно-медицинского эксперта;
- Б) понятого;
- В) специалиста;
- Г) свидетеля.

3. Для обнаружения на теле человека особых примет, следов преступления, телесных повреждений, выявления состояния опьянения или иных свойств и признаков, имеющих значение для уголовного дела, если для этого не требуется производство судебной экспертизы, может быть:

- А) произведен осмотр;
- Б) произведено освидетельствование;
- В) произведено предъявление для опознания.
- Г) нет правильного ответа.

4. Когда проверяется возможность восприятия каких-либо фактов, совершения определенных действий, наступления какого-либо события, а также выявляются последовательность происшедшего события и механизм образования следов, такое следственное действие именуется:

- А) Следственный эксперимент;
- Б) Проверка показаний на месте;
- В) Очная ставка;
- Г) Предъявление для опознания.

5. Допрос не может длиться непрерывно более:

- А) 2 часов;
- Б) 3 часов;
- В) 4 часов;
- Г) 6 часов.

Тема 3.1. «Подсудность уголовных дел, подготовка дела к судебному заседанию.

Общие условия судебного разбирательства»

1. Мировому судье подсудны уголовные дела о преступлениях, за совершение которых максимальное наказание не превышает:

- А) 2 лет;
- Б) 3 лет;
- В) 4 лет;
- Г) 5 лет.

2. Районному суду подсудны уголовные дела о всех преступлениях, за исключением уголовных дел:

А) о преступлениях, предусмотренных статьями 105 частью второй, 131 частью пятой, 132 частью пятой, 134 частью шестой, 228.1 частью пятой, 229.1 частью четвертой, 277, 281 частью третьей, 295, 317, 357 Уголовного кодекса Российской Федерации, за исключением уголовных дел о преступлениях, совершенных лицами в возрасте до восемнадцати лет, и уголовных дел, по которым в качестве наиболее строгого вида наказания не могут быть

- назначены пожизненное лишение свободы или смертная казнь в соответствии с положениями части четвертой статьи 62, части четвертой статьи 66 и части четвертой статьи 78 Уголовного кодекса Российской Федерации, а также уголовные дела о преступлениях, предусмотренных статьями 126 частью третьей, 209, 210 частью четвертой, 211 частями первой - третьей, 212 частью первой, 227, 275, 276, 278, 279, 281 частями первой и второй, 353 - 356, 358, 359 частями первой и второй, 360 Уголовного кодекса Российской Федерации;
- Б) в отношении члена Совета Федерации, депутата Государственной Думы, судьи Конституционного Суда Российской Федерации, судьи федерального суда общей юрисдикции или федерального арбитражного суда, мирового судьи, судьи конституционного (уставного) суда субъекта Российской Федерации по их ходатайству, заявленному до начала судебного разбирательства;
- В) уголовные дела, в материалах которых содержатся сведения, составляющие государственную тайну;
- Г) нет правильного ответа.
3. Подсудность гражданского иска, вытекающего из уголовного дела, определяется подсудностью:
- А) гражданского дела;
- Б) дела об административном правонарушении;
- В) уголовного дела;
- Г) все ответы верны.
4. По поступившему уголовному делу судья не принимает одно из следующих решений:
- А) о направлении уголовного дела по подсудности;
- Б) о назначении предварительного слушания;
- В) о назначении судебного заседания;
- Г) о постановлении приговора.
5. По поступившему уголовному делу судья принимает решение в срок не позднее:
- А) 30 суток;
- Б) 15 суток;
- В) 20 суток;
- Г) 3 суток.

Тема 3.2. «Порядок судебного разбирательства. Особый порядок судебного разбирательства»

1. Открывает судебное заседание:
- А) секретарь судебного заседания;
- Б) председатель;
- В) прокурор;
- Г) нет правильного ответа.
2. Разъясняет права сторонам:
- А) председательствующий;
- Б) секретарь судебного заседания;
- В) прокурор;
- Г) помощник судьи.
3. Судебное следствие начинается с:
- А) изложения государственным обвинителем предъявленного подсудимому обвинения;
- Б) изложения председательствующим предъявленного подсудимому обвинения;
- В) объявления состава суда, сообщения, кто является обвинителем, защитником, потерпевшим, гражданским истцом, гражданским ответчиком или их представителями, а также секретарем судебного заседания, экспертом, специалистом и переводчиком;
- Г) объявления, какое уголовное дело подлежит разбирательству.
4. Первой представляет доказательства:
- А) сторона обвинения;
- Б) сторона защиты;
- В) та сторона, которая представила доказательства в большем количестве, чем противоположная сторона.

Г) нет правильного ответа.

5. Эксперимент, производимый судом в рамках судебного следствия, именуется:

А) следственным;

Б) судебным;

В) дополнительным;

Г) факультативным.

3. Результаты освоения профессионального модуля, подлежащие проверке

В результате аттестации по профессиональному модулю комплексная проверка общих и профессиональных компетенций профессионального модуля осуществляется в форме оценки качества выполнения *заданий на экзамене по модулю*:

Планируемые результаты освоения образовательной программы	Этап	Показатели и критерии оценивания результатов обучения				Вид оценочного средства
1.	2.	3.				4.
		неуд.	удовл.	хорошо	отлично	
ОК 01.	1 этап: Знания	Обучающийся демонстрирует слабые знания либо отсутствие знаний теме, отличается неспособностью давать ответы на вопросы и приводить примеры, допускает грубые ошибки	Обучающийся дает не полный ответ, демонстрирует хоть и правильные, но поверхностные знания изучаемой темы, с трудом дает ответы на вопросы и приводит примеры	Обучающийся дает развернутый ответ, демонстрирует полные знания изучаемого материала, способен последовательно, грамотно и аргументированно давать ответы на вопросы, способен приводить примеры, владеет терминологией, однако допускается 1-2 неточности	Обучающийся дает развернутый ответ, демонстрирует полные знания изучаемого материала, способен последовательно, грамотно и аргументированно давать ответы на вопросы, способен приводить примеры, владеет терминологией	Устный опрос
	2 этап: Умения	Обучающийся не владеет умениями, допускает грубые ошибки при - выполнении служебных обязанностей в строгом соответствии с требованиями режима	Обучающийся фрагментарно владеет умениями, допускает незначительные ошибки при - выполнении служебных обязанностей	Обучающийся владеет умениями, но использует их не уверенно, допускает фрагментарные ошибки при - выполнении служебных обязанностей	Обучающийся владеет умениями, использует их уверенно, не допускает ошибок при - выполнении служебных	тестирование

		секретности;	в строгом соответствии с требованиями режима секретности;	в строгом соответствии с требованиями режима секретности;	обязанностей в строгом соответствии с требованиями режима секретности;	
	3 этап: Иметь практический опыт	Не имеет практического опыта - выполнения оперативно-служебных задач в соответствии с профилем деятельности правоохранительного органа в условиях режима чрезвычайного положения, с использованием специальной техники, вооружения, с соблюдением требований делопроизводства и режима секретности	Владеет практическим опытом - выполнения оперативно-служебных задач в соответствии с профилем деятельности правоохранительного органа в условиях режима чрезвычайного положения, с использованием специальной техники, вооружения, с соблюдением требований делопроизводства и режима секретности фрагментарно, наличие целостного опыта не наблюдается, допускаются незначительные ошибки	Владеет практическим опытом - выполнения оперативно-служебных задач в соответствии с профилем деятельности правоохранительного органа в условиях режима чрезвычайного положения, с использованием специальной техники, вооружения, с соблюдением требований делопроизводства и режима секретности не полно, наличие целостного опыта не наблюдается, ошибок не допускает	Владеет практическим опытом - выполнения оперативно-служебных задач в соответствии с профилем деятельности правоохранительного органа в условиях режима чрезвычайного положения, с использованием специальной техники, вооружения, с соблюдением требований делопроизводства и режима секретности полно, наблюдается наличие целостного опыта, ошибок не допускает	Решение ситуационных задач
ОК 02.	1 этап: Знания	Обучающийся демонстрирует слабые знания либо отсутствие знаний теме, отличается неспособностью давать ответы на вопросы и приводить примеры, допускает грубые ошибки	Обучающийся дает не полный ответ, демонстрирует хоть и правильные, но поверхностные знания изучаемой темы, с трудом дает ответы на вопросы и приводит примеры	Обучающийся дает развернутый ответ, демонстрирует полные знания изучаемого материала, способен последовательно, грамотно и аргументированно давать ответы на вопросы, способен приводить примеры, владеет	Обучающийся дает развернутый ответ, демонстрирует полные знания изучаемого материала, способен последовательно, грамотно и аргументированно давать ответы на вопросы, способен приводить примеры,	Устный опрос

				терминологией, однако допускается 1-2 неточности	владеет терминологией	
2 этап: Умения	Обучающийся не владеет умениями, допускает грубые ошибки при -решении оперативно-служебных задач в составе нарядов и групп; - использовании средств индивидуальной и коллективной защиты; - обеспечении безопасности: личной, подчиненных, граждан; - обеспечении законности и правопорядка; - охране общественного порядка	Обучающийся фрагментарно владеет умениями, допускает незначительные ошибки при -решении оперативно-служебных задач в составе нарядов и групп; - использовании средств индивидуальной и коллективной защиты; - обеспечении безопасности: личной, подчиненных, граждан; - обеспечении законности и правопорядка; - охране общественного порядка	Обучающийся владеет умениями, но использует их не уверенно, допускает фрагментарные ошибки при -решении оперативно-служебных задач в составе нарядов и групп; - использовании средств индивидуальной и коллективной защиты; - обеспечении безопасности: личной, подчиненных, граждан; - обеспечении законности и правопорядка; - охране общественного порядка	Обучающийся владеет умениями, использует их уверенно, допускает фрагментарные ошибки при -решении оперативно-служебных задач в составе нарядов и групп; - использовании средств индивидуальной и коллективной защиты; - обеспечении безопасности: личной, подчиненных, граждан; - обеспечении законности и правопорядка; - охране общественного порядка	Обучающийся владеет умениями, использует их уверенно, не допускает ошибок при -решении оперативно-служебных задач в составе нарядов и групп; - использовании средств индивидуальной и коллективной защиты; - обеспечении безопасности: личной, подчиненных, граждан; - обеспечении законности и правопорядка; - охране общественного порядка	тестирование
3 этап: Иметь практический опыт	Не имеет практического опыта - выполнения оперативно-служебных задач в соответствии с профилем деятельности правоохранительного органа в условиях режима чрезвычайного положения, с использованием специальной техники, вооружения, с соблюдением требований	Владеет практическим опытом - выполнения оперативно-служебных задач в соответствии с профилем деятельности правоохранительного органа в условиях режима чрезвычайного положения, с использованием специальной техники,	Владеет практическим опытом - выполнения оперативно-служебных задач в соответствии с профилем деятельности правоохранительного органа в условиях режима чрезвычайного положения, с использованием специальной техники,	Владеет практическим опытом - выполнения оперативно-служебных задач в соответствии с профилем деятельности правоохранительного органа в условиях режима чрезвычайного положения, с использованием специальной техники,	Владеет практическим опытом - выполнения оперативно-служебных задач в соответствии с профилем деятельности правоохранительного органа в условиях режима чрезвычайного положения, с использованием специальной техники,	Решение ситуационных задач

		делопроизводства и режима секретности	вооружения, с соблюдением требований делопроизводства и режима секретности фрагментарно, наличие целостного опыта не наблюдается, допускаются незначительные ошибки	вооружения, с соблюдением требований делопроизводства и режима секретности не полно, наличие целостного опыта не наблюдается, ошибок не допускает	вооружения, с соблюдением требований делопроизводства и режима секретности полно, наблюдается наличие целостного опыта, ошибок не допускает	
ОК 03.	1 этап: Знания	Обучающийся демонстрирует слабые знания либо отсутствие знаний теме, отличается неспособностью давать ответы на вопросы и приводить примеры, допускает грубые ошибки	Обучающийся дает не полный ответ, демонстрирует хоть и правильные, но поверхностные знания изучаемой темы, с трудом дает ответы на вопросы и приводит примеры	Обучающийся дает развернутый ответ, демонстрирует полные знания изучаемого материала, способен последовательно, грамотно и аргументированно давать ответы на вопросы, способен приводить примеры, владеет терминологией, однако допускается 1-2 неточности	Обучающийся дает развернутый ответ, демонстрирует полные знания изучаемого материала, способен последовательно, грамотно и аргументированно давать ответы на вопросы, способен приводить примеры, владеет терминологией	Устный опрос
	2 этап: Умения	Обучающийся не владеет умениями, допускает грубые ошибки при - выборе и тактически правильном применении средств специальной техники в различных оперативно-служебных ситуациях и документальном оформлении этого применения	Обучающийся фрагментарно владеет умениями, допускает незначительные ошибки при - выборе и тактически правильном применении средств специальной техники в различных оперативно-служебных ситуациях и документальном оформлении этого	Обучающийся владеет умениями, но использует их не уверенно, допускает фрагментарные ошибки при - выборе и тактически правильном применении средств специальной техники в различных оперативно-служебных ситуациях и документальном оформлении этого	Обучающийся владеет умениями, использует их уверенно, не допускает ошибок при - выборе и тактически правильном применении средств специальной техники в различных оперативно-служебных ситуациях и документальном оформлении этого	тестирование

			применения	применения	применения	
	3 этап: Иметь практич еский опыт	Не имеет практического опыта - выполнения оперативно-служебных задач в соответствии с профилем деятельности правоохранительного органа в условиях режима чрезвычайного положения, с использованием специальной техники, вооружения, с соблюдением требований делопроизводства и режима секретности	Владеет практическим опытом - выполнения оперативно-служебных задач в соответствии с профилем деятельности правоохранительного органа в условиях режима чрезвычайного положения, с использованием специальной техники, вооружения, с соблюдением требований делопроизводства и режима секретности фрагментарно, наличие целостного опыта не наблюдается, допускаются незначительные ошибки	Владеет практическим опытом - выполнения оперативно-служебных задач в соответствии с профилем деятельности правоохранительного органа в условиях режима чрезвычайного положения, с использованием специальной техники, вооружения, с соблюдением требований делопроизводства и режима секретности не полно, наличие целостного опыта не наблюдается, ошибок не допускает	Владеет практическим опытом - выполнения оперативно-служебных задач в соответствии с профилем деятельности правоохранительного органа в условиях режима чрезвычайного положения, с использованием специальной техники, вооружения, с соблюдением требований делопроизводства и режима секретности полно, наблюдается наличие целостного опыта, ошибок не допускает	Решение ситуационных задач
ОК 04.	1 этап: Знания	Обучающийся демонстрирует слабые знания либо отсутствие знаний теме, отличается неспособностью давать ответы на вопросы и приводить примеры, допускает грубые ошибки	Обучающийся дает не полный ответ, демонстрирует хоть и правильные, но поверхностные знания изучаемой темы, с трудом дает ответы на вопросы и приводит примеры	Обучающийся дает развернутый ответ, демонстрирует полные знания изучаемого материала, способен последовательно, грамотно и аргументированно давать ответы на вопросы, способен приводить примеры, владеет	Обучающийся дает развернутый ответ, демонстрирует полные знания изучаемого материала, способен последовательно, грамотно и аргументированно давать ответы на вопросы, способен приводить примеры,	Устный опрос

				терминологией, однако допускается 1-2 неточности	владеет терминологией	
2 этап: Умения	Обучающийся не владеет умениями, допускает грубые ошибки при - использовании средств индивидуальной и коллективной защиты; - о б е с п е ч е н и и безопасности: личной, подчиненных, граждан; - о б е с п е ч е н и и законности и правопорядка; - охране общественного порядка	Обучающийся фрагментарно владеет умениями, допускает незначительные ошибки при - использовании средств индивидуальной и коллективной защиты; - о б е с п е ч е н и и безопасности: личной, подчиненных, граждан; - о б е с п е ч е н и и законности и правопорядка; - охране общественного порядка	Обучающийся владеет умениями, но использует их не уверенно, допускает фрагментарные ошибки при - использовании средств индивидуальной и коллективной защиты; - о б е с п е ч е н и и безопасности: личной, подчиненных, граждан; - о б е с п е ч е н и и законности и правопорядка; - охране общественного порядка	Обучающийся владеет умениями, использует их уверенно, допускает фрагментарные ошибки при - использовании средств индивидуальной и коллективной защиты; - о б е с п е ч е н и и безопасности: личной, подчиненных, граждан; - о б е с п е ч е н и и законности и правопорядка; - охране общественного порядка	Обучающийся владеет умениями, использует их уверенно, не допускает ошибок при - использовании средств индивидуальной и коллективной защиты; - о б е с п е ч е н и и безопасности: личной, подчиненных, граждан; - о б е с п е ч е н и и законности и правопорядка; - охране общественного порядка	тестирование
3 этап: Иметь практический опыт	Не имеет практического опыта - выполнения оперативно-служебных задач в соответствии с профилем деятельности правоохранительного органа в условиях режима чрезвычайного положения, с использованием специальной техники, вооружения, с соблюдением требований делопроизводства и режима секретности	Владеет практическим опытом - выполнения оперативно-служебных задач в соответствии с профилем деятельности правоохранительного органа в условиях режима чрезвычайного положения, с использованием специальной техники, вооружения, с соблюдением требований делопроизводства и режима секретности	Владеет практическим опытом - выполнения оперативно-служебных задач в соответствии с профилем деятельности правоохранительного органа в условиях режима чрезвычайного положения, с использованием специальной техники, вооружения, с соблюдением требований делопроизводства и режима секретности не полно, наличие	Владеет практическим опытом - выполнения оперативно-служебных задач в соответствии с профилем деятельности правоохранительного органа в условиях режима чрезвычайного положения, с использованием специальной техники, вооружения, с соблюдением требований делопроизводства и режима секретности	Владеет практическим опытом - выполнения оперативно-служебных задач в соответствии с профилем деятельности правоохранительного органа в условиях режима чрезвычайного положения, с использованием специальной техники, вооружения, с соблюдением требований делопроизводства и режима секретности	Решение ситуационных задач

			фрагментарно, наличие целостного опыта не наблюдается, допускаются незначительные ошибки	целостного опыта не наблюдается, ошибок не допускает	полно, наблюдается наличие целостного опыта, ошибок не допускает	
ОК 05.	1 этап: Знания	Обучающийся демонстрирует слабые знания либо отсутствие знаний теме, отличается неспособностью давать ответы на вопросы и приводить примеры, допускает грубые ошибки	Обучающийся дает не полный ответ, демонстрирует хоть и правильные, но поверхностные знания изучаемой темы, с трудом дает ответы на вопросы и приводит примеры	Обучающийся дает развернутый ответ, демонстрирует полные знания изучаемого материала, способен последовательно, грамотно и аргументированно давать ответы на вопросы, способен приводить примеры, владеет терминологией, однако допускается 1-2 неточности	Обучающийся дает развернутый ответ, демонстрирует полные знания изучаемого материала, способен последовательно, грамотно и аргументированно давать ответы на вопросы, способен приводить примеры, владеет терминологией	Устный опрос
	2 этап: Умения	Обучающийся не владеет умениями, допускает грубые ошибки при -решении оперативно-служебных задач в составе нарядов и групп; - обеспечении безопасности: личной, подчиненных, граждан; - обеспечении законности и правопорядка; - охране общественного порядка; - выборе и тактически правильном применении средств специальной техники в различных оперативно-	Обучающийся фрагментарно владеет умениями, допускает незначительные ошибки при -решении оперативно-служебных задач в составе нарядов и групп; - обеспечении безопасности: личной, подчиненных, граждан; - обеспечении законности и правопорядка; - охране	Обучающийся владеет умениями, но использует их не уверенно, допускает фрагментарные ошибки при -решении оперативно-служебных задач в составе нарядов и групп; - обеспечении безопасности: личной, подчиненных, граждан; - обеспечении законности и правопорядка;	Обучающийся владеет умениями, использует их уверенно, не допускает ошибок - решении оперативно-служебных задач в составе нарядов и групп; - обеспечении безопасности: личной, подчиненных, граждан; - обеспечении законности и правопорядка; - охране	тестирование

		служебных ситуациях и документальном оформлении этого применения	общественного порядка; - выборе и тактически правильном применении средств специальной техники в различных оперативно-служебных ситуациях и документальном оформлении этого применения	- охране общественного порядка; - выборе и тактически правильном применении средств специальной техники в различных оперативно-служебных ситуациях и документальном оформлении этого применения	общественного порядка; - выборе и тактически правильном применении средств специальной техники в различных оперативно-служебных ситуациях и документальном оформлении этого применения	
	3 этап: Иметь практический опыт	Не имеет практического опыта - выполнения оперативно-служебных задач в соответствии с профилем деятельности правоохранительного органа в условиях режима чрезвычайного положения, с использованием специальной техники, вооружения, с соблюдением требований делопроизводства и режима секретности	Владеет практическим опытом - выполнения оперативно-служебных задач в соответствии с профилем деятельности правоохранительного органа в условиях режима чрезвычайного положения, с использованием специальной техники, вооружения, с соблюдением требований делопроизводства и режима секретности фрагментарно, наличие целостного опыта не наблюдается, допускаются незначительные ошибки	Владеет практическим опытом - выполнения оперативно-служебных задач в соответствии с профилем деятельности правоохранительного органа в условиях режима чрезвычайного положения, с использованием специальной техники, вооружения, с соблюдением требований делопроизводства и режима секретности не полно, наличие целостного опыта не наблюдается, ошибок не допускает	Владеет практическим опытом - выполнения оперативно-служебных задач в соответствии с профилем деятельности правоохранительного органа в условиях режима чрезвычайного положения, с использованием специальной техники, вооружения, с соблюдением требований делопроизводства и режима секретности полно, наблюдается наличие целостного опыта, ошибок не допускает	Решение ситуационных задач
ОК 06.	1 этап: Знания	Обучающийся демонстрирует слабые знания либо отсутствие	Обучающийся дает не полный ответ, демонстрирует хоть и	Обучающийся дает развернутый ответ, демонстрирует полные	Обучающийся дает развернутый ответ, демонстрирует полные	Устный опрос

		знаний теме, отличается неспособностью давать ответы на вопросы и приводить примеры, допускает грубые ошибки	правильные, но поверхностные знания изучаемой темы, с трудом дает ответы на вопросы и приводит примеры	знания изучаемого материала, способен последовательно, грамотно и аргументированно давать ответы на вопросы, способен приводить примеры, владеет терминологией, однако допускается 1-2 неточности	знания изучаемого материала, способен последовательно, грамотно и аргументированно давать ответы на вопросы, способен приводить примеры, владеет терминологией	
	2 этап: Умения	Обучающийся не владеет умениями, допускает грубые ошибки при - выборе и тактически правильном применении средств специальной техники в различных оперативно-служебных ситуациях и документальном оформлении этого применения	Обучающийся фрагментарно владеет умениями, допускает незначительные ошибки при - выборе и тактически правильном применении средств специальной техники в различных оперативно-служебных ситуациях и документальном оформлении этого применения	Обучающийся владеет умениями, но использует их не уверенно, допускает фрагментарные ошибки при - выборе и тактически правильном применении средств специальной техники в различных оперативно-служебных ситуациях и документальном оформлении этого применения	Обучающийся владеет умениями, использует их уверенно, не допускает ошибок при - выборе и тактически правильном применении средств специальной техники в различных оперативно-служебных ситуациях и документальном оформлении этого применения	тестирование
	3 этап: Иметь практич еский опыт	Не имеет практического опыта - выполнения оперативно-служебных задач в соответствии с профилем деятельности правоохранительного органа в условиях режима чрезвычайного положения, с использованием специальной техники, вооружения, с соблюдением требований делопроизводства и режима	Владеет практическим опытом - выполнения оперативно-служебных задач в соответствии с профилем деятельности правоохранительного органа в условиях режима чрезвычайного положения, с использованием специальной техники, вооружения, с	Владеет практическим опытом - выполнения оперативно-служебных задач в соответствии с профилем деятельности правоохранительного органа в условиях режима чрезвычайного положения, с использованием специальной техники, вооружения, с	Владеет практическим опытом - выполнения оперативно-служебных задач в соответствии с профилем деятельности правоохранительного органа в условиях режима чрезвычайного положения, с использованием специальной техники, вооружения, с	Решение ситуационных задач

		секретности	соблюдением требований делопроизводства и режима секретности фрагментарно, наличие целостного опыта не наблюдается, допускаются незначительные ошибки	соблюдением требований делопроизводства и режима секретности не полно, наличие целостного опыта не наблюдается, ошибок не допускает	соблюдением требований делопроизводства и режима секретности полно, наблюдается наличие целостного опыта, ошибок не допускает	
ОК 09.	1 этап: Знания	Обучающийся демонстрирует слабые знания либо отсутствие знаний теме, отличается неспособностью давать ответы на вопросы и приводить примеры, допускает грубые ошибки	Обучающийся дает не полный ответ, демонстрирует хоть и правильные, но поверхностные знания изучаемой темы, с трудом дает ответы на вопросы и приводит примеры	Обучающийся дает развернутый ответ, демонстрирует полные знания изучаемого материала, способен последовательно, грамотно и аргументированно давать ответы на вопросы, способен приводить примеры, владеет терминологией, однако допускается 1-2 неточности	Обучающийся дает развернутый ответ, демонстрирует полные знания изучаемого материала, способен последовательно, грамотно и аргументированно давать ответы на вопросы, способен приводить примеры, владеет терминологией	Устный опрос
	2 этап: Умения	Обучающийся не владеет умениями, допускает грубые ошибки при - решении оперативно-служебных задач в составе нарядов и групп; - использовании средств индивидуальной и коллективной защиты; - обеспечении безопасности: личной, подчиненных, граждан; - обеспечении	Обучающийся фрагментарно владеет умениями, допускает незначительные ошибки при - решении оперативно-служебных задач в составе нарядов и групп; - использовании средств индивидуальной и коллективной защиты; - обеспечении безопасности:	Обучающийся владеет умениями, но использует их не уверенно, допускает фрагментарные ошибки при - решении оперативно-служебных задач в составе нарядов и групп; - использовании средств индивидуальной и коллективной защиты; - обеспечении	Обучающийся владеет умениями, использует их уверенно, не допускает ошибок при - решении оперативно-служебных задач в составе нарядов и групп; - использовании средств индивидуальной и коллективной защиты; - обеспечении	тестирование

		законности и правопорядка; - охране общественного порядка	личной, подчиненных, граждан; - обеспечении законности и правапорядка; - охране общественного порядка	безопасности: личной, подчиненных, граждан; - обеспечении законности и правапорядка; - охране общественного порядка	безопасности: личной, подчиненных, граждан; - обеспечении законности и правапорядка; - охране общественного порядка	
	3 этап: Иметь практич еский опыт	Не имеет практического опыта - выполнения оперативно-служебных задач в соответствии с профилем деятельности правоохранительного органа в условиях режима чрезвычайного положения, с использованием специальной техники, вооружения, с соблюдением требований делопроизводства и режима секретности	Владеет практическим опытом - выполнения оперативно-служебных задач в соответствии с профилем деятельности правоохранительного органа в условиях режима чрезвычайного положения, с использованием специальной техники, вооружения, с соблюдением требований делопроизводства и режима секретности фрагментарно, наличие целостного опыта не наблюдается, допускаются незначительные ошибки	Владеет практическим опытом - выполнения оперативно-служебных задач в соответствии с профилем деятельности правоохранительного органа в условиях режима чрезвычайного положения, с использованием специальной техники, вооружения, с соблюдением требований делопроизводства и режима секретности не полно, наличие целостного опыта не наблюдается, ошибок не допускает	Владеет практическим опытом - выполнения оперативно-служебных задач в соответствии с профилем деятельности правоохранительного органа в условиях режима чрезвычайного положения, с использованием специальной техники, вооружения, с соблюдением требований делопроизводства и режима секретности полно, наблюдается наличие целостного опыта, ошибок не допускает	Решение ситуационных задач
ПК 2.1.	1 этап: Знания	Демонстрирует слабые знания либо отсутствие знаний теме, отличается неспособностью давать ответы на вопросы и приводить примеры, допускает грубые ошибки	Дает не полный ответ, демонстрирует хоть и правильные, но поверхностные знания изучаемой темы, с трудом дает ответы на вопросы и приводит	Дает развернутый ответ, демонстрирует полные знания изучаемого материала, способен последовательно, грамотно и аргументированно давать	Дает развернутый ответ, демонстрирует полные знания изучаемого материала, способен последовательно, грамотно и аргументированно	Устный опрос, Решение ситуационных задач, тестирование, контрольная работа

			примеры	ответы на вопросы, способен приводить примеры, владеет терминологией, однако допускается 1-2 неточности	давать ответы на вопросы, способен приводить примеры, владеет терминологией	
	2 этап: Умения	Не владеет умениями, допускает грубые ошибки при формировании и рассмотрении пакета документов для разрешения спорных вопросов умение ориентироваться в системе и структуре правоохранительных и судебных органов; умение разграничивать функции и компетенцию различных правоохранительных органов; характеризовать действующую систему правоохранительных и судебных органов в Российской Федерации, их структуру и компетенцию; определять основы правового статуса судей и сотрудников правоохранительных органов; основные задачи и направления (функции) деятельности правоохранительных органов	Фрагментарно владеет умениями, допускает незначительные ошибки при формировании и рассмотрении пакета документов для разрешения спорных вопросов умение ориентироваться в системе и структуре правоохранительных и судебных органов; умение разграничивать функции и компетенцию различных правоохранительных органов; характеризовать действующую систему правоохранительных и судебных органов в Российской Федерации, их структуру и компетенцию; определять основы правового статуса судей и сотрудников правоохранительных органов; основные задачи и направления	Обучающийся владеет умениями, но использует их не уверенно, допускает фрагментарные ошибки при формировании и рассмотрении пакета документов для разрешения спорных вопросов умение ориентироваться в системе и структуре правоохранительных и судебных органов; умение разграничивать функции и компетенцию различных правоохранительных органов; характеризовать действующую систему правоохранительных и судебных органов в Российской Федерации, их структуру и компетенцию; определять основы правового статуса судей и сотрудников правоохранительных органов; основные задачи и направления (функции)	Владеет умениями, использует их уверенно, не допускает ошибок при формировании и рассмотрении пакета документов для разрешения спорных вопросов умение ориентироваться в системе и структуре правоохранительных и судебных органов; умение разграничивать функции и компетенцию различных правоохранительных органов; характеризовать действующую систему правоохранительных и судебных органов в Российской Федерации, их структуру и компетенцию; определять основы правового статуса судей и сотрудников правоохранительных органов; основные	Устный опрос

			(функции) деятельности правоохранительных органов	деятельности правоохранительных органов	задачи и направления (функции) деятельности правоохранительных органов	
	3 этап: Иметь практический опыт	Не имеет практического опыта информирования, приема и консультирования граждан и представителей юридических лиц по правовым вопросам;	Владеет практическим опытом - информирование, приема и консультирования граждан и представителей юридических лиц по правовым вопросам фрагментарно, наличие целостного опыта не наблюдается, допускаются незначительные ошибки	Владеет практическим опытом - информирование, приема и консультирования граждан и представителей юридических лиц по правовым вопросам; с использованием специальной техники, с соблюдением требований делопроизводства и режима секретности не полно, наличие целостного опыта не наблюдается, ошибок не допускает	Владеет практическим опытом - информирование, приема и консультирования граждан и представителей юридических лиц по правовым вопросам ² с использованием специальной техники, с соблюдением требований делопроизводства и режима секретности полно, наблюдается наличие целостного опыта, ошибок не допускает	Решение ситуационных задач
ПК 2.2.	1 этап: Знания	Демонстрирует слабые знания либо отсутствие знаний теме, отличается неспособностью давать ответы на вопросы и приводить примеры, допускает грубые ошибки	Дает не полный ответ, демонстрирует хоть и правильные, но поверхностные знания изучаемой темы, с трудом дает ответы на вопросы и приводит примеры	Дает развернутый ответ, демонстрирует полные знания изучаемого материала, способен последовательно, грамотно и аргументированно давать ответы на вопросы, способен приводить примеры, владеет терминологией, однако допускаются 1-2	Дает развернутый ответ, демонстрирует полные знания изучаемого материала, способен последовательно, грамотно и аргументированно давать ответы на вопросы, способен приводить примеры, владеет терминологией	Устный опрос

				неточности		
2 этап: Умения	Не владеет умениями, анализировать уголовное и уголовно-процессуальное законодательство, нормативные правовые акты, регламентирующие деятельность правоохранительных и судебных органов; умениями составлять уголовнопроцессуальные документы; решать задачи по квалификации преступлений либо допускает грубые ошибки	Фрагментарно владеет умениями, допускает незначительные ошибки при анализе уголовного и уголовно-процессуального законодательства, нормативных правовых актов, регламентирующих деятельность правоохранительных и судебных органов; умениями составлять уголовнопроцессуальные документы; решать задачи по квалификации преступлений допускает незначительные ошибки	Обучающийся владеет умениями, но использует их не уверенно, допускает фрагментарные ошибки при анализе уголовного и уголовно-процессуального законодательства, нормативных правовых актов, регламентирующих деятельность правоохранительных и судебных органов; умеет составлять уголовнопроцессуальные документы; решать задачи по квалификации преступлений и документальном оформлении этого применения, допускает 1-2 неточности	Обучающийся владеет умениями, использует их уверенно, не допускает ошибок при анализе уголовного и уголовно-процессуального законодательства, нормативных правовых актов, регламентирующих деятельность правоохранительных и судебных органов; умеет составлять уголовнопроцессуальные документы; решать задачи по квалификации преступлений и документальном оформлении этого применения, ошибок не допускает	Практическое задание	
3 этап: Иметь практический опыт	Не имеет практического опыта формирования и рассмотрения пакета документов для разрешения спорных вопросов; выявления и осуществления учета лиц, совершивших преступления	Владеет практическим опытом формирования и рассмотрения пакета документов для разрешения спорных вопросов; выявления и осуществления учета лиц, совершивших преступления	Владеет практическим опытом - формирования и рассмотрения пакета документов для разрешения спорных вопросов; выявления и осуществления учета лиц, совершивших преступления не полно,	Владеет практическим опытом -формирования и рассмотрения пакета документов для разрешения спорных вопросов; выявления и осуществления учета лиц, совершивших преступления полно,	Решение ситуационных задач	

			фрагментарно, наличие целостного опыта не наблюдается, допускаются незначительные ошибки	наличие целостного опыта не наблюдается, ошибок не допускает	наблюдается наличие целостного опыта, ошибок не допускает	
ПК 2.3.	1 этап: Знания	Демонстрирует слабые знания либо отсутствие знаний теме, отличается неспособностью давать ответы на вопросы и приводить примеры, допускает грубые ошибки	Дает не полный ответ, демонстрирует хоть и правильные, но поверхностные знания изучаемой темы, с трудом дает ответы на вопросы и приводит примеры	Дает развернутый ответ, демонстрирует полные знания изучаемого материала, способен последовательно, грамотно и аргументировано давать ответы на вопросы, способен приводить примеры, владеет терминологией, однако допускается 1-2 неточности	Дает развернутый ответ, демонстрирует полные знания изучаемого материала, способен последовательно, грамотно и аргументировано давать ответы на вопросы, способен приводить примеры, владеет терминологией	Устный опрос
	2 этап: Умения	Не владеет умениями, допускает грубые ошибки при - использовании приемов толкования уголовного закона и применения норм уголовного права к конкретным жизненным ситуациям; умении определять признаки состава конкретного преступления, содержащегося в Особенной части Уголовного кодекса; определять признаки состава преступления; стадии уголовного	Фрагментарно владеет умениями, допускает незначительные ошибки при - использовании приемов толкования уголовного закона и применения норм уголовного права к конкретным жизненным ситуациям; умении определять признаки состава конкретного преступления, содержащегося в	Обучающийся владеет умениями, но использует их не уверенно, допускает фрагментарные ошибки при - использовании приемов толкования уголовного закона и применения норм уголовного права к конкретным жизненным ситуациям; умении определять признаки состава конкретного преступления, содержащегося в Особенной части	Обучающийся владеет умениями, использует их уверенно, не допускает ошибок при - использовании приемов толкования уголовного закона и применения норм уголовного права к конкретным жизненным ситуациям; умении определять признаки состава конкретного преступления, содержащегося в Особенной части	Практическое задание

		судопроизводства; правовое положение участников уголовного судопроизводства; формировать порядок производства предварительного расследования; организовывать процесс доказывания и его элементы; определять основные этапы производства в суде первой и второй инстанций; выявлять особенности производства в суде с участием присяжных заседателей; организацию производства по рассмотрению и разрешению вопросов, связанных с исполнением приговора; определять особенности производства по отдельным категориям уголовных дел меры уголовно-процессуального принуждения: понятие, формировать порядок применения; правила проведения следственных действий	Особенной части Уголовного кодекса; определять признаки состава преступления; стадии уголовного судопроизводства; правовое положение участников уголовного судопроизводства; формировать порядок производства предварительного расследования; организовывать процесс доказывания и его элементы; определять основные этапы производства в суде первой и второй инстанций; выявлять особенности производства в суде с участием присяжных заседателей; организацию производства по рассмотрению и разрешению вопросов, связанных с исполнением приговора; определять особенности производства по отдельным категориям	Уголовного кодекса; определять признаки состава преступления; стадии уголовного судопроизводства; правовое положение участников уголовного судопроизводства; формировать порядок производства предварительного расследования; организовывать процесс доказывания и его элементы; определять основные этапы производства в суде первой и второй инстанций; выявлять особенности производства в суде с участием присяжных заседателей; организацию производства по рассмотрению и разрешению вопросов, связанных с исполнением приговора; определять особенности производства по отдельным категориям уголовных дел меры уголовно-процессуального принуждения: понятие, формировать порядок	Уголовного кодекса; определять признаки состава преступления; стадии уголовного судопроизводства; правовое положение участников уголовного судопроизводства; формировать порядок производства предварительного расследования; организовывать процесс доказывания и его элементы; определять основные этапы производства в суде первой и второй инстанций; выявлять особенности производства в суде с участием присяжных заседателей; организацию производства по рассмотрению и разрешению вопросов, связанных с исполнением приговора; определять особенности производства по отдельным категориям уголовных дел меры уголовно-процессуального	
--	--	--	---	---	---	--

			уголовных дел меры уголовно-процессуального принуждения: понятие, формировать порядок применения; правила проведения следственных действий	применения; правила проведения следственных действий	принуждения: понятие, формировать порядок применения; правила проведения следственных действий	
	3 этап: Иметь практический опыт	Не имеет практического опыта-информирования, приема и консультирования граждан и представителей юридических лиц по правовым вопросам; формирования и рассмотрения пакета документов для разрешения спорных вопросов; выявления и осуществления учета лиц, совершивших преступления	Владеет практическим опытом - информирования, приема и консультирования граждан и представителей юридических лиц по правовым вопросам; формирования и рассмотрения пакета документов для разрешения спорных вопросов; выявления и осуществления учета лиц, совершивших преступления фрагментарно, наличие целостного опыта не наблюдается, допускаются незначительные ошибки	Владеет практическим опытом - информирования, приема и консультирования граждан и представителей юридических лиц по правовым вопросам; формирования и рассмотрения пакета документов для разрешения спорных вопросов; выявления и осуществления учета лиц, совершивших преступления не полно, наличие целостного опыта не наблюдается, ошибок не допускает	Владеет практическим опытом - информирования, приема и консультирования граждан и представителей юридических лиц по правовым вопросам; формирования и рассмотрения пакета документов для разрешения спорных вопросов; выявления и осуществления учета лиц, совершивших преступления полно, наблюдается наличие целостного опыта, ошибок не допускает	Решение ситуационных задач, Практическое задание

4. Структура контрольно-оценочных средств для экзамена по модулю

4.1. Перечень заданий, выносимых на квалификационный экзамен:

1. Понятие правоохранительной деятельности и ее функции.
2. Понятие и система правоохранительных и судебных органов.
3. Источники права о правоохранительных и судебных органах.
4. Правоохранительная деятельность и органы, ее осуществляющие.
5. Источники права о правоохранительных и судебных органах.
6. Предмет и система дисциплины «Правоохранительные органы».
7. Взаимосвязи дисциплины «Правоохранительные органы» с другими юридическими дисциплинами.
8. Предмет и система дисциплины «Правоохранительные органы» и ее соотношение с другими юридическими дисциплинами.
9. Взаимосвязи дисциплины «Правоохранительные органы» с другими юридическими дисциплинами.
10. Понятие и основные направления деятельности органов внутренних дел.
11. Система органов внутренних дел и их структура.
12. Правовой статус сотрудников органов внутренних дел.
13. Органы внутренних дел Российской Федерации.
14. Правовой статус сотрудников органов внутренних дел.
15. Понятие, система органов Федеральной службы безопасности РФ, их структура.
16. Задачи, принципы и основные направления деятельности органов Федеральной службы безопасности России.
17. Правовой статус сотрудников органов Федеральной службы безопасности России.
18. Органы Федеральной службы безопасности Российской Федерации.
19. Правовой статус сотрудников органов Федеральной службы безопасности России.
20. Понятие разведывательной деятельности, ее цели и принципы.
21. Система органов внешней разведки.
22. Правовое положение сотрудников органов внешней разведки.
23. Органы внешней разведки Российской Федерации.
24. Правовое положение сотрудников органов внешней разведки.
25. Понятие, задачи и состав федеральных органов государственной охраны.
26. Федеральная служба охраны Российской Федерации.
27. Правовое положение сотрудников органов государственной охраны.
28. Федеральная служба войск национальной гвардии Российской Федерации.
29. Правовое положение сотрудников органов государственной охраны.
30. Таможенное регулирование и таможенное дело в Российской Федерации.
31. Органы судейского сообщества: понятие и система.
32. Правоохранительная деятельность таможенных органов.
33. Таможенные органы Российской Федерации.
34. Правоохранительная деятельность таможенных органов.
35. Налоговые органы: понятие, задачи и полномочия.
36. Система налоговых органов Российской Федерации.
37. Налоговые органы Российской Федерации.
38. Взаимодействие налоговых органов с государственными и негосударственными структурами.
39. Понятие, основные задачи и полномочия Министерства юстиции Российской Федерации и его органов.

40. Федеральная служба судебных приставов.
41. Органы юстиции Российской Федерации.
42. Структура органов и подразделений Министерства юстиции Российской Федерации.
43. Понятие и система органов нотариата.
44. Правовой статус нотариуса.
45. Основные правила совершения нотариальных действий.
46. Нотариат в Российской Федерации.
47. Основные правила совершения нотариальных действий.
48. Понятие адвокатуры и адвокатской деятельности.
49. Система органов адвокатуры в Российской Федерации.
50. Правовой статус адвоката.
51. Адвокатура в Российской Федерации.
52. Правовой статус адвоката.
53. Понятие и виды частной детективной и охранной деятельности.
54. Организационно-правовые формы частной детективной и охранной деятельности.
55. Правовой статус частного детектива и частного охранника.
56. Частная детективная и охранный деятельность в Российской Федерации.
57. Правовой статус частного детектива и частного охранника.
58. Понятие и система органов предварительного расследования.
59. Органы, осуществляющие предварительное следствие, и их компетенция.
60. Органы и должностные лица, осуществляющие дознание, их задачи и функции.
61. Органы, осуществляющие оперативно-розыскную деятельность.
62. Органы предварительного расследования преступлений.
63. Органы, осуществляющие оперативно-розыскную деятельность.
64. Понятие, задачи и основные направления деятельности прокуратуры.
65. Принципы организации и деятельности прокуратуры.
66. Система и структура органов прокуратуры Российской Федерации.
67. Управление в органах прокуратуры.
68. Правовой статус прокурорских работников.
69. Прокуратура Российской Федерации.
70. Правовой статус прокурорских работников.
71. Понятие судебной власти. Соотношение судебной власти с другими ветвями государственной власти.
72. Признаки судебной власти.
73. Суд как орган судебной власти.
74. Судебная власть и органы, ее осуществляющие в Российской Федерации.
75. Суд как орган судебной власти.
76. Правосудие — основная форма реализации судебной власти.
77. Демократические принципы правосудия, понятие и система.
78. Правосудие и его демократические принципы.
79. Демократические принципы правосудия, понятие и система.
80. Понятие и состав судебной системы Российской.
81. Звено и инстанция судебной системы Российской Федерации.
82. Понятие и общая характеристика судебной системы Российской Федерации.
83. Структура судебной системы Российской Федерации.
84. Мировые судьи.
85. Районный суд.

86. Верховные суды республик, краевые и областные суды, суды городов федерального значения, суд автономной области и суды автономных округов.
87. Верховный Суд Российской Федерации.
88. Военные суды.
89. Суды общей юрисдикции.
90. Военные суды.
91. Система арбитражных судов и их место в судебной системе Российской Федерации.
92. Арбитражные суды субъектов Российской Федерации.
93. Арбитражные апелляционные суды.
94. Суд по интеллектуальным правам.
95. Федеральные арбитражные суды округов (арбитражные кассационные суды).
96. Судебная коллегия Верховного суда РФ по экономическим спорам.
97. Третейский и иные способы разрешения споров в экономической сфере.
98. Арбитражные суды и иные органы по рассмотрению споров в экономической сфере.
99. Третейский и иные способы разрешения споров в экономической сфере.
100. Порядок назначения на должность судьи и наделение полномочиями.
101. Правовой статус судей и его содержание.
102. Правовой статус присяжных и арбитражных заседателей.
103. Правовой статус судей судов Российской Федерации, присяжных и арбитражных заседателей.
104. Правовой статус присяжных и арбитражных заседателей.
105. Правовой статус судей.
106. Полномочия органов судейского сообщества.
107. Органы судейского сообщества.
108. Структура органов судейского сообщества.
109. Понятие и основные направления обеспечения деятельности судов.
110. Система органов обеспечения деятельности судов и их полномочия.
111. Органы обеспечения деятельности судов.
112. Нормативно-правовые акты, регламентирующие обеспечение деятельности судов.
113. Документы, регламентирующие деятельность и полномочия Верховного Суда Российской Федерации.
114. Состав Верховного Суда Российской Федерации.
115. Порядок формирования Верховного Суда Российской Федерации.
116. Подсудность Верховного Суда Российской Федерации.
117. Документы, издаваемые Верховным судом Российской Федерации.
118. Понятие конституционного контроля.
119. Состав и полномочия Конституционного Суда Российской Федерации.
120. Организация деятельности Конституционного Суда Российской Федерации.
121. Статус судьи Конституционного Суда Российской Федерации.
122. Конституционный Суд Российской Федерации.
123. Статус судьи Конституционного Суда Российской Федерации.
124. Общие положения, порядок назначения на должность и освобождения от должности Уполномоченного по правам человека в Российской Федерации.
125. Компетенция Уполномоченного по правам человека в Российской Федерации.
126. Аппарат Уполномоченного по правам человека в Российской Федерации.
127. Понятие уголовного права как отрасли права, его предмет, методы и задачи.
128. Наука уголовного права: понятие, предмет, методы и задачи в современных условиях.

129. Принципы российского уголовного права.
130. Источники уголовного права. Понятие и структура уголовного закона.
131. Виды диспозиций и санкций уголовно-правовых норм.
132. Действие уголовного закона во времени.
133. Обратная сила уголовного закона.
134. Действие уголовного закона в пространстве.
135. Толкование уголовного закона: понятие, виды.
136. Понятие и признаки преступления. Отличие преступления от иных правонарушений.
137. Категории преступлений.
138. Криминализация и декриминализация деяний.
139. Понятие и значение состава преступления.
140. Объективные и субъективные признаки состава преступления.
141. Виды составов преступлений по степени общественной опасности, по способу описания и по конструкции объективной стороны.
142. Понятие и значение объекта преступления.
143. Виды объектов преступления. Значение классификации объектов преступления по вертикали и по горизонтали.
144. Предмет преступления: понятие, уголовно-правовое значение, соотношение с объектом преступления, с орудиями и средствами совершения преступления.
145. Понятие, значение и содержание объективной стороны преступления.
146. Общественно опасные действие и бездействие.
147. Общественно опасные последствия: понятие, виды, уголовно-правовое значение.
148. Понятие причинной связи и ее значение в уголовном праве. Правила установления причинной связи в уголовном праве.
149. Понятие субъекта преступления. Субъект преступления и личность преступника.
150. Возрастные признаки субъекта преступления.
151. Понятие и критерии невменяемости.
152. Уголовная ответственность лиц с психическим расстройством, не исключающим вменяемости.
153. Специальный субъект преступления.
154. Понятие, значение и структура субъективной стороны преступления.
155. К вопросу о понятии вины в науке уголовного права.
156. Формы вины.
157. Умысел и его разновидности.
158. Неосторожность и ее виды.
159. Ответственность за преступление, совершенное с двумя формами вины.
160. Невинное причинение вреда (случай).
161. Мотив и цель преступления: понятие, уголовно-правовое значение.
162. Множественность преступлений: понятие, виды, уголовно-правовое значение.
163. Отличие множественности от единичных преступлений (длящихся, продолжаемых и составных).
164. Совокупность преступлений: понятие, виды.
165. Рецидив преступлений: понятие, виды.
166. Понятие оконченного преступления. Материальные, формальные и усеченные
167. составы преступлений.
168. Приготовление и покушение на преступление. Виды покушения.

169. Добровольный отказ от преступления. Отличие добровольного отказа от деятельного раскаяния.
170. Понятие и значение соучастия в преступлении. Объективные и субъективные признаки соучастия.
171. Виды соучастников преступления. Ответственность соучастников.
172. Формы соучастия в преступлении.
173. Виды соучастия в преступлении.
174. Общая характеристика обстоятельств, исключающих преступность деяния.
175. Необходимая оборона.
176. Причинение вреда при задержании лица, совершившего преступление.
177. Крайняя необходимость.
178. Физическое или психическое принуждение, как обстоятельство, исключающее преступность деяния.
179. Обоснованный риск.
180. Исполнение приказа или распоряжения.
181. Понятие и признаки наказания.
182. Цели наказания.
183. Система наказаний по УК РФ.
184. Основные и дополнительные виды наказаний.
185. Смертная казнь как исключительная мера наказания. Вопрос о применении смертной казни в России в современный период.
186. Пожизненное лишение свободы.
187. Лишение свободы на определенный срок.
188. Понятие, система и значение Особенной части уголовного права.
189. Понятие и значение квалификации преступлений.
190. Убийство без смягчающих и отягчающих обстоятельств.
191. Убийство при отягчающих обстоятельствах (все пункты ч.2 ст. 105 УК).
192. Убийство матерью новорожденного ребенка.
193. Убийство, совершенное в состоянии аффекта.
194. Убийство, совершенное при превышении пределов необходимой обороны либо при превышении мер, необходимых для задержания лица, совершившего преступление.
195. Причинение смерти по неосторожности.
196. Доведение до самоубийства.
197. Умышленное причинение тяжкого вреда здоровью.
198. Умышленное причинение средней тяжести вреда здоровью.
199. Умышленное причинение легкого вреда здоровью.
200. Побои. Истязание.
201. Угроза убийством или причинением тяжкого вреда здоровью.
202. Принуждение к изъятию органов или тканей человека для трансплантации.
203. Незаконное проведение искусственного прерывания беременности
204. Неоказание помощи больному.
205. Оставление в опасности.
206. Похищение человека
207. Незаконное лишение свободы.
208. Торговля людьми.
209. Клевета.
210. Изнасилование.
211. Понуждение к действиям сексуального характера.

212. Нарушение равенства прав и свобод человека и гражданина.
213. Нарушение тайны переписки, телефонных переговоров, почтовых, телеграфных или иных сообщений.
214. Нарушение неприкосновенности жилища.
215. Нарушение требований охраны труда.
216. Невыплата заработной платы, пенсий, стипендий, пособий и иных выплат.
217. Нарушение авторских и смежных прав
218. Вовлечение несовершеннолетнего в совершение преступления.
219. Вовлечение несовершеннолетнего в совершение антиобщественных действий.
220. Понятие, признаки, формы и виды хищения. Предмет хищения.
221. Кража.
222. Мошенничество.
223. Присвоение или растрата.
224. Грабеж.
225. Разбой.
226. Преступления в сфере экономической деятельности.
227. Преступления против интересов службы в коммерческих и иных организациях.
228. Преступления против общественной безопасности и общественного порядка.
229. Преступления против здоровья населения и общественной нравственности.
230. Экологические преступления.
231. Преступления против безопасности движения и эксплуатации транспорта.
232. Преступления в сфере компьютерной информации.
233. Преступления против государственной власти.
234. Преступления против военной службы.
235. Преступления против мира и безопасности человечества.
236. Понятие уголовного процесса и его назначение.
237. Источники уголовного процесса.
238. Формы (типы) уголовного процесса.
239. Уголовно- процессуальное право. Уголовно — процессуальные отношения.
240. Уголовно — процессуальная форма и процессуальные гарантии.
241. Стадии уголовного процесса. Краткая характеристика.
242. Понятие и система принципов уголовного процесса.
243. Принцип законности в уголовном судопроизводстве. Осуществление правосудия только судом.
244. Принцип уважения чести и достоинства. Принцип неприкосновенности личности.
245. Принцип охраны прав и свобод человека и гражданина в уголовном судопроизводстве. Неприкосновенность жилища. Тайна переписки, телефонных и иных переговоров, почтовых и иных сообщений.
246. Свобода оценки доказательств. Обжалование процессуальных действий и решений.
247. Язык, на котором ведется судопроизводство.
248. Принцип обеспечения подозреваемому и обвиняемому права на защиту.
249. Презумпция невиновности.
250. Состязательность сторон.
251. Понятие и классификация субъектов уголовного процесса и функции.
252. Основания отказа в возбуждении уголовного дела, прекращения уголовного дела и уголовного преследования.
253. Суд в уголовном процессе.
254. Процессуальное положение подозреваемого.

- 255. Процессуальное положение обвиняемого в уголовном процессе.
- 256. Защитник в уголовном процессе.
- 257. Орган дознания. Дознаватель.
- 258. Потерпевший в уголовном процессе.
- 259. Гражданский истец и гражданский ответчик, их процессуальное положение.
- 260. Прокурор в уголовном процессе.
- 261. Руководитель следственного органа.
- 262. Следователь в уголовном процессе (полномочия и процессуальная самостоятельность).
- 263. Уголовное преследование. Прекращение уголовного преследования.
- 264. Иные участники судопроизводства.
- 265. Предмет и пределы доказывания.
- 266. Понятие доказательства, его свойства.
- 267. Классификация доказательств, ее значение.
- 268. Процесс доказывания. Структура процесса доказывания.
- 269. Сущность и способы собирания доказательств.
- 270. Проверка и оценка доказательств.
- 271. Обязанность доказывания в уголовном процессе.
- 272. Правила отнесения доказательств к недопустимым.
- 273. Вещественные доказательства.
- 274. Протоколы следственных действий и судебного заседания как доказательства.
- 275. Меры процессуального принуждения.
- 276. Задержание подозреваемого.
- 277. Меры пресечения (понятие, виды, основания и порядок избрания, отмены и изменения).
- 278. Заключение под стражу как мера пресечения.
- 279. Меры пресечения, не связанные с заключением под стражу.
- 280. Иные меры процессуального принуждения.
- 281. Процессуальные сроки и издержки.
- 282. Ходатайства и жалобы.
- 283. Реабилитация.
- 284. Поводы и основания к возбуждению уголовного дела.
- 285. Порядок возбуждения и отказа в возбуждении уголовного дела.
- 286. Общие условия предварительного расследования.
- 287. Подследственность
- 288. Общие условия предварительного следствия.
- 289. Понятие и система следственных действий.
- 290. Осмотр, освидетельствование, следственный эксперимент.
- 291. Обыск, выемка, наложение ареста на почтово-телеграфные отправления, контроль и запись переговоров.
- 292. Допрос, очная ставка, опознание, проверка показаний.
- 293. Производство судебной экспертизы.
- 294. Привлечение в качестве обвиняемого. Предъявление обвинения.
- 295. Приостановление и возобновление предварительного следствия.
- 296. Прекращение уголовного дела на предварительном следствии.
- 297. Окончание предварительного следствия с направлением дела в суд.
- 298. Надзор прокурора за исполнением законов органами дознания и предварительного следствия.

- 299. Действия и решения прокурора по делу, поступившему с обвинительным заключением.
- 300. Обвинительное заключение. Обвинительный акт (сущность, значение, структура).
- 301. Дознание.
- 302. Подготовка к судебному заседанию.
- 303. Полномочия судьи по поступившему в суд уголовному делу.
- 304. Предварительное слушание.
- 305. Решения, выносимые судом при подготовке к судебному заседанию.
- 306. Подсудность и ее виды.
- 307. Понятие и значение общих условий судебного разбирательства.
- 308. Понятие и структура судебного разбирательства.
- 309. Подготовительная часть судебного заседания.
- 310. Судебное следствие.
- 311. Судебные прения. Последнее слово подсудимого.
- 312. Структура приговора.
- 313. Порядок постановления приговора.
- 314. Обвинительный приговор.
- 315. Основания постановления оправдательного приговора.
- 316. Особый порядок принятия судебного решения при согласии обвиняемого с предъявленным ему обвинением.
- 317. Производство по уголовным делам, подсудным мировому судье.
- 318. Особенности судебного следствия в суде присяжных.
- 319. Порядок постановления вердикта и приговора в суде присяжных.
- 320. Обжалование судебных решений, не вступивших в законную силу.
- 321. Апелляционный порядок рассмотрения уголовного дела.
- 322. Основные черты кассации.
- 323. Основания для отмены или изменения решения в кассационном порядке.
- 324. Пределы прав апелляционной и кассационной инстанций.
- 325. Порядок обращения к исполнению приговоров, определений и постановлений.
- 326. Производство по рассмотрению и разрешению вопросов, по исполнению приговора.
- 327. Сущность надзорного производства.
- 328. Основания отмены или изменения судебного решения в надзорной инстанции.
- 329. Пределы прав надзорной инстанции.
- 330. Возобновление производства по уголовному делу ввиду новых или вновь открывшихся обстоятельств.
- 331. Особенности производства по делам несовершеннолетних.
- 332. Производство по применению принудительных мер медицинского характера.
- 333. Особенности производства по уголовным делам в отношении отдельных категорий лиц.
- 334. Взаимодействие с иностранными государствами и международными организациями
- 335. Выдача лица для уголовного преследования или исполнения приговора и передача лица для отбытия наказания в государство, гражданином которого оно является

**МИНИСТЕРСТВО НАУКИ И ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ РОССИЙСКОЙ
ФЕДЕРАЦИИ
ФЕДЕРАЛЬНОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ
УЧРЕЖДЕНИЕ
ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ
«УФИМСКИЙ УНИВЕРСИТЕТ НАУКИ И ТЕХНОЛОГИЙ»
ИНСТИТУТ СРЕДНЕГО ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО ОБРАЗОВАНИЯ**

ПРОМЕЖУТОЧНАЯ АТТЕСТАЦИЯ
по ПМ.02 «Правоохранительная деятельность»
40.02.04 Юриспруденция
(базовая подготовка)

ЭКЗАМЕНАЦИОННЫЙ БИЛЕТ № 1
по ПМ.02 «Правоохранительная деятельность»

ЭКЗАМЕНАЦИОННЫЙ БИЛЕТ № 1

1. Подсудность Верховного Суда Российской Федерации. Верховный суд Российской Федерации.

2. Специальный субъект преступления.

3. Основания и процессуальный порядок привлечения лица в качестве обвиняемого, изменение обвинения.

Задача: Помощник прокурора прокуратуры К-ского края А., находясь в ресторане, поссорился с Т. Между ними возникла драка, в ходе которой А. ударил Т. кулаком в лицо, причинив ему телесные повреждения средней тяжести.

1) *Определите, к подсудственности следователя какого органа должно быть отнесено данное уголовное дело.*

2) *Какие признаки лежат в основе определения подсудственности уголовного дела?*

РАССМОТРЕНО
Предметно-цикловой комиссией
Протокол № 1 от «30» августа 2024 г.



_____ / Лугинина И.Ю.
«30» августа 2024 г.

**ЛИСТ ИЗМЕНЕНИЙ, ВНОСИМЫХ В РАБОЧУЮ ПРОГРАММУ
ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ
ПМ 02 Правоохранительная деятельность, утвержденную
09.02.2024 на 2024-2025 учебный год**

№ п/п	Раздел	Содержание дополнений/изменений		Основание для внесения дополнения/изменения
		Было	Стало	
1	Титульный лист: Рабочей программы дисциплины; Фонда оценочных средств	Колледж УУНит	Институт среднего профессионального образования	решения Ученого совета УУНит от 29.02.2024 (протокол № 2) о создании с 01 июня 2022 года Института среднего профессионального образования путем объединения Уфимского авиационного техникума и Колледжа УУНит